



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CLEMENTE PINTO – CAXIAS DO SUL – RS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – 4ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL.

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

PERÍODO LETIVO: 1º Trimestre

PROFESSOR:

COMPONENTE:

C. HORÁRIA SEMANAL: 2H/A.

TURMAS:

ANO LETIVO: 2019

Conteúdos Estruturantes	Conteúdos Específicos	Objetivos discentes / Habilidades	Encaminhamento metodológico
<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conjuntos;• Funções...	<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Noção básica de um conjunto;• Conjuntos finitos e infinitos;• Conjuntos numéricos;• Operações entre conjuntos;• Conjuntos e intervalos; • Funções e equações;• Função afim;• Função quadrática;• Função Exponencial...	<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer um conjunto numérico ...;• Diferenciar os elementos de um conjunto ...;• Reconhecer a estrutura gráfica de uma função ...; <p>Dica: ver site da BNCC!</p>	<p>Exemplos:</p> <p>Com o intuito de melhorar o processo de aprendizado, durante o ano letivo serão realizadas aulas ao ar livre, com a utilização recursos de dialética e abstração dos conteúdos estudados. Estas aulas visam retirar o aluno do confinamento que possa parecer a sala de aula, e trazê-lo para um ambiente diferenciado onde possa observar outras formas de aprender...</p> <p>A geografia tem mais do que nunca um papel de enorme relevância na formação de cidadão consciente e responsável. Procurando explicar as relações entre sociedade e o meio em que as sustenta.</p> <p>O trabalho será desenvolvido através de: aula expositiva/dialogada; pesquisas diversas, produções e análise de textos, seminários,</p>

		debates; ...
--	--	--------------

Critérios de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Recursos Didáticos

Recuperação de Aprendizagem	Referências
<p>Exemplo:</p> <p>Os estudos de recuperação têm como objetivo auxiliar o aluno a diminuir as dúvidas e superar as dificuldades surgidas no decorrer do processo ensino-aprendizagem, podendo ser realizados de forma individual ou coletiva. São oferecidos aos alunos de baixo rendimento escolar com acompanhamento do Professor e da Coordenação Pedagógica. Os conteúdos retomados, trabalhados e reavaliados. No componente curricular de Matemática também serão adotados os seguintes recursos de recuperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliação por meio de observação direta, acompanhando o progresso diário do discente; ✓ Aulas de revisões seguidas de Recuperações Paralelas; ✓ Trabalhos auxiliares de pesquisa seguidas de apresentações; <p>Desenvolvimento de atividades auxiliares com constatação de conhecimentos adquirido e já existente em cada aluno.</p>	<p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADES, C. Os animais também pensam: e têm consciência. <i>Jornal da Tarde</i>, São Paulo, p. 4D, 15 abr. 2001. • QUEIRÓZ, E. <i>O crime do Padre Amaro</i>. 25. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2000. 277 p. • PAIVA, G. J. Dante Moreira Leite: um pioneiro da psicologia social no Brasil. <i>Psicologia USP</i>, São Paulo, v. 11, n. 2, jul./ago. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/>. Acesso em: 12 mar. 2001. <p>Dica: use o site da nova BNCC como uma de suas referências! <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#apresentacao></p> <p>Dica de como fazer referências: http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm</p>

