

KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Mata Pelajaran : Prakarya: Kerajinan
Kelas/Semester : IX/Genap
Kurikulum : Merdeka

Jumlah Soal : 50
Bentuk Soal : PG, IS, dan Uraian
Alokasi Waktu : 120 Menit

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
1.	Peserta didik dapat memahami karakteristik bahan alam lunak	VII	Bahan Alam Lunak	Disajikan deskripsi sifat fisik tanah liat, siswa dapat menentukan teknik pembentukan yang tepat	C2			PG	1
2.	Peserta didik dapat mengidentifikasi bahan alam keras	VII	Bahan Alam Keras	Disajikan daftar material, siswa dapat membedakan bahan alam keras berdasarkan tekstur	C2			PG	2
3.	Peserta didik dapat menganalisis bahan buatan lunak	VII	Bahan Buatan Lunak	Disajikan komposisi bahan <i>polymer clay</i> , siswa dapat menentukan suhu pematangan yang sesuai			C4	PG	3
4.	Peserta didik dapat memahami teknik kerajinan bahan buatan keras	VII	Bahan Buatan Keras	Disajikan ilustrasi penggunaan alat potong kaca, siswa dapat menentukan teknik pengerjaan yang benar		C3		PG	4
5	Peserta didik dapat mengevaluasi produk kerajinan bahan lunak	VII	Bahan Alam Lunak	Disajikan kasus keretakan pada gerabah, siswa dapat menganalisis penyebab pada proses pembakaran			C5	PG	5
6	Peserta didik dapat mengidentifikasi alat kerajinan bahan keras	VII	Bahan Alam Keras	Disajikan gambar alat pahat, siswa dapat menentukan fungsinya pada material kayu	C2			PG	6
7	Peserta didik dapat menganalisis finishing produk buatan	VII	Bahan Buatan Keras	Disajikan data jenis cat, siswa dapat menentukan teknik pewarnaan pada media logam			C4	PG	7
8	Peserta didik dapat memahami ruang lingkup limbah organik	VIII	Limbah Organik	Disajikan klasifikasi limbah, siswa dapat menentukan jenis limbah organik basah	C2			PG	8
9	Peserta didik dapat menerapkan teknik pengolahan limbah organik	VIII	Produk Limbah Organik	Disajikan kondisi kulit jagung yang kaku, siswa dapat menentukan metode pelunakan bahan		C3		PG	9
10	Peserta didik dapat mengapresiasi keunikan limbah organik	VIII	Apresiasi Limbah Organik	Disajikan narasi estetika produk cangkang kerang, siswa dapat menentukan nilai jual produk			C4	PG	10

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
11	Peserta didik dapat memahami ruang lingkup limbah anorganik	VIII	Limbah Anorganik	Disajikan tabel karakteristik limbah, siswa dapat menentukan jenis limbah anorganik keras	C2			PG	11
12	Peserta didik dapat merancang produk limbah anorganik	VIII	Produk Limbah Anorganik	Disajikan limbah kabel tembaga, siswa dapat menentukan teknik konstruksi yang paling efektif		C3		PG	12
13	Peserta didik dapat mengapresiasi nilai ekonomi limbah	VIII	Apresiasi Limbah Anorganik	Disajikan data perbandingan biaya, siswa dapat menyimpulkan efisiensi penggunaan bahan daur ulang			C5	PG	13
14	Peserta didik dapat menganalisis prinsip 3R pada limbah	VIII	Limbah Anorganik	Disajikan ilustrasi pemanfaatan botol plastik, siswa dapat menentukan kategori <i>reuse</i> atau <i>recycle</i>			C4	PG	14
15	Peserta didik dapat memahami teknik pewarnaan limbah	VIII	Produk Limbah Organik	Disajikan sifat serat alam, siswa dapat menentukan jenis zat pewarna yang tahan lama		C3		PG	15
16	Peserta didik dapat mengenal jenis tekstil bahan alam	IX	Tekstil Alam	Disajikan mikroskopis serat sutra, siswa dapat menentukan karakteristik kain yang dihasilkan	C2			PG	16
17	Peserta didik dapat menganalisis teknik hias tekstil	IX	Produk Tekstil Alam	Disajikan pola ragam hias, siswa dapat menentukan teknik sulam yang digunakan			C4	PG	17
18	Peserta didik dapat memahami karakteristik serat sintesis	IX	Tekstil Sintetis	Disajikan sifat termoplastik serat poliester, siswa dapat menentukan metode perawatan kain	C2			PG	18
19	Peserta didik dapat menerapkan teknik pewarnaan sintesis	IX	Produk Tekstil Sintetis	Disajikan jenis zat warna dispersi, siswa dapat menentukan suhu optimal pencelupan kain		C3		PG	19
20	Peserta didik dapat menganalisis desain produk tekstil	IX	Produk Tekstil Alam	Disajikan fungsi pakai tas katun, siswa dapat menentukan jenis jahitan penguat yang tepat			C4	PG	20
21	Peserta didik dapat memahami prinsip ekoprint pada tekstil	IX	Produk Tekstil Alam	Disajikan langkah-langkah <i>steaming</i> daun, siswa dapat menentukan faktor keberhasilan warna			C4	PG	21
22	Peserta didik dapat mengevaluasi kualitas produk tekstil	IX	Apresiasi Tekstil	Disajikan hasil uji tarik kain nilon, siswa dapat menilai kelayakan bahan untuk alat berat			C5	PG	22
23	Peserta didik dapat menganalisis limbah tekstil sintesis	IX	Tekstil Sintetis	Disajikan fenomena mikroplastik, siswa dapat menentukan solusi pengelolaan limbah kain			C4	PG	23
24	Peserta didik dapat menerapkan teknik batik pada tekstil	IX	Produk Tekstil Alam	Disajikan fungsi malam/lilin batik, siswa dapat menentukan prinsip perintang warna		C3		PG	24
25	Peserta didik dapat merancang kemasan produk tekstil	IX	Apresiasi Tekstil	Disajikan target pasar premium, siswa dapat menentukan material kemasan yang menambah nilai			C6	PG	25

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
26	Peserta didik dapat memahami alat tenun	IX	Produk Tekstil Alam	Disajikan komponen mesin tenun, siswa dapat menentukan fungsi benang lusi		C3		PG	26
27	Peserta didik dapat menganalisis cacat produk tekstil	IX	Apresiasi Tekstil	Disajikan foto permukaan kain berlubang, siswa dapat menentukan kesalahan pada proses rajut			C4	PG	27
28	Peserta didik dapat mengidentifikasi zat warna alam	IX	Tekstil Alam	Disajikan jenis tanaman (<i>Indigofera</i>), siswa dapat menentukan warna yang dihasilkan	C2			PG	28
29	Peserta didik dapat memahami teknik makrame	IX	Produk Tekstil Sintetis	Disajikan jenis simpul dasar, siswa dapat menentukan pola konstruksi gantungan pot		C3		PG	29
30	Peserta didik dapat menganalisis biaya produksi kerajinan	IX	Apresiasi Tekstil	Disajikan tabel harga bahan baku, siswa dapat menghitung harga pokok produksi (HPP)			C4	PG	30
31	Peserta didik dapat memahami alat sablon tekstil	IX	Produk Tekstil Sintetis	Disajikan fungsi rakel, siswa dapat menentukan sudut kemiringan saat penyapuan tinta		C3		PG	31
32	Peserta didik dapat mengapresiasi ragam hias nusantara	IX	Apresiasi Tekstil	Disajikan motif kain Ulos, siswa dapat menentukan filosofi makna sosial di masyarakat			C4	PG	32
33	Peserta didik dapat memahami teknik quilting	IX	Produk Tekstil Sintetis	Disajikan lapisan dacron pada kain, siswa dapat menentukan teknik penggabungan bahan		C3		PG	33
34	Peserta didik dapat menganalisis struktur serat kapas	IX	Tekstil Alam	Disajikan sifat daya serap tinggi, siswa dapat menentukan kegunaan kain untuk busana musim panas			C4	PG	34
35	Peserta didik dapat mengevaluasi inovasi tekstil digital	IX	Tekstil Sintetis	Disajikan data efisiensi mesin <i>sublimation print</i> , siswa dapat membandingkan dengan teknik sablon manual			C5	PG	35
36	Peserta didik dapat menyebutkan contoh bahan alam lunak	VII	Bahan Alam Lunak	Siswa dapat menyebutkan satu contoh material alam yang bersifat plastis	C1			Isian Singkat	36
37	Peserta didik dapat menyebutkan alat potong bambu	VII	Bahan Alam Keras	Siswa dapat menyebutkan nama alat manual untuk membelah bambu	C1			Isian Singkat	37
38	Peserta didik dapat menyebutkan jenis limbah organik	VIII	Limbah Organik	Siswa dapat menyebutkan contoh limbah yang berasal dari kulit buah	C1			Isian Singkat	38
39	Peserta didik dapat menentukan bahan perekat anorganik	VIII	Produk Limbah Anorganik	Siswa dapat menyebutkan jenis lem yang kuat untuk material kaleng/logam	C2			Isian Singkat	39

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
40	Peserta didik dapat menyebutkan alat pelubang kertas	VIII	Produk Limbah Anorganik	Siswa dapat menyebutkan istilah teknis alat pembuat lubang pada kertas/karton	C1			Isian Singkat	40
41	Peserta didik dapat menyebutkan asal serat protein	IX	Tekstil Alam	Siswa dapat menyebutkan hewan penghasil serat sutra	C1			Isian Singkat	41
42	Peserta didik dapat menentukan teknik hias aplikasi	IX	Produk Tekstil Alam	Siswa dapat menyebutkan istilah menempelkan potongan kain di atas kain lain	C2			Isian Singkat	42
43	Peserta didik dapat menyebutkan serat sintetis terpopuler	IX	Tekstil Sintetis	Siswa dapat menyebutkan nama serat sintetis yang sering dicampur dengan kapas	C1			Isian Singkat	43
44	Peserta didik dapat menentukan alat membatik	IX	Produk Tekstil Alam	Siswa dapat menyebutkan nama alat untuk menorehkan lilin pada kain batik	C1			Isian Singkat	44
45	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi kemasan	IX	Apresiasi Tekstil	Siswa dapat menyebutkan tujuan utama pengemasan selain untuk keindahan	C2			Isian Singkat	45
46	Peserta didik dapat menjelaskan teknik cetak tanah liat	VII	Bahan Alam Lunak	Siswa dapat menyebutkan 3 perbedaan teknik cetak tekan dan cetak tuang	C1			Uraian	46
47	Peserta didik dapat menjelaskan pengolahan limbah	VIII	Limbah Anorganik	Siswa dapat menjelaskan tahapan 3R (Reduce, Reuse, Recycle) secara singkat	C2			Uraian	47
48	Peserta didik dapat menjelaskan klasifikasi tekstil	IX	Tekstil Alam	Siswa dapat memerinci 2 jenis serat alam nabati dan 2 jenis serat alam hewani	C1			Uraian	48
49	Peserta didik dapat menjelaskan prosedur ecoprint	IX	Produk Tekstil Alam	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah teknik <i>pounding</i> (pukul) pada kain katun	C2			Uraian	49
50	Peserta didik dapat menjelaskan perawatan kain sintetis	IX	Tekstil Sintetis	Siswa dapat menjelaskan alasan mengapa kain sintetis tidak boleh disetrika terlalu panas	C2			Uraian	50

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

www.kherysuryawan.id
NIP.