

Анкета «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе»

1. Ваш возраст	Количество, %
1.1) до 25 лет	17,4
1.2) 26-40 лет	23,9
1.3) 41-60 лет	34,8
1.4) 60 и более	23,9
Пол _____ <i>М</i>	71,2
<i>Ж</i>	28,8
3. Кафедра, на которой Вы работаете	
<i>Внутренних болезней животных</i>	24,4
<i>Акушерства и хирургии</i>	11,4
<i>Растениеводство и защита растений</i>	1,5
<i>Инфекционных и инвазионных болезней животных</i>	13,5
<i>Отдел науки</i>	1,5
<i>Ветэкспертизы, гистологии и патологии</i>	20,1
<i>Лесоводство и плодоводство</i>	1,5
<i>Анатомии и физиологии животных</i>	13,5
<i>Мелиорация, управление водными ресурсами</i>	1,7
<i>Почвоведение, агрохимии и земледелия</i>	11,4
4. Должность, которую вы занимаете в вузе	
<i>Ст преподаватель</i>	33,3
<i>ассистент</i>	23,9
<i>доцент</i>	26,1
<i>Зав каф.</i>	10,9
<i>профессор</i>	10,9
5. Ученая степень, ученое звание	1,0
<i>Почетный доцент</i>	
<i>Кандидат наук</i>	14,9
<i>Д. н, проф.</i>	13,0
6. Стаж работы в вузе	
<i>0,6</i>	6,5
<i>1,5</i>	8,7
<i>2</i>	4,3
<i>3</i>	6,5
<i>5</i>	6,5
<i>6</i>	2,1
<i>7</i>	6,5
<i>10</i>	6,5
<i>12</i>	2,1
<i>14</i>	6,5
<i>17</i>	2,1
<i>20</i>	4,3
<i>Более 20</i>	6,5
<i>25</i>	2,1
<i>28</i>	2,1
<i>30</i>	8,5
<i>36</i>	4,3
<i>40</i>	2,1

42	5,3
45	3,1
50	5,0
57	6,5
7. Ваше отношение к НИР как составной части деятельности преподавателя вуза	
7.1) Мне очень нравится заниматься научной деятельностью	75,4
7.2) К научной деятельности отношусь равнодушно	6,2
7.3) Занимаюсь наукой по требованию администрации	5,7
7.4) Затрудняюсь ответить	12,1
8. Если бы имели возможность выбирать среди профессиональных функций преподавателя, выбрали бы для себя необходимость вести научные исследования	
8.1) Да	84,6
8. 2) Нет	2,3
8. 3) Не знаю	12,9
9. Какое из высказываний больше соответствует Вашим профессиональным предпочтениям?	
9. 1) Я одинаково успешен и как ученый, и как преподаватель	68,9
9. 2) У меня более успешно осуществляется НИР, чем преподавательская деятельность	2,1
9.3) Я более успешен как преподаватель, чем как ученый	15,1
9.4) И в преподавательской, и в исследовательской деятельности мои успехи весьма скромны	13,9
10. Нравится ли Вам учебный предмет, который Вы преподаете?	
10.1) Очень нравится	93,5
10.2) Отношусь равнодушно	4,3
10.3) Совершенно не нравится	2,2
11. Согласны ли Вы с тем, что современная наука делается сегодня в первую очередь вузовскими преподавателями?	
11.1) Совершенно с этим согласен	61,0
11.2) Не задумался об этом	26,0
11.3) Совершенно не согласен	13,0
12) Осуществляется ли в вузе повышение квалификации, направленное на формирование у сотрудников компетенций, необходимых для установления и поддержания международных научных контактов (изучение иностранных языков, ознакомление с деятельностью научных фондов, с правилами оформления международных грантов и т.д.)?	
1) Да	71,9
2) Нет	28,1

13. Основными задачами современного вуза и преподавателей, по Вашему мнению, является (выберите 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки зрения)	
13.1) передавать студентам знания по учебному предмету	54,4
13.2) осуществлять фундаментальные научные исследования в соответствующих областях знаний	
13.6) осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов	
13.3) повышать культурный уровень студентов	45,6
13.4) содействовать развитию производства через разработку прикладных проблем	
13.5) развивать у студента познавательные интересы и способности	
13.7) разрабатывать учебную и учебно-методическую продукцию для обеспечения УВП	
13.8) воспитывать у студентов активную гражданскую позицию	
13.9) способствовать повышению квалификации практических работников соответствующих отраслей	
13.10) проводить активный поиск в перспективных научных направлениях в соответствии с заказами организаций и учреждений	
14. Создаются ли в вашем вузе условия для преподавателей, активно занимающихся наукой?	
14.1) Да	34,8
14.2) Нет	17,4
14.3) Не постоянно	45,7
14.4) Не для всех	4,3
15. Осуществляется ли работа по стимулированию и мотивации в направлении участия и развития в работе НИР преподавателей вуза?	
15.1) Да	26,1
15.2) Нет	23,9
15.3) Не постоянно	29,2
15.4) Не для всех	5,8
16. Хотели бы Вы перейти на другую работу, не связанную с необходимостью вести научные исследования?	
16.1) Да	21,6
16.2) Нет	65,3
16.3) Не знаю	13,1
17. Какие имеются недостатки в работе подразделения, курирующего НИР (отдел/управление НИР)?	
17.1) Существенных недостатков нет, работа поставлена на хорошем уровне	41,3
17.2) Нет плановости и системности	22,7
17.3) Работа подразделения меня не удовлетворяет	6,5
17.4) Слабая информационная работа	29,5
18) Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР (отметьте галочкой	

№ п/п	Умения	Уровень		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	Умение выявить актуальную проблему в своей области науки, выбрать направление поиска, поставить валидные цели и задачи	49,8	47,7	2,5
2.	Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию	50,0	45,5	5,0
3.	Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической статистики	50,8	34,6	14,6
4.	Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции	49,8	38,8	11,4
5.	Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций	45,5	34,6	19,9

Результаты анкетирования научно-педагогических работников по Вовлеченности к НИР.

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился с 1 по 28 февраля 2022 г методом анкетирования. Общее количество опрошенных респондентов составило 46 человек. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета гидромелиорации, экологии и землеустройства, ветеринарной медицины и биотехнологии, агрономии и лесного хозяйства, отдела науки. В целом по отраслям науки опрошенных респондентов: сельскохозяйственные -14,4%, технические-1,7%, ветеринарные- 82,9%, экономика и управление народным хозяйством (сельское хозяйство)-1,0. По возрасту опрошенные респонденты представлены группой 41-60 (34,8%). По стажу работы наибольший процент у 1,5 и 30 лет (8,7;8,5%). По отношению к НИР как составной части деятельности преподавателя вуза опрошенные респонденты ответили -очень нравится заниматься научной деятельностью 75,4%. 84,8% опрошенных респондентов выбирали

кроме профессиональных функций преподавателя, необходимость вести научные исследования.

Опрошенные респонденты согласны, что современная наука делается сегодня в первую очередь вузовскими преподавателями(61,0 %). В рамках нашего исследования был задан вопрос в вузе осуществляется повышение квалификации, направленное на формирование у сотрудников необходимых для установления и поддержания международных научных контактов (изучение иностранных языков, ознакомление с деятельностью научных фондов, с правилами оформления международных грантов и т.д.) ответили да 71,9 %. Какими основными задачами современного вуза и преподавателей, по мнению, опрошенных является : осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов, осуществлять фундаментальные научные исследования в соответствующих областях знаний, передавать студентам знания по учебному предмету (54,4%);

передавать студентам новые знания, полученные в результате научных исследований по предмету согласно, учебного плана. В вузе создаются условия для преподавателей, активно занимающихся наукой, но больший процент (45,7) опрошенных отметили, что такая основа не постоянная. Осуществляется работа по стимулированию и мотивации в направлении участия и развития в работе НИР преподавателей вуза ,но не постоянной основе (29,2%). 65,3% опрошенных ответили, что не хотят перейти на другую работу, не связанную с необходимостью вести научные исследования.

Опрошенные респонденты не отмечают недостатков в работе подразделения, курирующего НИР (41,7%). уровень исследовательской компетентности по всем группам умений в области НИР оценили высокой (45,5-50,0 из числа опрошенных)