

Мы продолжаем работу в рамках Республиканского проекта: **«Читающая школа – читающая нация».**

Цель проекта состоит в том, чтобы привлечь детей к чтению художественной литературы, расширить кругозор детей.

Формировать положительную оценку таких качеств, как любознательность, эрудиция. Воспитывать уважение к книге, знаниям, саморазвитию, самообразованию.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия школьной библиотеки:

1. Книжные выставки:

«Знакомьтесь, новинки!» цель: удивить и вызвать интерес к новинкам книг.

2. Проект «БЕРЕГИ КНИГУ:

1. Рейды «Береги книгу» (по сохранности учебников) совместно с Советом старшеклассников

«5 минут чтения на перемене» для начального звена.

Цель: вдохновить детей читать больше, с удовольствием, с радостью.

3. Челлендж «Читаем дома» семейное чтение: с родителями, в рамках каникул с целью улучшение качества чтения.

1. «Неразлучные друзья – папа, мама, книга и я»
2. «Неразлучные друзья – папа, мама, книга и я» семейное чтение
3. «Давайте, ребята читать» (5 минут чтения на перемене)

4. Буккроссинг: для уч-ся, родителей, учителей, целью является прочесть и передать другому свою книгу и бесплатно взять понравившуюся.

5. Экскурсия: «Дом, где живут книги» для начального звена.

Цель: познакомить детей с библиотекой, дать понятия библиотека.

6. Акция: «Подари книгу школе» (25 мая) принимают участие выпускники школы.

«Международный день книгодарения» (февраль) ежегодно проходит в школе.

Цель: вдохновлять людей дарить друг другу книги и подарить им вторую жизнь, чтобы она доставляла радость своим новым читателям.

7. Библиотечные уроки: для начального и среднего звена.

Цель: познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки Самостоятельной работы с книгой.

1. «Учимся работать с книгой»
2. «Я с книгой открываю мир природы»

Цель: научить видеть окружающий мир, научить слышать, чувствовать и понимать красоту природы.

8. Внеклассные мероприятия, «ЧАСы общения» для среднего звена.

Цель: развитие коммуникативных навыков в процессе общения.

1. «В гостях у любимых детских писателей и поэтов»
2. «Осенью мы не скучаем, а читаем»

9. Конкурс: для начального и среднего звена.

Цель: повысить интерес учащихся к чтению.

1. «Читай-ка»
2. «Лидер чтения»

.....«Читающей нацией мы можем стать только в том случае, если будем прививать любовь к чтению с младших классов. А чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу»... Жомарт Токаев.