



ChannelKIDS
innovando en un clic

“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

TERCER GRADO

”



SEMANA 28

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Lenguajes
Nombre del proyecto: Conociendo a nuestros compañeros
Problemática general: Fomentar la integración y el respeto entre los estudiantes a través del conocimiento de los nombres propios de sus pares y adultos cercanos.
Contenido: Reconocimiento de nombres propios, escritura de los mismos, identificación de sonidos iniciales, expresión oral y corporal.
Metodología sugerida: Trabajo en equipo, juegos interactivos, actividades de expresión creativa.
Día 1: Tema: Reconocimiento de nombres propios Duración: 1 hora Inicio: Explicar la importancia de conocer y respetar los nombres propios de los demás. Desarrollo: Realizar una dinámica de presentación donde cada estudiante diga su nombre y escuche el de sus compañeros. Cierre: Juego de memoria con tarjetas de nombres propios. Tarea: Dibujar su nombre y traerlo al día siguiente.
Día 2: Tema: Escritura de nombres propios Duración: 1 hora Inicio: Revisar los nombres dibujados por los estudiantes y felicitarlos por su trabajo. Desarrollo: Practicar la escritura de los nombres propios en diferentes materiales (arena, pintura, papel). Cierre: Crear un mural con los nombres escritos por los estudiantes. Tarea: Practicar la escritura de su nombre en casa.
Día 3: Tema: Identificación de sonidos iniciales Duración: 1 hora Inicio: Repasar los nombres escritos por los estudiantes y destacar la primera letra de cada uno. Desarrollo: Realizar juegos de asociación entre nombres y sonidos iniciales. Cierre: Crear un collage con objetos que empiecen con la misma letra que su nombre. Tarea: Buscar objetos en casa que empiecen con la misma letra que su nombre.
Día 4: Tema: Expresión oral y corporal Duración: 1 hora Inicio: Realizar una dinámica de expresión corporal para calentar. Desarrollo: Practicar la pronunciación de los nombres propios de forma clara y segura. Cierre: Juego de dramatización donde los estudiantes representen a un personaje con el nombre de otro compañero. Tarea: Practicar la expresión oral en casa frente a un espejo.

Día 5:**Tema: Celebración de la diversidad de nombres**

Duración: 1 hora

Inicio: Recordar la importancia de respetar y valorar la diversidad de nombres propios.

Desarrollo: Realizar una actividad creativa donde los estudiantes decoren su nombre de forma única.

Cierre: Presentación de los nombres decorados y reflexión sobre la importancia de la diversidad en la comunidad.

Tarea: Reflexionar en casa sobre la importancia de la diversidad de nombres propios en la sociedad.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Reconocimiento y escritura correcta de nombres propios, participación activa en las actividades grupales, respeto hacia los nombres y la diversidad de los demás.

Materia: Matemáticas
Nombre del proyecto: Estimación y comparación de longitudes en objetos
Problemática general: Desarrollar la habilidad de estimar y comparar longitudes en objetos utilizando el lenguaje materno y el pensamiento científico.
Contenido: Estimación y comparación de longitudes, vocabulario relacionado con longitudes (largo, corto, ancho, angosto, igual), trabajo colaborativo.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación, STEAM, trabajo en equipo, experimentación.
Día 1: Tema: Introducción a la estimación y comparación de longitudes Duración: 60 minutos Inicio: Explicación del concepto de longitud y presentación de la actividad. - Presentación de objetos de diferentes longitudes. Desarrollo: Actividad de estimación y comparación de longitudes. - Los estudiantes estimarán y compararán la longitud de diferentes objetos. Cierre: Discusión en grupo sobre las estimaciones y comparaciones realizadas. - Reflexión sobre las diferencias y similitudes en las respuestas. Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen objetos en casa y los midan con una regla. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de estimar y comparar longitudes, participación en actividades grupales.
Día 2: Tema: Exploración de objetos y su longitud Duración: 60 minutos Inicio: Repaso de la actividad anterior y presentación de nuevos objetos. - Introducción de nuevos términos relacionados con longitudes. Desarrollo: Actividad de medición y comparación de longitudes. - Los estudiantes medirán los objetos con una regla y compararán las longitudes. Cierre: Discusión en grupo sobre las mediciones realizadas. - Comparación de resultados y conclusiones. Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen los objetos medidos y escriban sus longitudes. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para medir con precisión, comprensión de los conceptos de longitud.
Día 3: Tema: Experimentación con longitudes y formas Duración: 60 minutos Inicio: Presentación de la actividad experimental. - Introducción de objetos con formas diferentes. Desarrollo: Actividad de experimentación con longitudes y formas. - Los estudiantes explorarán cómo cambia la longitud al modificar la forma de los objetos. Cierre: Discusión en grupo sobre las observaciones realizadas. - Análisis de los cambios en las longitudes y formas. Tarea: Pedir a los estudiantes que creen un collage con objetos de diferentes longitudes y formas. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de experimentar y observar cambios, creatividad en la creación de collage.

Día 4:**Tema: Comparación de longitudes en la naturaleza**

Duración: 60 minutos

Inicio: Presentación de la actividad en la naturaleza.

- Salida al patio de la escuela para observar objetos naturales.

Desarrollo: Actividad de comparación de longitudes en la naturaleza.

- Los estudiantes compararán las longitudes de ramas, hojas y otros elementos naturales.

Cierre: Discusión en grupo sobre las observaciones realizadas en la naturaleza.

- Reflexión sobre las diferencias entre objetos naturales y artificiales.

Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen un objeto natural y escriban su longitud estimada.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Observación de longitudes en la naturaleza, capacidad para comparar objetos naturales y artificiales.

Día 5:**Tema: Presentación de resultados y conclusiones finales**

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de las actividades realizadas durante la semana.

- Presentación de los dibujos y mediciones de los estudiantes.

Desarrollo: Discusión en grupo sobre los resultados obtenidos.

- Comparación de las estimaciones y mediciones realizadas por los estudiantes.

Cierre: Conclusiones finales y reflexión sobre el aprendizaje adquirido.

- Compartir experiencias y aprendizajes con el grupo.

Tarea: Pedir a los estudiantes que creen un cuaderno de observaciones con las actividades realizadas durante la semana.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad para presentar resultados y conclusiones.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades
Nombre del proyecto: Labores y Servicios en la Comunidad
Problemática general: Los estudiantes explorarán las diferentes labores y servicios que existen en su comunidad, comprendiendo la importancia de cada uno de ellos para el bienestar de todos.
Contenido: Identificación de labores y servicios en la comunidad, valoración de su importancia, reflexión sobre la responsabilidad social.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), trabajo en equipo, investigación, reflexión y debate.
Día 1: Tema: Identificación de labores y servicios en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de las labores y servicios en la comunidad. - Realizar una lluvia de ideas sobre las labores y servicios que conocen. Desarrollo: - Presentar imágenes y descripciones de diferentes labores y servicios. - Realizar una actividad de clasificación de las labores y servicios en grupos. Cierre: - Compartir en plenaria las conclusiones de la actividad. Tarea: - Pedir a los estudiantes que dibujen una labor o servicio que les llame la atención.
Día 2: Tema: Valoración de la importancia de las labores y servicios en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Reflexionar sobre la importancia de las labores y servicios en la comunidad. - Realizar una actividad de debate sobre cuál consideran la labor más importante. Desarrollo: - Realizar una actividad de dramatización donde los estudiantes representen diferentes labores y servicios. Cierre: - Reflexionar en grupo sobre la importancia de cada una de las labores y servicios representados. Tarea: - Pedir a los estudiantes que entrevisten a un adulto sobre su labor o servicio en la comunidad.
Día 3: Tema: Responsabilidad social en las labores y servicios en la comunidad Duración: 1 hora Inicio: Discutir sobre la responsabilidad social en las labores y servicios. - Realizar una lluvia de ideas sobre cómo podemos contribuir a nuestra comunidad. Desarrollo: - Realizar una actividad de creación de un mural sobre la responsabilidad social en la comunidad. Cierre: - Presentar y reflexionar sobre el mural creado por los estudiantes. Tarea:

- Pedir a los estudiantes que escriban una reflexión sobre cómo pueden contribuir a su comunidad.

Día 4:

Tema: Visitas a labores y servicios en la comunidad

Duración: 2 horas

Inicio: Preparar a los estudiantes para las visitas.

- Explicar las normas de comportamiento durante las visitas.

Desarrollo:

- Realizar visitas a diferentes labores y servicios en la comunidad.

Cierre:

- Compartir en grupo las experiencias vividas durante las visitas.

Tarea:

- Pedir a los estudiantes que escriban un diario de las visitas realizadas.

Día 5:

Tema: Reflexión final sobre las labores y servicios en la comunidad

Duración: 1 hora

Inicio: Reflexionar sobre las visitas realizadas.

- Realizar una actividad de debate sobre lo aprendido durante la semana.

Desarrollo:

- Realizar una actividad de creación de un collage con fotos y reflexiones de las visitas.

Cierre:

- Presentar y reflexionar sobre los collages creados por los estudiantes.

Tarea:

- Pedir a los estudiantes que preparen una presentación para compartir con sus familias sobre las labores y servicios en la comunidad.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la importancia de las labores y servicios en la comunidad, reflexión sobre la responsabilidad social, colaboración en equipo.

Materia: Planeación por Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario
Nombre del proyecto: Conociendo otras culturas
Problemática general: Falta de interacción y comprensión entre personas de diferentes lugares y culturas
Contenido: Interacción con personas de otros lugares y culturas
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS)
Día 1: Tema: Introducción a la interacción con personas de otros lugares y culturas Duración: 1 hora Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de conocer y respetar otras culturas - Actividad: Juego de presentación donde cada niño comparta algo sobre su cultura Desarrollo: Realizar una actividad de dibujo donde los niños representen elementos de diferentes culturas - Actividad: Mostrar imágenes de diferentes culturas y comentarlas en grupo Cierre: Reflexionar en grupo sobre la diversidad cultural y la importancia de respetarla - Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan algo nuevo que aprendieron sobre otras culturas Tarea: Dibujar en casa un elemento representativo de una cultura diferente a la suya
Día 2: Tema: Descubriendo similitudes y diferencias entre culturas Duración: 1 hora Inicio: Repasar lo aprendido sobre la diversidad cultural - Actividad: Juego de asociación de elementos culturales Desarrollo: Comparar similitudes y diferencias entre culturas - Actividad: Crear un mural con imágenes de diferentes culturas y señalar las similitudes y diferencias Cierre: Reflexionar en grupo sobre lo que aprendieron y lo que les sorprendió - Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan una similitud y una diferencia entre su cultura y otra Tarea: Investigar en casa una tradición cultural diferente a la suya
Día 3: Tema: La importancia de la comunicación intercultural Duración: 1 hora Inicio: Hablar sobre la importancia de la comunicación en la interacción con personas de otras culturas - Actividad: Juego de roles donde los niños simulan comunicarse en un idioma desconocido Desarrollo: Practicar la comunicación intercultural a través de juegos y actividades - Actividad: Juego de adivinanzas con elementos culturales de diferentes países Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de la comunicación para el entendimiento entre culturas - Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan una experiencia de comunicación intercultural que hayan tenido Tarea: Practicar en casa algunas palabras en un idioma diferente al suyo

Día 4:**Tema: Celebrando la diversidad cultural a través de la música y la danza**

Duración: 1 hora

Inicio: Introducir la música y la danza como formas de expresión cultural

- Actividad: Escuchar y bailar música tradicional de diferentes culturas

Desarrollo: Aprender una danza tradicional de otra cultura

- Actividad: Enseñar a los niños una danza tradicional de un país diferente al suyo

Cierre: Bailar la danza aprendida en grupo y reflexionar sobre la importancia de la expresión cultural a través de la música y la danza

- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan cómo se sintieron al aprender y bailar la danza

Tarea: Bailar en casa la danza aprendida en clase

Día 5:**Tema: Promoviendo la inclusión y el respeto hacia todas las culturas**

Duración: 1 hora

Inicio: Hablar sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia todas las culturas

- Actividad: Juego de roles donde los niños representan situaciones de inclusión y respeto

Desarrollo: Realizar una actividad colaborativa donde los niños trabajen juntos para crear un mural que represente la diversidad cultural

- Actividad: Crear un mural con elementos culturales de diferentes países y escribir mensajes de inclusión y respeto

Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de la inclusión y el respeto en la interacción con personas de otras culturas

- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan cómo se comprometen a promover la inclusión y el respeto en su vida diaria

Tarea: Escribir en casa una frase sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia todas las culturas

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades, respeto hacia las culturas diferentes, habilidades de comunicación intercultural, trabajo en equipo, reflexión sobre la diversidad cultural.

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

