

JUDUL PENYUSUNAN MATERI AJAR		
SD	:	SDN 41 BENGKULU TENGAH
KELAS	:	V
SEMESTER	:	2 (DUA)
TEMA / MAPEL	:	9 (BENDA-BENDA DI SEKITAR)
SUB TEMA	:	3 (MANUSIA DAN LINGKUNGANNYA)
PEMBELAJARAN	:	5
WAKTU	:	3 X 35 MENIT

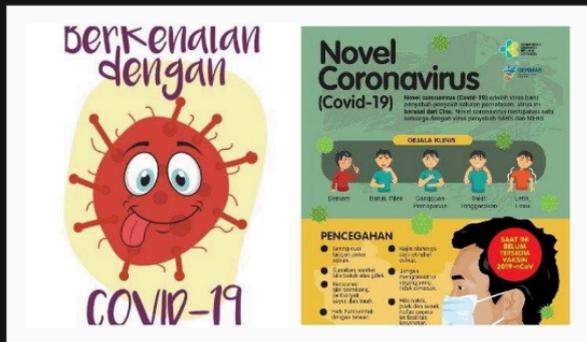
PENYUSUNAN BAHAN AJAR

MUPEL	KD	INDIKATOR	PENGEMBANGAN MATERI
Bahasa Indonesia	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengemukakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)	- Unsur unsur dan ciri ciri bahasa iklan elektronik
		3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak dan elektronik (C5)	https://www.youtube.com/watch?v=7d2ZIdXR4ZM
IPA	3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	3.9.1 Mengkategorikan komponen penyusun zat tunggal dan zat campuran (C4)	1. Pengertian Zat tunggal dan campuran 2. Sifat Zat tunggal dan campuran https://www.youtube.com/watch?v=fD4NcHtdTDI
		3.9.2 Membandingkan komponen penyusun zat tunggal dan zat campuran (C4)	
		3.9.3 Menguraikan komponen penyusun zat	

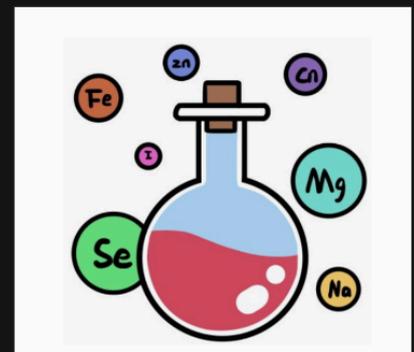
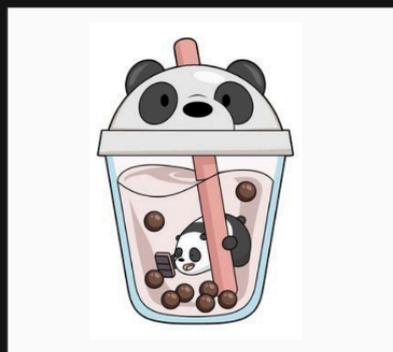
BAHAN AJAR TEMATIK

TEMA 9 Sub Tema 3 Pembelajaran 5

Iklan



Zat Campuran



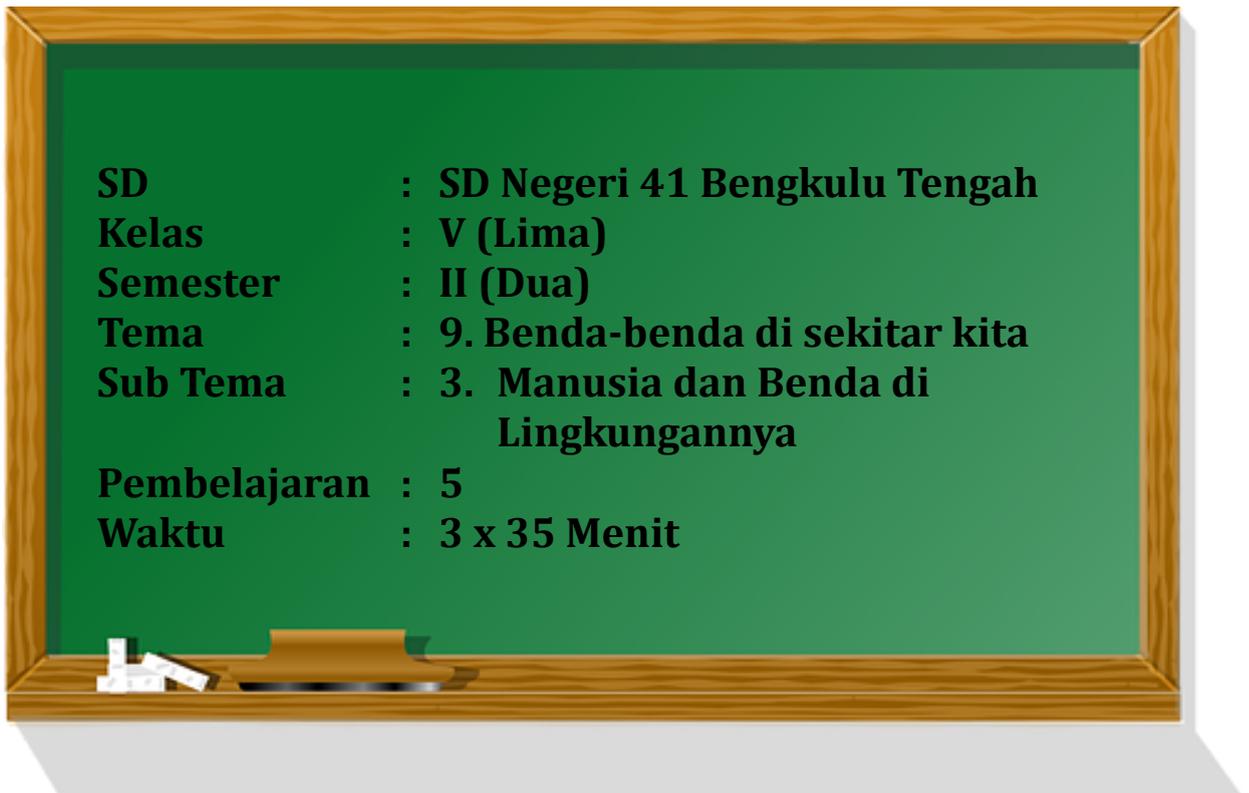
SD/MI
Kelas V

Berbasis Problem Based Learning

Bahan Ajar Pembelajaran Tematik

Berdasarkan *Problem Based Learning*

Berbasis Kontekstual



PETA KONSEP

Tema 9



Sub Tema 3



Pembelajaran 5



Ilmu Pengetahuan Alam

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunannya (zat tunggal dan campuran)

Bahasa Indonesia

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik



KEGIATAN PEMBELAJARAN 5

BAHASA INDONESIA



Kompetensi Dasar :

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak/elektronik

Indikator :

- 3.4.1 Mengemukakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik (C4)
- 3.4.2 Menyimpulkan informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak dan elektronik (C5)

Materi Pokok

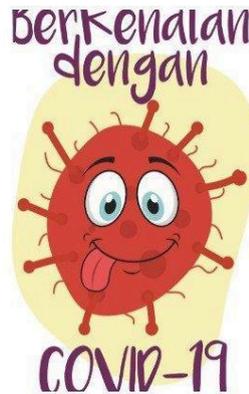
- Pengertian iklan media cetak
- Tujuan Iklan media cetak
- Unsur dan ciri ciri iklan media cetak



Uraian Materi

Iklan

Ayo Mengamati 



Scand Barcode Pengertian Iklan

Apa yang kalian lihat pada gambar di atas?

Apakah tujuan dari setiap iklan diatas?

Apakah ciri-ciri dari pemaparan iklan diatas?

<https://www.youtube.com/watch?v=7d2ZldXR4ZM>



IPA



Kompetensi Dasar :

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)

Indikator :

3.9.1 Mengkategorikan komponen penyusun zat tunggal dan zat campuran (C4)

3.9.2 Membandingkan komponen penyusun zat tunggal dan zat campuran (C4)

3.9.3 Menguraikan komponen penyusun zat tunggal dan zat campuran (C4)



Materi Pokok

- Pengertian Zat tunggal dan campuran
- Sifat Zat tunggal dan campuran



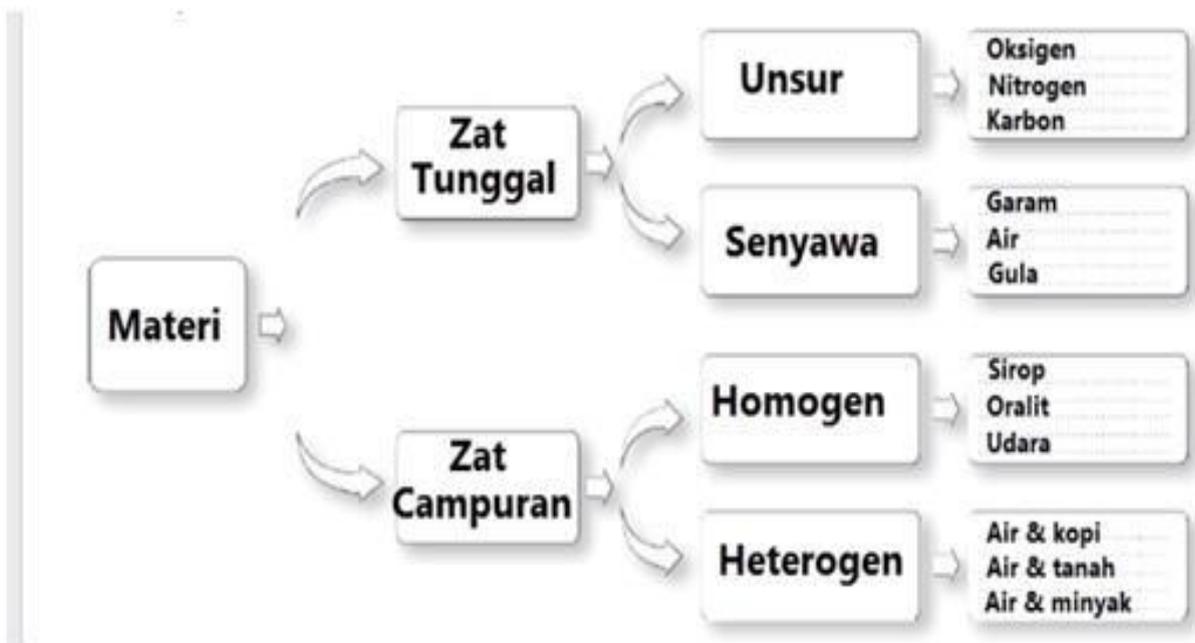


Zat Tunggal Dan



Ayo Mengamati

Campuran



Berdasarkan bagan diatas , dapatkah kalian mengelompokkan senyawa dari zat tunggal dan zat campuran ?

Jelaskan perbedaan zat tunggal dan zat campuran!

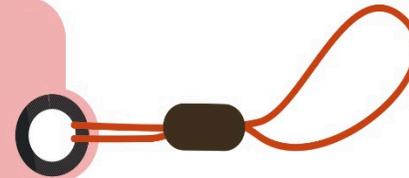
<https://www.youtube.com/watch?v=fD4NcHtdTDI>



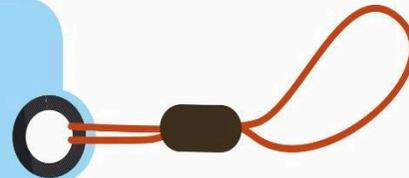


Eksperimen

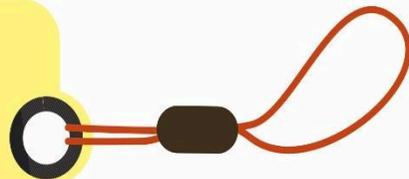
Setiap malam dodo selalu minum susu coklat kesukaannya



Di dapur hanya ada kopi, susu putih, coklat dan teh



Dapatkah kamu membantu Dodo membuat susu coklat kesukaannya?



Mari kita lakukan eksperimen berikut:

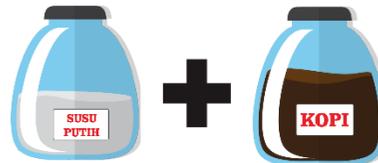
1. Siapkan bahan-bahannya : susu cair, kopi, coklat dan teh.



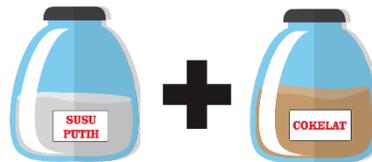
2. Apa yg terjadi jika susu + teh?



3. Apa yg terjadi jika susu + kopi?



4. Apa yg terjadi jika susu + coklat?



Diantara 3 (tiga) percobaan, manakah yg merupakan minuman susu coklat kesukaan Dodo?

5. Tuliskan jawaban kalian pada buku tugas dan kirimkan di WA grup ya.

MENYUSUN MATERI AJAR BERDASARKAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL)

Sekolah : SDN 41 Bengkulu Tengah
Kelas : I (Satu)
Semester : II (Dua)
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 4 (Bencana Alam)
Pembelajaran : 4
Waktu : 2 x 35'

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Materi	
			Deskripsi Bahan Ajar	Kebutuhan Media
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang, lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Memilih ungkapan permintaan tolong.	Video Lagu “Tiga kata ajaib” Digunakan Saat Apersepsi Awal Sebelum masuk kegiatan inti. Video lagu Tiga kata ajaib, diambil dari youtube dengan alamat link https://www.youtube.com/watch?v=rtheX6pTaes . Di dalam video terdapat ungkapan permintaan tolong yaitu pada lirik pertama “Ucapakan kata tolong bila minta bantuan”	Video lagu “Tiga kata ajaib”. 
			Ayo Telaah dan Ayo Eksplorasi Teks “ Bencana Angin Topan” yang berkaitan dengan ungkapan minta tolong. (Halaman 142-143 Buku Tematik Terpadu JSIT Tema 8) dan siswa mencari kalimat ungkapan tolong yang ada pada teks tersebut.	Teks “ Bencana Angin Topan” yang ditampilkan melalui powerpoint.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Materi	
			Deskripsi Bahan Ajar	Kebutuhan Media
			Aktivitas siswa dilanjutkan pada kegiatan Ayo Aplikasikan (Halaman 145) yaitu siswa memilih ungkapan kata yang tepat untuk melengkapi kalimat permintaan tolong. Gambar buku teks	
		3.8.2 Membuat kalimat pertolongan.	Ayo Rumuskan (Halaman 145) Siswa berdiskusi bersama teman dalam kelompok dan menuliskan kalimat pertolongan sesuai gambar yang ada pada LKPD.	Gambar ditampilkan dalam media powerpoint.
Matematika	3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Mendeteksi suhu menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret (indera peraba).	Siswa memegang dahi masing-masing untuk mengecek apakah panas atau tidak.	Gambar ditampilkan dalam media powerpoint.
		3.9.2 membandingkan suhu benda dari yang lebih panas ke lebih dingin berdasarkan alat ukur tidak baku.	Siswa melakukan percobaan dengan menggunakan tiga gelas yang berisi air the manis hangat, air mineral, dan es teh manis. (Halaman 144 Ayo Eksplorasi)	3 buah gelas yang berisi air the hangat, air mineral, dan es the manis. LKPD

DESAIN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SDN 41 Bengkulu Tengah
Kelas/Semester	:	III (Tiga)/Ganjil
Tema	:	4. Kewajiban dan Hakku
Subtema/Pembelajaran	:	1. Kewajiban dan Hakku di Rumah

A. Tujuan Media Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan sedikitnya 3 ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dari teks powerpoint dengan tepat.
2. Siswa dapat menuliskan 5 saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan bentuk pola irama sederhana dalam lagu yang ditampilkan melalui video dengan tepat.

B. Nama Media

Power point dan video.

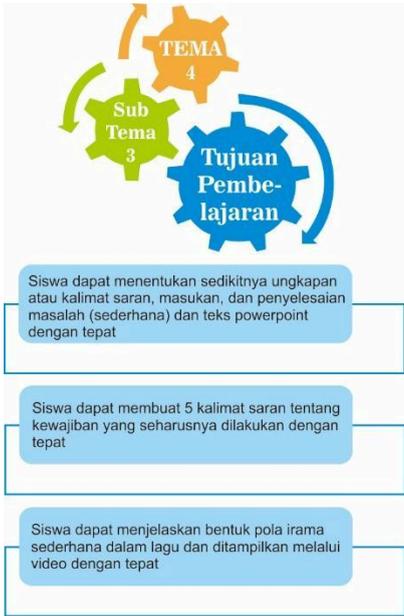
C. Alat dan Bahan

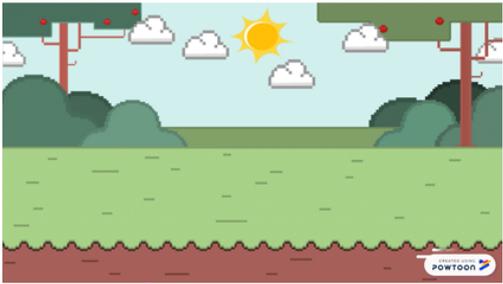
Laptop, Speaker, aplikasi Zoom, aplikasi powerpoint dan video.

D. Langkah-langkah Pembuatan Media

1. Menelaah materi.
2. Kerangka media berdasarkan analisis media pembelajaran.
3. Sesuaikan dengan langkah pembelajaran pada RPP.
4. Membuat media menggunakan program Microsoft Powerpoint.
5. Menyiapkan slide dan materi pada slide Powerpoint.
6. Memasukkan ke dalam Powerpoint.
7. Mereview Powerpoint sebelum ditayangkan.

E. Langkah-Langkah Menggunakan Media Pembelajaran (*Story board script*)

Slide	Deskripsi	Visual	Audio
1	Slide pembuka menampilkan Salam		-
2	Slide pembuka menampilkan tema, dan subtema, pembelajaran		-
3	Slide berisi tujuan pembelajaran		-

Slide	Deskripsi	Visual	Audio
4	Slide berisi gambar tentang “Kasih Sayang di Rumah”	 <p>silahkan beri pendapat tentang gambar tersebut</p>	-
5	Slide berisi teks tentang “Kasih Sayang di Rumah”	<p>Kasih Sayang di Rumah</p> <p>Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasahi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.</p> <p>Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.</p> <p>Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.</p> <p>Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangi. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibannya, maka kamu akan menerima hakmu!</p> 	-
6	Slide berisi Teks “Kasih Sayang di Rumah” yang telah ditandai mana yang merupakan kalimat saran	<p>Kalimat saran dalam teks</p> <p>Kasih Sayang di Rumah</p> <p>Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasahi dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.</p> <p>Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya.</p> <p>Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.</p> <p>Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.</p> <p>Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangi. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibannya, maka kamu akan menerima hakmu!</p> 	-
7	Slide berisi cuplikan video	 <p>Cuplikan video https://www.youtube.com/watch?v=i6EaEO0W5xg</p>	-
8	Slide berisi video tentang pengertian, sifat dan ciri kalimat saran		https://www.youtube.com/watch?v=j6EaEO0W5xg

Slide	Deskripsi	Visual	Audio														
9	Slide berisi pertanyaan yang akan didiskusikan oleh teman sekelompok	<p>Tuliskan saran yang seharusnya Siti lakukan!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Hak Siti</th> <th>Saran yang Menunjukkan Kewajiban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.</td> <td>Sayangilah ayah ibumu.</td> </tr> <tr> <td>Mendapat perawatan ayah ibu.</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>Dapat bercerita kepada ayah ibu.</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.</td> <td>....</td> </tr> <tr> <td>Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table>	Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban	Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.	Mendapat perawatan ayah ibu.	Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.	Dapat bercerita kepada ayah ibu.	Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.	Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.	-
Hak Siti	Saran yang Menunjukkan Kewajiban																
Mendapat kasih sayang dari ayah ibu.	Sayangilah ayah ibumu.																
Mendapat perawatan ayah ibu.																
Mendapat waktu bermain bersama ayah ibu.																
Dapat bercerita kepada ayah ibu.																
Mendapat perhatian ayah ibu saat belajar.																
Mendapat bantuan ayah ibu saat kesulitan.																
10	Slide berisi video lagu “Jika Ibuku Tua Nantii” dan lirik lagu	<p>Silahkan tonton video berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=9bAu8LLeAiNO</p>  <p>Jika Ibuku Tua Nantii A.T. Mahmud</p> <p>Jika ibuku tua nanti, berubah berambut putih, akan kujaga ibuku, agor seneng selaku.</p> <p>Jika ayahku tua nanti, berjalan bertongkat kayu, akan kutuntun selaku, kemana ayah pergi.</p> 	https://www.youtube.com/watch?v=9bAu8LLeAiNO														
11	Slide berisi video lagu “Jika Ibuku Tua Nantii” dan notasi lagu	<p>Mari bernyanyi</p> <p>POLA IRAMA Pola irama adalah pangung pondoknya bunyi dalam sebuah lagu dan dapat dihitung berdasarkan ketukan</p>   <p>https://www.youtube.com/watch?v=9bAu8LLeAiNO</p>	https://www.youtube.com/watch?v=9bAu8LLeAiNO														
12	Slide penguatan religius	<p>Ukhwawi</p> <p>Sebagaimana kesehatan merupakan nikmat Allah yang semestiasa harus kita syukuri, sebab dengan kesehatan kita dapat menikmati kebahagiaan hidup yaitu melakukan rutinitas dan beribadah dengan baik. Demikian juga perhatian Rasulullah saw terhadap kebersihan rumah dan halaman. Sebagaimana sabdanya: Untuk itu kita juga memiliki kewajiban untuk menjaga kebersihan lingkungan rumah seperti pada hadits :</p> <p>حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ بَشَّارٍ حَدَّثَنَا أَبُو عَامِرٍ الْعَقَدِيُّ حَدَّثَنَا حَالِدُ بْنُ الْإِبْرَاهِيمِ ، وَ يُقَالُ : إِنَّ إِبْرَاهِيمَ بْنَ مَتَالِحَ إِثْنِ أَبِي عِشَاءَ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّبَ ، نَظِيمٌ يُحِبُّ النَّظِيمَةَ ، حَرِيمٌ يُحِبُّ الْحَرِيمَ ، حَوَادِثٌ يُحِبُّ الْحَوَادِثَ ، فَتَطَهَّرُوا أَيْبَتَكُمْ وَلَا تَنْهَهُوا بِالْيَهُودِ⁹</p> <p><small>⁹sesungguhnya Allah itu baik, menyukai sesuatu yang baik, Allah itu suci (bersih) dan menyukai sesuatu yang bersih, Allah itu mulia dan menyukai kemuliaan, Allah itu pondoma dan menyukai kedermawanan maka bersihkanlah teras rumahmu dan janganlah menyerupai kaum Yahudi (HR. Tirmidzi).</small></p>	-														

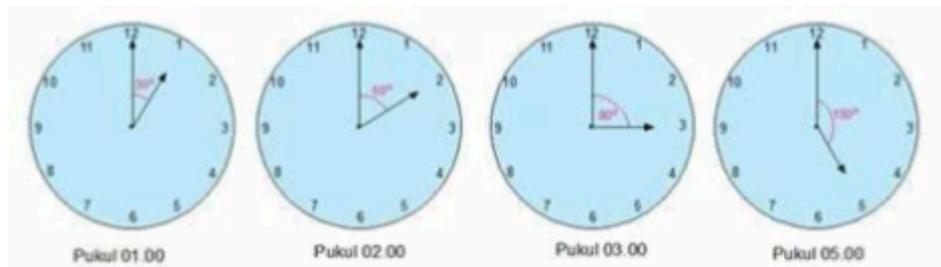
Slide	Deskripsi	Visual	Audio
13	Slide penutup		-



MATERI AJAR MATEMATIKA

KELAS 4

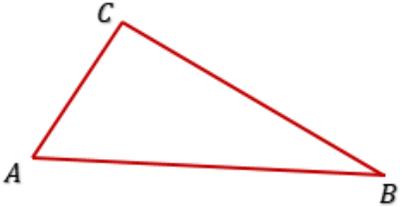
PENGUKURAN SUDUT

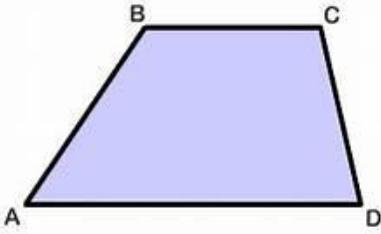
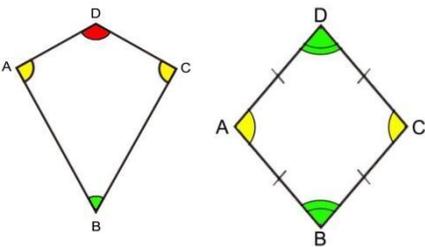
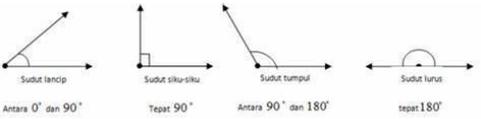
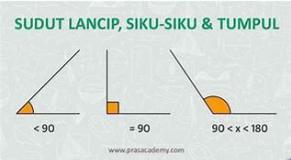


The background of the slide features a serene landscape with several hot air balloons floating in a clear blue sky filled with soft, white clouds. The balloons are reflected in the calm water below. One large balloon with pink and white vertical stripes is the most prominent, positioned in the upper center. To its right, a smaller balloon with blue and white vertical stripes is visible. Below the large pink and white balloon, a small portion of a green and white striped balloon can be seen. The overall scene is peaceful and bright, suggesting a clear day.

Menyusun Bahan Ajar Matematika Kelas 4
Berdasarkan *Problem Based Learning* Berbasis
Kontekstual

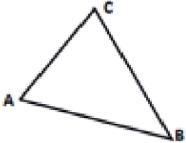
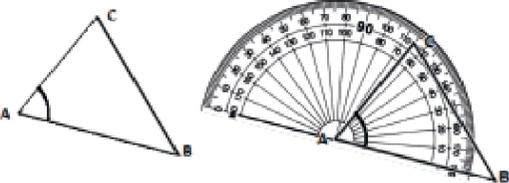
Sekolah Dasar : SDN 41 Bengkulu Tengah
Kelas : IV (Empat)
Semester : II (Genap)
Tema/Mapel : Matematika
Materi Pokok : Mengukur Sudut
Pembelajaran : -
Waktu : 2 x 35 (menit)

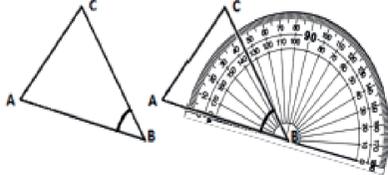
Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
Matematika	3.12.5 Menganalisis Menentukan Besar Sudut Putar	3.12.5.1 Membandingkan besar sudut dari beberapa sudut bangun datar 3.12.5.2 Membuktikan besar sudut dengan menggunakan busur derajat 3.12.5.3 Membuat sudut dengan menggunakan busur derajat	 <p>Siswa mengamati bangun datar yang guru sediakan !</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membandingkan besar sudut A, sudut B dan sudut C  <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membandingkan besar sudut A, sudut B, sudut C dan sudut D

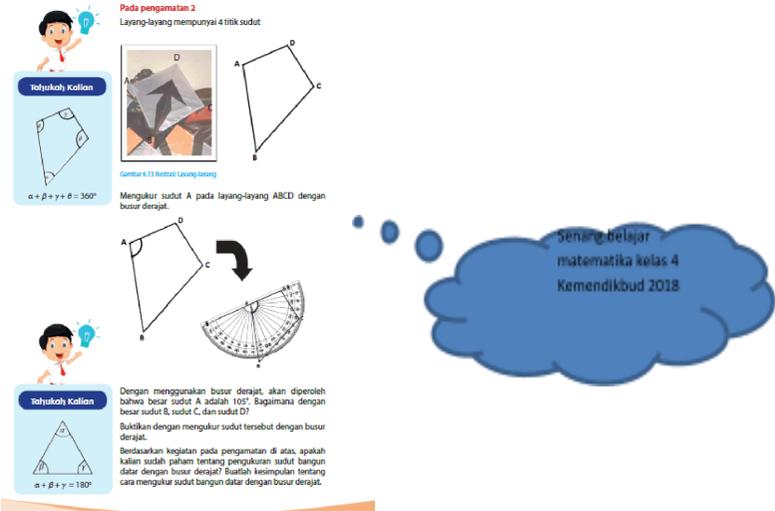
Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			
			<p><input type="checkbox"/> Membandingkan besar sudut A, sudut B, sudut C dan sudut D bangun datar berikut:</p> 
			<p><input type="checkbox"/> Memprediksi besar sudut tersebut dengan ajuan sudut lancip, sudut siku-siku, dan sudut tumpul. Mengingat kembali Jenis-jenis sudut!</p>    

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			<div data-bbox="1115 309 1368 568" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1509 328 1895 600" data-label="Complex-Block"> <p style="text-align: center;">Tokoh</p> <p>Abu Nasr Mansur ibnu Ali ibnu Iraq atau akrab disapa Abu Nasr Mansur (960M - 1036M) seorang Ahli Matematika muslim dari Persia. Beliau adalah penemu sudut (berkaitan Hukum Sinus), yang diungkapkan oleh Bill Scheppeler dalam karyanya bertajuk <i>al-Biruni: Master Astronomer and Muslim Scholar of the Eleventh Century</i>. Abu Nasr Mansur telah banyak memberikan kontribusi yang penting dalam dunia ilmu pengetahuan. Abu Nasr Mansur banyak dikenal untuk penemuan tentang hukum sinus.</p> <p><small>Sumber: http://www.republika.co.id/berita/analisa/dunia/14/08/08/abu-nasr-mansur-yang-penemu-hukum-sinus-dikukuh-202018-pulda-21.37</small></p>  <p style="text-align: center;">ABU NASR MANSUR (960 M - 1036 M)</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Siswa membuktikan prediksinya dengan menggunakan busur derajat <input type="checkbox"/> Siswa mengenal busur derajat <div data-bbox="1122 788 1442 979" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1122 1043 1384 1203" data-label="Image"> </div>
			<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cara mengukur sudut bangun datar menggunakan busur derajat <div data-bbox="1115 1331 1357 1441" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1384 1315 1581 1441" data-label="Image"> </div>

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			<div data-bbox="1126 448 1413 544">  <p>Ayo Menanya</p> </div> <p data-bbox="1126 560 1503 580">Berikut ini contoh pertanyaan pengukuran sudut.</p> <ol data-bbox="1126 592 1568 667" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1126 592 1518 612">1. Bagaimana cara mengukur sudut bangun datar? <li data-bbox="1126 624 1568 667">2. Bagaimana cara mengukur sudut bangun datar dengan busur derajat? <p data-bbox="1126 676 1339 697">Buatlah pertanyaan lainnya.</p> <div data-bbox="1160 740 1451 836">  <p>Ayo Menalar</p> </div> <p data-bbox="1160 847 1585 868">Berikut ini penjelasan lebih rinci dari bacaan di atas.</p>

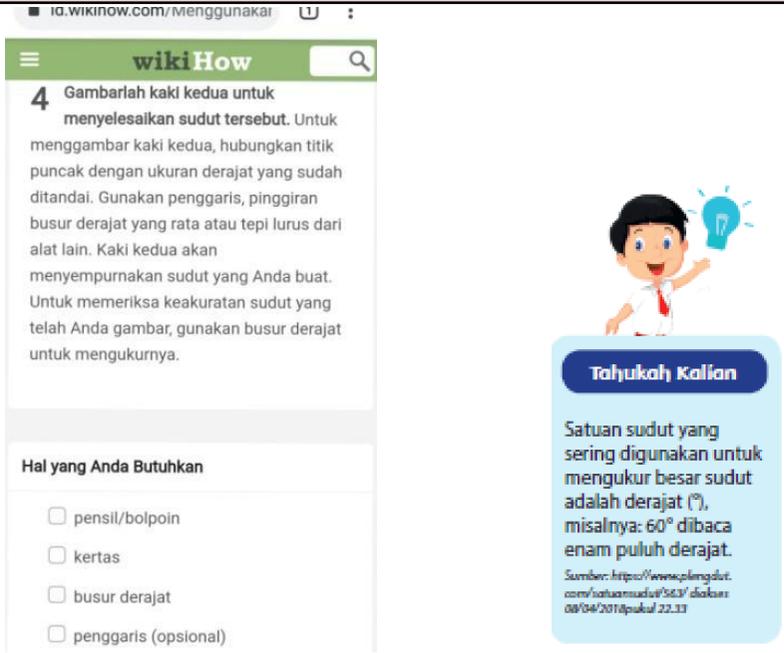
Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			<p>Pada pengamatan 1 Layar perahu ketika dibuka akan tampak berbentuk segitiga.</p>   <p>Gambar 6.9 Ilustrasi layar perahu ke segitiga</p> <p>Pada segitiga terdapat 3 titik sudut yaitu sudut A, sudut B, dan sudut C. Setiap titik-titik sudut tersebut diukur besar sudutnya.</p> <p>Mengukur besar sudut A dengan menggunakan busur derajat, akan diperoleh bahwa besar sudut A adalah 65°.</p>  <p>Gambar 6.10 Mengukur sudut A pada $\triangle ABC$</p>

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			<p>Mengukur besar sudut B dengan menggunakan busur derajat, akan diperoleh bahwa besar sudut B adalah ...°.</p>  <p>Gambar 6.12 Mengukur sudut C pada $\triangle ABC$</p> <p>Dari hasil pengukuran di atas, diperoleh besar sudut $\angle A = 65^\circ$, $\angle B = 45^\circ$, dan $\angle C = 70^\circ$.</p> <p>Jika ketiga besar sudut tersebut dijumlahkan, maka diperoleh Jumlah sudut segitiga adalah $\angle A$ ditambah $\angle B$ ditambah $\angle C$. Jumlah sudut segitiga = ... + ... + ... = ...</p> <p>Jika segitiga sama sisi, bagaimana jumlah sudut segitiga tersebut? Buktikan dengan mengukur sudut dari gambar segitiga dengan busur derajat.</p> <p>Jika segitiga sama kaki, bagaimana jumlah sudut segitiga tersebut? Buktikan dengan mengukur sudut dari gambar segitiga dengan busur derajat.</p> <p>Jika segitiga siku-siku, bagaimana jumlah sudut segitiga tersebut? Buktikan dengan mengukur sudut dari gambar segitiga dengan busur derajat.</p>

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			 <p>Pada pengamatan 2 Layang-layang mempunyai 4 titik sudut</p> <p>Tahukah Kalian $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$</p> <p>Tahukah Kalian $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$</p> <p>Senang belajar matematika kelas 4 Kemendikbud 2018</p>
			<p>□ Cara mudah membuat sudut dengan menggunakan busur derajat</p> 

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			<p>Cara Menggunakan Busur Derajat</p> <p>Info penyusun</p> <p>Unduh PDF</p> <p>Busur derajat adalah alat yang digunakan untuk mengukur serta menggambar sudut. Alat ini biasanya berbentuk setengah lingkaran, tetapi tersedia juga busur derajat versi lingkaran penuh 360 derajat. Jika melihat alat ini membuat Anda benar-benar bingung, jangan pernah takut; belajar menggunakan alat ini relatif mudah. Dengan memahami bagaimana bagian-bagian busur derajat digunakan bersama serta mengikuti beberapa langkah mudah berikut, Anda akan menjadi seorang ahli sudut dalam waktu singkat.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>1 Gambarlah sebuah garis lurus. Garis tersebut akan menjadi garis acuan sekaligus kaki pertama dari sudut yang hendak Anda gambar. Garis tersebut akan digunakan untuk menentukan posisi di mana Anda harus menggambar kaki sudut yang kedua. Biasanya yang termudah adalah menggambar garis lurus dalam posisi horizontal di atas kertas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Untuk menggambar garis tersebut, Anda dapat menggunakan pinggiran busur derajat yang rata. Panjang garis tidak ditentukan. </div>

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			 <p>2 Posisikan pangkal busur derajat pada salah satu ujung garis. Titik tersebut akan menjadi puncak dari sudut yang akan Anda gambar. Tandai pada kertas, tepat pada titik puncak tersebut ditempatkan.^[4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anda tidak harus menempatkan titik tersebut pada ujung garis. Titik dapat ditempatkan di mana pun sepanjang garis tersebut, tetapi lebih mudah hanya menggunakan ujung garis. <p>3 Carilah nilai derajat untuk sudut yang ingin Anda gambar pada skala busur derajat yang tepat. Buatlah garis acuan tersebut berimpit dengan garis dasar busur derajat, kemudian tandai kertas pada ukuran derajat yang Anda inginkan. Jika Anda akan menggambar sebuah sudut lancip (kurang dari 90 derajat), gunakan skala dengan bilangan yang lebih kecil. Untuk sudut tumpul (lebih besar dari 90 derajat), gunakan skala dengan bilangan yang lebih besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingatlah bahwa garis dasar sejajar dengan pinggiran busur derajat, tetapi garis dasar bukan pinggiran busur derajat yang rata tersebut. Garis dasar berimpit dengan pusat pangkalnya (pusat busur) dan garis tersebut membentang sampai ke titik awal skala pada kedua sisi (kiri dan kanan). • Pada contoh di atas, ukuran sudut adalah 36 derajat. <p>https://id.wikihow.com/Menggunakan-Busur-Derajat?amp=1</p>

Muatan Pembelajaran	KD	Indikator	Pengembangan Materi
			 <p>id.wikinow.com/menggunakan</p> <p>wikiHow</p> <p>4 Gambarlah kaki kedua untuk menyelesaikan sudut tersebut. Untuk menggambar kaki kedua, hubungkan titik puncak dengan ukuran derajat yang sudah ditandai. Gunakan penggaris, pinggiran busur derajat yang rata atau tepi lurus dari alat lain. Kaki kedua akan menyempurnakan sudut yang Anda buat. Untuk memeriksa keakuratan sudut yang telah Anda gambar, gunakan busur derajat untuk mengukurnya.</p> <p>Hal yang Anda Butuhkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pensil/bolpoin <input type="checkbox"/> kertas <input type="checkbox"/> busur derajat <input type="checkbox"/> penggaris (opsional) <p>Tahukah Kalian</p> <p>Satuan sudut yang sering digunakan untuk mengukur besar sudut adalah derajat ($^{\circ}$), misalnya: 60° dibaca enam puluh derajat.</p> <p>Sumber: https://www.pengabd.com/satuan-sudut/363/ diakses 08/04/2018 pukul 22.33</p>