ABC Level 2: 大組演練ABC門訓 (南國2.29)【適合4-12人見面使用】

建議找一個約5-20節長度的故事。這次是:

<< 歷下32:16-23>>

A: Ask after【彼此問候】

1. 你上次跟誰分享(Sharing)過聖經故事/故事感受?是怎樣分享的?
2. 回顧上次在 優先次序(Priority)/態度調整(Attitudes)/生活調整(Daily Amendments)的委身, 這段時間中, 你的生命有沒有地方不一樣?
3. 有沒有感到感恩/掙扎的事情? 然後代禱及行動。

B. Bible Story【聖經故事】

1. 以雙版本/雙語, 讀出這篇聖經故事各一次, 然後關閉聖經。各位請留意細節, 待會兒會做「集體演譯」。

I) 和合本修訂版

16西拿基立的臣僕還說了一些話來毀謗耶和華神和他的僕人希西家。17西拿基立也寫信毀謗耶和華－以色列的神, 說:「列邦的神明既不能救自己的百姓脫離我的手, 希西家的神也不能救他的百姓脫離我的手。」18亞述王的臣僕用猶大話向耶路撒冷城牆上的百姓大聲呼喊, 要恐嚇他們, 擾亂他們, 以便取城。19他們談論耶路撒冷的神, 如同談論世上人手所造的神明一樣。20希西家王和亞摩斯的兒子以賽亞先知為此禱告, 向天呼求。21耶和華就差遣一個使者進入亞述王的營中, 把所有大能的勇士、官長和將領盡都滅了。亞述王滿面羞愧地回到本國, 進了他神明的廟中, 他幾個親生的兒子在那裏用刀殺了他。22這樣, 耶和華救希西家和耶路撒冷的居民脫離亞述王西拿基立的手, 也脫離一切仇敵的手, 又賜他們四境平安。23有許多人到耶路撒冷將供物獻與耶和華, 又將寶物送給猶大王希西家。自此之後, 希西家在列國人的眼中受人尊崇。

II) 聖經新譯本 (如用英文: 建議New American Standard Version)

16 西拿基立的臣僕還說了別的話毀謗耶和華 神和他的僕人希西家。
17 西拿基立又寫信來辱罵耶和華以色列的 神, 譏誚他說:“各地列國的神沒有拯救它們的子民脫離我的手, 希西家的神也照樣不能拯救他的子民脫離我的手。”

18　亞述王的臣僕用猶大語，向城牆上的耶路撒冷人民大聲呼叫，要驚嚇他們，使他們慌亂，好攻取那城。
19　他們論到耶路撒冷的　神，就好像世上萬民的神一樣，把他當作是人手所做的。
20　希西家王和亞摩斯的兒子以賽亞先知為了這事禱告，向天呼求。
21　耶和華就差派一位使者，進入亞述王的軍營中，把所有英勇的戰士、官長和將帥，盡都消滅了。亞述王滿面羞愧返回本國去了。他進入自己的神廟的時候，他親生的兒子在那裡用刀把他殺了。
22　這樣，耶和華拯救了希西家和耶路撒冷的居民，脫離了亞述王西拿基立的手，和其他仇敵的手，又使他們四境平安。
23　有很多人把供物帶到耶路撒冷獻給耶和華，又把很多寶物送給猶大王希西家；從此，希西家受到各國的尊重。

關閉聖經，由帶領人指揮，**以接龍形式**，將剛才的故事口述(可以加上自己的戲劇元素: 如表情、動作、語氣) 一次。

2.　繼續關閉聖經，各人**藉自己印象**指出---誰口述時「遺漏了什麼」。
3.　大家打開聖經，帶領人跟大家一起找尋「大家都沒有提到」的細節。
4.　思考問題：

(可就著三方面作思考: 關於神、關於人、關於生命)

a. 這故事中有什麼地方引起你的注意?
b. 哪部份是你最喜歡的?
c. 有沒有什麼情節令你困擾的?

各人於以上其中一項發表即可。

C. Commitment【委身】

1. 就著以下三方面，對我們來說有什麼提醒? (如時間不許可，每人選擇講一點。)

a. 優先次序 (Priority)
b. 態度學習 (Attitudes)
c. 生活調整 (Daily Amendments)

2.　分享對象 (Sharing Targets): 這個故事，你打算怎樣「轉告」他人?

結束祈禱！