

## MIEMBROS DE GEA-CLÍO EN MI LISTA DE CORREO

Angels.Martinez-Bonafe@uv.es; Cristina\_sapiÃ±a\_salom (crisapinya@gmail.com); reme salvador (remesalvador@yahoo.es); xmsouto@hotmail.com (xmsouto@hotmail.com); leticiacarte@gmail.com (leticiacarte@gmail.com); rmortega@telefonica.net (rmortega@telefonica.net); paulajardon@darqueo.com (paulajardon@darqueo.com); luviram06@gmail.com (luviram06@gmail.com); mblay@ono.com (mblay@ono.com); milabelinchon@hotmail.com (milabelinchon@hotmail.com); salvamenor@hotmail.com (salvamenor@hotmail.com); isdopazo@wanadoo.es (isdopazo@wanadoo.es); claraperez@darqueo.com (claraperez@darqueo.com); beneitolloris@hotmail.com (beneitolloris@hotmail.com); SRAMIREZ@ono.com (sramirez@ono.com); vgomez@infobit.es (vgomez@infobit.es); alejandro.roig@hotmail.com (alejandro.roig@hotmail.com); josepciscar@hotmail.com (josepciscar@hotmail.com); kapmeh21@hotmail.com (kapmeh21@hotmail.com); llacer.vicent@gmail.com (llacer.vicent@gmail.com); meldelen@movistar.es (meldelen@movistar.es); covati@hotmail.com (covati@hotmail.com); jsaizser@gmail.com (jsaizser@gmail.com); arnaldo.mira@gmail.com (arnaldo.mira@gmail.com); Javier\_FonfrÃa\_de\_la\_Torre (xavier\_fonfria@hotmail.com); sara (lafita\_esteve@hotmail.com); anan9@alumni.uv.es (anan9@alumni.uv.es); aljicer@gmail.com (aljicer@gmail.com)

## ACTA REUNIÓN DEL DÍA 6 de febrero de 2014

Con la asistencia de los siguientes miembros de Gea-Clío nos reunimos en la Facultat de Magisteri (Universitat de València) a las seis de la tarde para celebrar la reunión mensual de Gea-Clío:

Arnaldo Mira, Carlos Fuster, Xavi Fonfria, Odiel Galán, Ana Mª Ribes, Cristina Sapiña, Xosé M. Souto, Clara Pérez. También asiste como invitado los profesores de la Facultat de Magistri Josep R. Segarra.

En primer lugar hemos informado de la operación de retina de Santos, esperando que se recupere pronto y pueda seguir asistiendo a las reuniones como siempre.

Más tarde se da cuenta de las actividades programadas para abril:

### **JORNADDES D'EDUCACIÓ. Benimaclet**

- **Els tallers tenen una doble intenció a les nostres jornades, per una part aporten la possibilitat de posar en marxa coneixements teòric-pràctics a tots els participants, i per altra la possibilitat de constituir grups de treball en torn a les temàtiques treballades i continuar treballant els mesos vinents.**
- **Els tallers es desenvoluparan el dissabte dia 12 de 9.30 a 11.30h o de 12 a 14h.**
- **Per tant el tallers tindran una duració de 2 hores, dintre dels quals caldrà dedicar uns minuts per a establir les possibles temàtiques o línies d'investigació futura i que s'exposaran a la sessió plenària de la vesprada.**

## OBJETIVOS

Títol del taller:	Problemes socials i solucions educatives
Responsable:	<a href="mailto:Xose.Manuel.Souto@uv.es">Xose.Manuel.Souto@uv.es</a>
Mail de contacte:	
Ponents:	Odiel Galán, Ana María Ribes, Pep Císcar, Sara Fita, Xavi Fonfría.
Descripció:	<p>A partir de l'experiència del projecte Gea-Clío es proposa l'elaboració de materials curriculars per desenvolupar l'anàlisi dels problemes de la identitat europea i la marginació social de dones i joves al voltant del concepte de població activa.</p> <p>A la segona part es farà una presentació dels trets fonamentals de la construcció de una Unitat Didàctica en coherència a la metodologia proposada</p>
Dinàmica prevista:	<p>Primera part: presentació de dos projectes didàctics. Unió Europea i Població activa</p> <p>Segona part: elaboració conjunta de projectes de recerca a partir d'un guió de treball</p>
Recursos: (espacials o tècnics)	<i>Fotocopies de materials</i>

Relacionar la actual situación de incertidumbre y desánimo docente con una propuesta de mejora en la comunicación educativa para entender el mundo actual

Elaboración de carpetas de materiales didácticos en coherencia con la formulación de un proyecto curricular, como es el caso de Gea-Clío

Abrir la posibilidad de relacionar investigación e innovación en problemas concretos de la comunicación educativa

Trazar un camino de autoformación docente que aúne la voluntad y la personalidad individual con el rigor colectivo en la definición de los problemas educativos

#### CONTENIDOS y PERSONAS

**Día 1 de Abril.** Presentación del curso. Un proyecto curricular para innovar. El proyecto Gea-Clío (Xosé M). Los recuerdos de los alumnos (Sara Fita)

**Día 3 de Abril.** Las crisis, los materiales y las decisiones del profesorado. Angels Martínez Bonafé. Anna Muñoz. Leticia Cardona (por confirmar)

**Día 8 de Abril.** **Enseñar en entornos complejos: una apuesta por la educación crítica.** a) ¿Qué es un entorno educativo complejo? (diversificación, compensatoria, PCPIs, etc.) b) ¿Cómo abordar con ciertas garantías un aula de estas características? (planteamiento general). c) ¿Cómo trabajar las ciencias sociales de forma crítica con alumnos potencialmente difíciles? (concreción desde nuestro ámbito de conocimiento). Arnaldo Mira. Alba Jiménez (por confirmar)

**Día 10 de Abril:** Percepciones demográficas de la crisis (Pep Císcar). El trabajo y la población activa. La renta básica (Ana María Ribes)

**Día 15 de Abril:** La Unión Europea. ¿Identidad en crisis? Los contenidos educativos de la UE en ESO y Bachillerato. Rosa Ortega, Xavi Fonfria y Odiel Galán.

**Día 29 de Abril.** Las ideas científicas y su difusión en el aula: el caso de la arqueología y la prehistoria como contenidos educativos Paula Jardón/Clara Pérez Herrero

**Día 6 de Mayo.** La historia y el movimiento de las mujeres ante la nueva situación de globalización. Cristina Sapiña. Ana María Ribes

**Día 8 de Mayo.** La percepción espacial de la crisis: una mirada estrábica. Enric Ramiro. La argumentación del presente en los libros de texto de Historia (Carme Machi).

**Día 13 de Mayo.** Las fuentes textuales y la narración histórica en 2º de Bachillerato. Jorge Sáiz. Las PAU y el pensamiento histórico. Carlos Fuster

**Día 15 de Mayo** ¿La crisis de la evaluación o la evaluación de la crisis? Santos Ramírez.. Las pruebas externas. Las PAU. ¿Cómo se plantean estas pruebas en España? Carlos Fuster

Más tarde hemos comentado que desde CC.OO.-PV nos han propuesto seguir confeccionando itinerarios didácticos sobre problemas del patrimonio. Clara informó del proyecto que están realizando en Alcoi con el yacimiento El Salt y se vio la posibilidad de que este yacimiento y el de La Sarga puedan ser objeto de una visita. También se comentó por Odiel y Xavi la visita a La Murta.

Finalmente Cristina Sapiña completó su exposición sobre la evolución de las ciencias del comportamiento y Psicología, explicando las diferencias que existen entre los paradigmas y las neurociencias. El debate fue muy fructífero, pues se buscaron las relaciones con la práctica diaria.

Bueno, pues seguimos...