

## Actividad 2 Aproximación a la organización del mes de Septiembre

### a) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúen el diseño del programa que realizaron:

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Programa analítico analizado</b> | Lenguajes  |
| <b>Grado</b>                        | 1          |
| <b>Turno</b>                        | Vespertino |

| <b>Elementos del Programa Analítico</b>                                                                                                                        | <b>Si</b> | <b>No</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | X         |           |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.                                                                 | X         |           |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.                                                                            | X         |           |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).                                                                    | X         |           |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).                                                                                  | X         |           |
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.                                                                             | X         |           |

### b) Definamos por campo formativo

|                                                                                |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | De bajo manejo de autorregulación emocional                                                                                                                 |
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes?                        | apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.<br><br>Interculturalidad crítica.<br><br>Pensamiento crítico.<br><br>Igualdad de género. |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Qué metodología activa emplearán?                                                          | Por proyectos                                                                                                                                                                                                                                 |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articulará? | Identifica recursos literarios en lengua española y los emplea en la elaboración de cartas personales y biografías, para expresar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas que experimenta en su entorno familiar, escolar o comunitario. |

## Actividad 2 Aproximación a la organización del mes de Septiembre

### c) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúen el diseño del programa que realizaron:

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Programa analítico analizado</b> | Lenguajes  |
| <b>Grado</b>                        | 2°         |
| <b>Turno</b>                        | Vespertino |

| Elementos del Programa Analítico                                                                                                                               | Si | No |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | X  |    |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.                                                                 | X  |    |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.                                                                            | X  |    |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).                                                                    | X  |    |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).                                                                                  | X  |    |
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.                                                                             | X  |    |

### d) Definamos por campo formativo

|                                                                                |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | Bajo manejo de autorregulación emocional<br>Carencia de habilidades para la resolución de conflictos. |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**FASE INTENSIVA**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes?                                     | Inclusión, Interculturalidad crítica, Igualdad de género, Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura, Artes y experiencias estéticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ¿Qué metodología activa emplearán?                                                          | Proyectos integradores por intercampos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA) que se articulará? | <p><b>ESPAÑOL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.</li> <li>2. Practica la comunicación asertiva y el diálogo intercultural en interacción con otras personas.</li> <li>3. Comparte una propuesta creativa propia en la que valore y promueva textos en lengua española a favor de una sociedad intercultural.</li> </ol> <p><b>INGLÉS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza diversos tipos de texto y medios de comunicación, para expresar y difundir en inglés, prácticas culturales y lingüísticas diversas de sociedades en México y el mundo.</li> </ol> <p><b>ARTES.</b></p> <p>Presenta una propuesta creativa, usando intencionalmente el cuerpo, espacio y tiempo, entre otros elementos de las artes, para valorar y promover la diversidad étnica, cultural y lingüística, a favor de una sociedad incluyente.</p> <p>Crea propuestas artísticas utilizando intencionalmente características de algunos estilos artísticos, a favor de la interculturalidad crítica, para fortalecer la identidad personal y colectiva.</p> <p><b>HISTORIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Discriminación, racismo y prejuicios como construcciones históricas.</li> </ol> <p><b>FCE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria.</li> </ol> |

## Actividad 2 Aproximación a la organización del mes de Septiembre

### e) Autoevaluación del diseño del programa analítico

Hagamos una revisión del programa analítico que se asignó a su equipo y recordando que este debe tener, por lo menos, los siguientes elementos autoevalúen el diseño del programa que realizaron:

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Programa analítico analizado</b> | Lenguajes  |
| <b>Grado</b>                        | 3°         |
| <b>Turno</b>                        | Vespertino |

| <b>Elementos del Programa Analítico</b>                                                                                                                        | <b>Si</b> | <b>No</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Diagnóstico de su grupo, de los saberes de la comunidad y contextualización de contenidos a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente | x         |           |
| Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.                                                                 | x         |           |
| Consideración de uno o más ejes articuladores en la programación de los contenidos.                                                                            | x         |           |
| Distribución y secuenciación de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).                                                                    | x         |           |
| Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).                                                                                  | x         |           |
| Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.                                                                             | x         |           |

### f) Definamos por campo formativo

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Cuál o cuáles son las problemáticas que se abordarán en el mes de Septiembre? | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se percibe bajo manejo de autorregulación emocional.</li> <li>Carencia de habilidades para la resolución de conflictos.</li> </ul>                                     |
| ¿Cuáles ejes articuladores se atenderán durante el mes?                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión, Interculturalidad crítica, igualdad de género, artes y experiencias estéticas, apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura</li> </ul> |
| ¿Qué metodología activa emplearán?                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos integradores por intercambios</li> </ul>                                                                                                                     |
| ¿Cuáles son los Contenidos y Procesos de Desarrollo de                         | <b>Español:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.</li> </ul>                              |

**FASE INTENSIVA**

Aprendizaje (PDA) que se articulará?

- La diversidad étnica, cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.
- Comparte una propuesta creativa propia en la que valore y promueva textos en lengua española a favor de una sociedad intercultural.

**Inglés**

- La diversidad lingüística y sus formas de expresión en México y el mundo.

**Artes**

- Manifestaciones culturales y artísticas que conforman la diversidad étnica, cultural y lingüística.
- Identidad y sentido de pertenencia en manifestaciones artísticas.