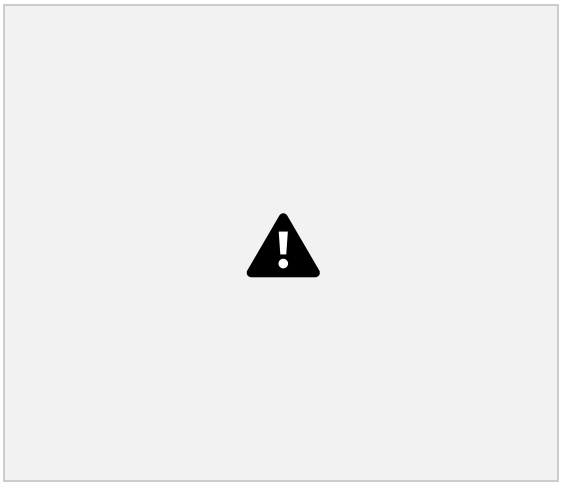


Identifikasi Mata Kuliah

Program studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mata Kuliah	:	MMM SD 3&4
Semester	:	-3
Kode Mata Kuliah & sks	:	DKP 2307/2 SKS
Nama Dosen	:	
Ditetapkan pada	:	
Versi	:	01

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KRISTEN WAMENA

TAHUN AJARAN 2019/2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

STKIP KRISTEN WAMENA

Mata Kuliah Prasyarat	:	MMM SD 3&4
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	· Mata Kuliah ini mengajarkan mahasiswa bertujuan untuk menjelaskan mengenai konsep-konsep dasar soal cerita matematika sehari-hari, rekreasi matematika, pola bilangan, hitung campur, perhitungan waktu dari Matematika Sekolah Dasar kelas tiga dan empat dengan baik dan benar. · Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diharapkan dapat menjelaskan konsep dasar Metode Mengajar Metematika Sekolah Dasar kelas 3 dan 4 dengan baik dan benar.
Capaian Pembelajaran Lulusan	:	**SIKAP** S-1 Beriman kepada Tuhan Yesus Kristus dan berkarakter Kristus. S-11.Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. **PENGETAHUAN** P-1 Mampu menjelaskan konsep dasar berhitung matematika yang diberikan kepada siswa sekolah dasar/SD P-2 Mampu menyelesaikan soal-soal berhitung dasar matematika yang diberikan kepada siswa sekolah dasar/SD P-23 Mampu menerapkan konsep-konsep belajar mengajar dalam praktik mengajar di kelas **KETERAMPILAN UMUM** KU-1 Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar. KU-8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. **KETERAMPILAN KHUSUS** KK- 1 Mampu mengonstruksi konsep dasar berhitung matematika yang diberikan kepada siswa sekolah dasar. KK- 16 Mampu mendemonstrasikan cara mengajar matematika tingkat SD kelas 1 s.d. kelas 6 KK- 17 Mampu mengidentifikasikan bentuk dan cara-cara mengajar matematika tingkat SD kelas 1 s.d. kelas 6

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Objectives)	:	MK1	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar tentang soal cerita matematika dalam kehidupan sehari-ha
		MK2	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar tentang rekreasi matematika
		MK3	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar tentang operasi hitung campur
		MK4	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar tentang pola bilangan
		MK5	Mahasiswa mampu menerapkan metode mengajar tentang waktu
Capaian Pembelajaran Topik Materi (Lesson Objectives)		TM 1	Mahasiswa mampu mengajarkan konsep tentang soal cerita penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan metode yang sederhana dan kontekstual
		TM 2	Mahasiswa mampu mengajarkan konsep tentang rekreasi penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian menggunakan metode yang sederhana
		TM3	Mahasiswa mampu mengajarkan konsep tentang operasi hitung campuran menggunakan metode yang sederhana
		TM4	Mahasiswa mampu mengajarkan konsep tentang kelipatan dan selisih bilangan menggunakan metode yang sederhana
		TM5	Mahasiswa mampu mengajarkan konsep tentang perhitungan waktu jam, menit dan detik, tahun, bulan dan minggu, tahun, abad dan darsawarsa menggunakan metode yang sederhana

Minggu ke	**Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Indikator)**	**Materi Ajar**	**Metode Pembelajran**	**Waktu (Menit)**	**Pengalman Belajar Mahasisiwa**	**Kriteria Penilaian**	Bob nila

1-2	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diharapkan dapat memilih metode mengajar yang sederhana dan menyengkan tentang konsep dasar soal cerita lanjutan.	Soal cerita penjumlahan dan pengurangan mengenai aktivitas sehari-hari.	Penyelesaian soal-soal dalam bentuk tanya jawab dan diskusi	200 Menit		Menjawab soal pengurangan	Tuga = 7%
3 -7	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, diharapkan mampu memilih dan merancang metode mengajar yang sederhana dan menyengkan tentang konsep dasar rekreasi	-Soal rekreasi penjumlahan. - Soal cerita rekreasi perkalian. - Soal cerita rekreasi pengurangan. - Soal cerita rekreasi pembagian.	Tanya jawab dan diskusi	500 Menit		Menjelaskan cara kerja soal rekreasi matematika	- Q i 5% Tuga = 7%

	matematika penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian.						
9-11	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, diharapkan mampu memilih dan merancang metode mengajar yang sederhanan dan menyenangkan tentang konsep dasar pada operasi hitung campur.	Hitung campur soal - Penjumlahan. - Pengurangan. - Perkalian. - Pembagian. - Dalam kurung.	Tanya jawab dan diskusi	300 Menit		Menjelaskan soal hitung campur	Tuga = 7%
12-13	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, diharapkan mampu memilih dan	- Soal Pola bilangan kelipatan dan selisih bilangan - Soal pola bilangan tambah, kurang, kali dan bagi.	Cerama dan Diskusi	200 Menit		Menyesaikan soal-soal pola bilangan	Quiz 5% Tuga = 7%

	merancang metode mengajar yang sederhana dan menyenangkan tentang konsep dasar pada pola bilangan						
14-15	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, diharapkan mampu memilih dan merancang metode mengajar yang sederhana dan menyenangkan tentang konsep dasar pada perhitungan waktu. Detik, menit, jam, hari, minggu, bulan, tahun abad dan darsawarsa.	- soal perhitungan waktu (jam, menit dan detik) - soal perhitungan waktu tahun, bulan dan minggu) - soal perhitungan waktu (darsawarsa, dan dan abad)	Tanya jawab dan diskusi	200 Menit		Menjelaskan cara menyelesaikan soal-soal perhitungan waktu	Tuga = 7% Q iu = 5%