ChannelKIDS
innovando en un clic

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

TERCER GRADO



SEMANA 28

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Lenguajes

Nombre del proyecto: Conociendo a nuestros compañeros

Problemática general: Fomentar la integración y el respeto entre los estudiantes a través del conocimiento de los nombres propios de sus pares y adultos cercanos.

Contenido: Reconocimiento de nombres propios, escritura de los mismos, identificación de sonidos iniciales, expresión oral y corporal.

Metodología sugerida: Trabajo en equipo, juegos interactivos, actividades de expresión creativa.

Día 1:
Tema: Reconocimiento de nombres propios
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar la importancia de conocer y respetar los nombres propios de los demás.
Desarrollo: Realizar una dinámica de presentación donde cada estudiante diga su nombre y escuche el de sus compañeros.
Cierre: Juego de memoria con tarjetas de nombres propios.
Tarea: Dibujar su nombre y traerlo al día siguiente.

Día 2:
Tema: Escritura de nombres propios
Duración: 1 hora
Inicio: Revisar los nombres dibujados por los estudiantes y felicitarlos por su trabajo.
Desarrollo: Practicar la escritura de los nombres propios en diferentes materiales (arena, pintura, papel).
Cierre: Crear un mural con los nombres escritos por los estudiantes.
Tarea: Practicar la escritura de su nombre en casa.

Día 3:
Tema: Identificación de sonidos iniciales
Duración: 1 hora
Inicio: Repasar los nombres escritos por los estudiantes y destacar la primera letra de cada uno.
Desarrollo: Realizar juegos de asociación entre nombres y sonidos iniciales.
Cierre: Crear un collage con objetos que empiecen con la misma letra que su nombre.
Tarea: Buscar objetos en casa que empiecen con la misma letra que su nombre.

Día 4:
Tema: Expresión oral y corporal
Duración: 1 hora
Inicio: Realizar una dinámica de expresión corporal para calentar.
Desarrollo: Practicar la pronunciación de los nombres propios de forma clara y segura.
Cierre: Juego de dramatización donde los estudiantes representen a un personaje con el nombre de otro compañero.
Tarea: Practicar la expresión oral en casa frente a un espejo.

Día 5:
Tema: Celebración de la diversidad de nombres
Duración: 1 hora
Inicio: Recordar la importancia de respetar y valorar la diversidad de nombres propios.
Desarrollo: Realizar una actividad creativa donde los estudiantes decoren su nombre de forma única.
Cierre: Presentación de los nombres decorados y reflexión sobre la importancia de la diversidad en la comunidad.
Tarea: Reflexionar en casa sobre la importancia de la diversidad de nombres propios en la sociedad.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Reconocimiento y escritura correcta de nombres propios, participación activa en las actividades grupales, respeto hacia los nombres y la diversidad de los demás.

Materia: Matemáticas

Nombre del proyecto: Estimación y comparación de longitudes en objetos

Problemática general: Desarrollar la habilidad de estimar y comparar longitudes en objetos utilizando el lenguaje materno y el pensamiento científico.

Contenido: Estimación y comparación de longitudes, vocabulario relacionado con longitudes (largo, corto, ancho, angosto, igual), trabajo colaborativo.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación, STEAM, trabajo en equipo, experimentación.

Día 1:
Tema: Introducción a la estimación y comparación de longitudes
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicación del concepto de longitud y presentación de la actividad.
- Presentación de objetos de diferentes longitudes.
Desarrollo: Actividad de estimación y comparación de longitudes.
- Los estudiantes estimarán y compararán la longitud de diferentes objetos.
Cierre: Discusión en grupo sobre las estimaciones y comparaciones realizadas.
- Reflexión sobre las diferencias y similitudes en las respuestas.
Tarea: Pedir a los estudiantes que busquen objetos en casa y los midan con una regla.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de estimar y comparar longitudes, participación en actividades grupales.

Día 2:
Tema: Exploración de objetos y su longitud
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de la actividad anterior y presentación de nuevos objetos.
- Introducción de nuevos términos relacionados con longitudes.
Desarrollo: Actividad de medición y comparación de longitudes.
- Los estudiantes medirán los objetos con una regla y compararán las longitudes.
Cierre: Discusión en grupo sobre las mediciones realizadas.
- Comparación de resultados y conclusiones.
Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen los objetos medidos y escriban sus longitudes.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para medir con precisión, comprensión de los conceptos de longitud.

Día 3:
Tema: Experimentación con longitudes y formas
Duración: 60 minutos
Inicio: Presentación de la actividad experimental.
- Introducción de objetos con formas diferentes.
Desarrollo: Actividad de experimentación con longitudes y formas.
- Los estudiantes explorarán cómo cambia la longitud al modificar la forma de los objetos.
Cierre: Discusión en grupo sobre las observaciones realizadas.
- Análisis de los cambios en las longitudes y formas.
Tarea: Pedir a los estudiantes que creen un collage con objetos de diferentes longitudes y formas.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de experimentar y observar cambios, creatividad en la creación de collage.

Día 4:
Tema: Comparación de longitudes en la naturaleza
Duración: 60 minutos
Inicio: Presentación de la actividad en la naturaleza.
- Salida al patio de la escuela para observar objetos naturales.
Desarrollo: Actividad de comparación de longitudes en la naturaleza.
- Los estudiantes compararán las longitudes de ramas, hojas y otros elementos naturales.
Cierre: Discusión en grupo sobre las observaciones realizadas en la naturaleza.
- Reflexión sobre las diferencias entre objetos naturales y artificiales.
Tarea: Pedir a los estudiantes que dibujen un objeto natural y escriban su longitud estimada.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Observación de longitudes en la naturaleza, capacidad para comparar objetos naturales y artificiales.

Día 5:
Tema: Presentación de resultados y conclusiones finales
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de las actividades realizadas durante la semana.
- Presentación de los dibujos y mediciones de los estudiantes.
Desarrollo: Discusión en grupo sobre los resultados obtenidos.
- Comparación de las estimaciones y mediciones realizadas por los estudiantes.
Cierre: Conclusiones finales y reflexión sobre el aprendizaje adquirido.
- Compartir experiencias y aprendizajes con el grupo.
Tarea: Pedir a los estudiantes que creen un cuaderno de observaciones con las actividades realizadas durante la semana.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad para presentar resultados y conclusiones.

Materia: Ética, Naturaleza y Sociedades

Nombre del proyecto: Labores y Servicios en la Comunidad

Problemática general: Los estudiantes explorarán las diferentes labores y servicios que existen en su comunidad, comprendiendo la importancia de cada uno de ellos para el bienestar de todos.

Contenido: Identificación de labores y servicios en la comunidad, valoración de su importancia, reflexión sobre la responsabilidad social.

Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), trabajo en equipo, investigación, reflexión y debate.

Dia 1:
Tema: Identificación de labores y servicios en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de las labores y servicios en la comunidad.
- Realizar una lluvia de ideas sobre las labores y servicios que conocen.
Desarrollo:
- Presentar imágenes y descripciones de diferentes labores y servicios.
- Realizar una actividad de clasificación de las labores y servicios en grupos.
Cierre:
- Compartir en plenaria las conclusiones de la actividad.
Tarea:
- Pedir a los estudiantes que dibujen una labor o servicio que les llame la atención.

Dia 2:
Tema: Valoración de la importancia de las labores y servicios en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Reflexionar sobre la importancia de las labores y servicios en la comunidad.
- Realizar una actividad de debate sobre cuál consideran la labor más importante.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de dramatización donde los estudiantes representen diferentes labores y servicios.
Cierre:
- Reflexionar en grupo sobre la importancia de cada una de las labores y servicios representados.
Tarea:
- Pedir a los estudiantes que entrevisten a un adulto sobre su labor o servicio en la comunidad.

Dia 3:
Tema: Responsabilidad social en las labores y servicios en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Discutir sobre la responsabilidad social en las labores y servicios.
- Realizar una lluvia de ideas sobre cómo podemos contribuir a nuestra comunidad.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de creación de un mural sobre la responsabilidad social en la comunidad.
Cierre:
- Presentar y reflexionar sobre el mural creado por los estudiantes.
Tarea:

- Pedir a los estudiantes que escriban una reflexión sobre cómo pueden contribuir a su comunidad.

Dia 4:
Tema: Visitas a labores y servicios en la comunidad
Duración: 2 horas
Inicio: Preparar a los estudiantes para las visitas.
- Explicar las normas de comportamiento durante las visitas.
Desarrollo:
- Realizar visitas a diferentes labores y servicios en la comunidad.
Cierre:
- Compartir en grupo las experiencias vividas durante las visitas.
Tarea:
- Pedir a los estudiantes que escriban un diario de las visitas realizadas.

Dia 5:
Tema: Reflexión final sobre las labores y servicios en la comunidad
Duración: 1 hora
Inicio: Reflexionar sobre las visitas realizadas.
- Realizar una actividad de debate sobre lo aprendido durante la semana.
Desarrollo:
- Realizar una actividad de creación de un collage con fotos y reflexiones de las visitas.
Cierre:
- Presentar y reflexionar sobre los collages creados por los estudiantes.
Tarea:
- Pedir a los estudiantes que preparen una presentación para compartir con sus familias sobre las labores y servicios en la comunidad.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la importancia de las labores y servicios en la comunidad, reflexión sobre la responsabilidad social, colaboración en equipo.

Materia: Planeación por Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario

Nombre del proyecto: Conociendo otras culturas

Problemática general: Falta de interacción y comprensión entre personas de diferentes lugares y culturas

Contenido: Interacción con personas de otros lugares y culturas

Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio (AS)

Dia 1:
Tema: Introducción a la interacción con personas de otros lugares y culturas
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar a los estudiantes la importancia de conocer y respetar otras culturas
- Actividad: Juego de presentación donde cada niño comparta algo sobre su cultura
Desarrollo: Realizar una actividad de dibujo donde los niños representen elementos de diferentes culturas
- Actividad: Mostrar imágenes de diferentes culturas y comentarlas en grupo
Cierre: Reflexionar en grupo sobre la diversidad cultural y la importancia de respetarla
- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan algo nuevo que aprendieron sobre otras culturas
Tarea: Dibujar en casa un elemento representativo de una cultura diferente a la suya

Dia 2:
Tema: Descubriendo similitudes y diferencias entre culturas
Duración: 1 hora
Inicio: Repasar lo aprendido sobre la diversidad cultural
- Actividad: Juego de asociación de elementos culturales
Desarrollo: Comparar similitudes y diferencias entre culturas
- Actividad: Crear un mural con imágenes de diferentes culturas y señalar las similitudes y diferencias
Cierre: Reflexionar en grupo sobre lo que aprendieron y lo que les sorprendió
- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan una similitud y una diferencia entre su cultura y otra
Tarea: Investigar en casa una tradición cultural diferente a la suya

Dia 3:
Tema: La importancia de la comunicación intercultural
Duración: 1 hora
Inicio: Hablar sobre la importancia de la comunicación en la interacción con personas de otras culturas
- Actividad: Juego de roles donde los niños simulan comunicarse en un idioma desconocido
Desarrollo: Practicar la comunicación intercultural a través de juegos y actividades
- Actividad: Juego de adivinanzas con elementos culturales de diferentes países
Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de la comunicación para el entendimiento entre culturas
- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan una experiencia de comunicación intercultural que hayan tenido
Tarea: Practicar en casa algunas palabras en un idioma diferente al suyo

Dia 4:
Tema: Celebrando la diversidad cultural a través de la música y la danza
Duración: 1 hora
Inicio: Introducir la música y la danza como formas de expresión cultural
- Actividad: Escuchar y bailar música tradicional de diferentes culturas
Desarrollo: Aprender una danza tradicional de otra cultura
- Actividad: Enseñar a los niños una danza tradicional de un país diferente al suyo
Cierre: Bailar la danza aprendida en grupo y reflexionar sobre la importancia de la expresión cultural a través de la música y la danza
- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan cómo se sintieron al aprender y bailar la danza
Tarea: Bailar en casa la danza aprendida en clase

Dia 5:
Tema: Promoviendo la inclusión y el respeto hacia todas las culturas
Duración: 1 hora
Inicio: Hablar sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia todas las culturas
- Actividad: Juego de roles donde los niños representan situaciones de inclusión y respeto
Desarrollo: Realizar una actividad colaborativa donde los niños trabajen juntos para crear un mural que represente la diversidad cultural
- Actividad: Crear un mural con elementos culturales de diferentes países y escribir mensajes de inclusión y respeto
Cierre: Reflexionar en grupo sobre la importancia de la inclusión y el respeto en la interacción con personas de otras culturas
- Actividad: Realizar una actividad de cierre donde los niños compartan cómo se comprometen a promover la inclusión y el respeto en su vida diaria
Tarea: Escribir en casa una frase sobre la importancia de la inclusión y el respeto hacia todas las culturas

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades, respeto hacia las culturas diferentes, habilidades de comunicación intercultural, trabajo en equipo, reflexión sobre la diversidad cultural.

Nombre del profesor(a)

_____

Profr(a).

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.
PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.
CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR

ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO