

## **Консультация для родителей**

### **«Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста»**

Инженерное мышление дошкольников формируется на основе научно-технической деятельности, такой как легоконструирование, конструирование

из крупногабаритных модулей, из бумаги и природного материала, и т.д.

Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, поэтому лучше заниматься конструкторской деятельностью с младшего возраста.

Конструирование и строительная игра дают большие возможности для всестороннего развития ребенка. В процессе конструкторской деятельности у детей формируются пространственные представления, развивается воображение, мышление. Известно, что у детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь.

Рекомендуют начинать с игровых заданий по плоскостному моделированию (из геометрических фигур, палочек Кюизенера).

Сначала дети выкладывают изображения, например: «Выложи изображение из геометрических фигур», «Превращение фигур», «Цветная геометрия», накладывая геометрические фигуры на схему, затем конструируют по замыслу.

Очень важны для дошкольников игры и упражнения с палочками Кюизенера, они позволяют знакомить детей со счетом, величиной, цветом, упражнять в ориентировке в пространстве, развивать мелкую моторику рук и координацию движения. Так же влияет на общее интеллектуальное развитие дошкольников, готовит к овладению навыками письма. Дети могут придумывать свои постройки, рассказывать о них друг другу.

Далее от плоскостного моделирования можно переходить к конструированию из самых разнообразных строительных материалов. Это деревянный конструктор, конструкторы «Лего», крупный напольный строительный материал. Такое разнообразие позволяет воплощать любые замыслы детей.

Использование разных конструкторов, показывает, что конструкция одного и того же предмета может быть различной в зависимости от того, какой строительный материал используется, и от того, как соединяются его детали. Постройки из легоконструктора более устойчивы за счет прочного соединения, а из кубиков быстро разрушаются, и их установка требует определенных усилий.

Прежде чем перейти к самостоятельной конструкторской деятельности, необходимо дать детям образец постройки, чтобы они поняли назначение каждой детали, способы их соединения.

Конструирование по образцу - важный обучающий этап, где можно решать задачи, обеспечивающие переход детей к самостоятельной поисковой деятельности творческого характера.

Конструирование по замыслу позволяет самостоятельно и творчески использовать знания и умения, полученные ранее. Сооружая свои постройки, дошкольник имеет возможность придумывать и создавать что-то новое. Он экспериментирует, изобретает, фантазирует и обыгрывает свои постройки. Не разрушайте построек и не заставляйте ребёнка каждый раз после игры непременно убирать все на место!!! Такие постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.

Для того чтобы возникла совместная деятельность детей, необходимо целенаправленное руководство взрослого. Таким организатором может быть не только воспитатель, но и родитель. Участие в совместных играх с детьми дает взрослым возможность понять интересы и раскрыть способности своего ребенка, научиться устанавливать с ним доверительные отношения. Подарите себе и ребенку минуты радости.

Игры должны быть очень эмоциональными, используйте стихотворения, речевки, какие вам больше нравятся и подходят, не забывайте хвалить ребенка.

В процессе игры ребёнок забывает о своих трудностях и проблемах, перестаёт стесняться и максимально раскрывается в общении.