MATERIA (a 7-2019 RV 2023)

SEMINARIO DE TRABAJO FINAL (TESINA)	CO 50 / 5-1

FACULTAD

CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

CARRERA

CONTADOR PUBLICO

SEDE

ESTE

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

5º AÑO 1º SEMESTRE

ÁREA DE FORMACIÓN

CICLO FORMACION PROFESIONAL

TURNO

MAÑANA Y NOCHE

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
64	0	64

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Prof. Jenny Barahona

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

27 - ESTADISTICA II

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

NO POSEE

FUNDAMENTOS

Los procesos de investigación se inician desde el comienzo mismo de la vida del ser humano y se van desarrollando con mayor profundidad en las siguientes etapas; sin embargo con el transcurrir del tiempo el entorno social produce o genera lineamientos y encasillamientos de derroteros definidos que se nos van imponiendo sin permitir la curiosidad, la creatividad, la observación y la explotación propias que el ser humano por naturaleza posee, es decir, el don innato de la investigación.

El campo del conocimiento es tan amplio como lo es la vida misma; por eso se hace necesario adoptar campos específicos para explorar con mayor detenimiento y profundidad, no hay nada que cause mayor satisfacción en el ser humano que el sentirse “descubridor”.

Un diseño de investigación no es algo estático y acabado. En cambio, se constituye en una pauta dinámica que contribuye a hacer de la investigación un proceso más sistemático, menos aleatorio. Esto no quiere decir que una vez en el transcurso de la investigación, no se vayan a modificar algunos de los aspectos planteados.El diseño es una pauta que muestra la claridad del investigador.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Promover el autodesarrollo de competencias cognitivas que faciliten al alumno la producción creativa y científica de sus trabajos.

Competencias Conceptuales Específicas

- Demostrar la comprensión de la construcción de un Anteproyecto sólido, coherente y científico.

Competencias Procedimentales Específicas

- Lograr en el alumno la apropiación de competencias inherentes al proceso de investigación científica, esto es, heurística, hermenéutica, manejo de métodos y técnicas y producción de textos académicos.

Competencias Actitudinales Específicas

- Alcanzar individualmente, a lo largo de la trayectoria propia. la de búsqueda del tema, diseño y elaboración del Ante-Proyecto de Trabajo Final.

CONTENIDOS

UNIDAD I: La investigación científica

Reglamento de Trabajo Final. La investigación científica: definición, características y etapas. Normas para citas.
Elección del tema, lecturas para trabajos en clase, consignas para elaboración de trabajos prácticos.

Bibliografía Obligatoria:

-Blaxter, Loraine et al. (2007) *Cómo se hace una investigación.* Barcelona: Gedisa. (Cap. 4)
-Peretó Rivas, Rubén. (2003) *Investigación en Humanidades.* Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. (Pág. 5 a 44)
- Walker, Melissa. (2000) *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa. Capítulo I.

UNIDAD II: Metodología

Tipos de investigación. Enfoques cualitativos y cuantitativos.
Métodos y técnicas de investigación. Plagio. Normas para citas, estilo Turabian. Consignas para la elaboración del Anteproyecto.

Bibliografía obligatoria:

-Blaxter, Loraine et al. (2007) *Cómo se hace una investigación.* Barcelona: Gedisa. (Cap. 5)
- Hernández Sampieri, Roberto et al. *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. (Cap. 4)
-Wainerman, Catalina y Ruth Sautu, comp.*La trastienda de la investigación.* Buenos Aires: Manantial. (Cap. 2)

UNIDAD III: Exposición de los resultados de la investigación

Textos académico-científicos: tipos y características.
El Trabajo Final: aspectos formales de la presentación escrita y oral.

Bibliografía obligatoria:

-Carlino, Paula. (2006) “La escritura en la investigación”. Documento de Trabajo 19. En "Documentos *de trabajo",* dirigida por Catalina Wainerman. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.

- Cubo de Severino, Liliana et al. (2012) *Escribir una tesis; Manual de estrategias de producción.* Córdoba: Comunicarte. (Cap. 2)

- Sautu, Ruth et al. (2005) *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en:http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html (consultado el 17 de febrero de 2018).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BLAXTER, Loraine, Como se hace una investigación, Editorial Gedisa, actualizada.

WALKER, Melissa, Cómo escribir trabajos de investigación, Editorial Gedisa, 2000

HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación, Editorial Mc Graw-Hill, 2001

WAINERMAN, Catalina y SAUTU, Ruth, La trastienda de la investigación, Editorial Manantial, 2011

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

-Botta, Mirta. (2003) Tesis, monografías e informes; nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires: Biblos.

-Carlino, Paula. (2005) Escribir, leer y aprender en la universidad; Una introducción a la alfabetización académica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

-Carlino, Paula. (2006) “La escritura en la investigación” Documento de Trabajo 19. En "Documentos de trabajo", dirigida por Catalina Wainerman. Buenos Aires: Universidad de San Andrés.

-Cubo de Severino, Liliana et al. (2012) Escribir una tesis; Manual de estrategias de producción. Córdoba: Comunicarte.

-Dalmagro, María Cristina. (2005) Cuando de textos científicos se trata…. Córdoba: Comunicarte.

-Dei, Daniel H. (2014) La tesis: como orientarse en su elaboración. Buenos Aires: Prometeo libros.

Peretó Rivas, Rubén. (2003) Investigación en Humanidades. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.

Sautu, Ruth. (2005) Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.

Sautu, Ruth et al. (2005) Manual de metodología. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en:http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html (consultado el 17 de febrero de 2018).

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La materia está organizada en clases teórico-prácticas. En cada una de ellas, se expondrán los contenidos que le permitirán al alumno familiarizarse con el proceso de investigación y, además, se le proporcionarán las herramientas necesarias para la correcta elaboración y presentación del Anteproyecto y del Trabajo Final propiamente dicho.

A su vez, los alumnos realizarán actividades grupales e individuales vinculadas con el proceso de investigación, esto es la ejercitación en la búsqueda, localización y selección de la información pertinente, la elaboración del Anteproyecto y la adecuada presentación escrita y oral de los resultados de la investigación.

REGULARIDAD

La asignatura se regulariza aprobando el 75% de los trabajos Prácticos con 60% o más de calificación final.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La regularidad de la asignatura se logrará a través de las instancias evaluativas que se detallan a continuación:

- Evaluación diagnóstica, a través de un cuestionario escrito, para reconocer las habilidades y conocimientos adquiridos previamente por los alumnos antes de comenzar el cursado.

- El cumplimiento del 75% de la asistencia a clases, la aprobación de (2) trabajos prácticos presentados en tiempo y forma y la aprobación del Anteproyecto final. Solo se hará una instancia de recuperación

siempre que se haya aprobado más del 70 % de los contenidos del Anteproyecto.

Los criterios que se tendrán en cuenta en la evaluación son los siguientes:

*dominio de los contenidos conceptuales y uso del vocabulario específico de la metodología de la investigación desarrollados en la asignatura.
*búsqueda eficaz de la información pertinente para llevar adelante la investigación.
*habilidad y destreza en el manejo de métodos y técnicas específicas de la investigación académico-científica.
*desarrollo del juicio crítico.
*honestidad intelectual.
*correcta expresión oral y escrita.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Uni-dad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cant. de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	Fichas bibliográficas. Guías de lectura. Elección de tema de investigación y delimitación.	La investigación científica	Textos, guías de lectura. Acceso a internet.	6	Aula y sala de informática	Aplicada	Marzo-abril
1	Análisis de tipos de plagio. Análisis de estilos de citas	La investigación científica	Gestores de plagio en la web. Revisión de bibliografía.	6	Sala de informática. Biblioteca.	Aplicada	Marzo-abril
1	Elección del tema, delimitación	La investigación científica	Escritura individual	6	Aula	Escrita	Abril
2	Borrador del informe de TF.	Metodología	Escritura individual	8	Aula	Aplicada	Mayo
2	Búsqueda de bibliografía pertinente al TF	Metodología	Revisión de bibliografía	8	Biblioteca	Escrita y aplicada	Mayo
2	Informe de TF.	Metodología	Escritura individual	8	Aula	Escrita y oral	Mayo
3	Presentación y defensa oral	Exposición de los resultados	Tic	8	Aula	Aplicada	Mayo/junio

	de un texto en clase	de la investigación					
3	Defensa oral del TP individual	Exposición de los resultados de la investigación	Tic	8	Aula	Aplicada	Junio
3	Observación del funcionamiento de un tribunal evaluador	Exposición de los resultados de la investigación	Sala de informática	6	Sala de Informática	Aplicada	Junio

CRONOGRAMA DE CLASES

1er semestre mañana/noche																
Horas teóricas: **Horas prácticas: 64 Total: 64**	**marzo**				**Abril**					**mayo**				**junio**		
SEMANAS	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
CONTENIDO							**Tp.**				mesas			**TP**		
MÓDULO 1																
UNIDAD I: La investigación científica Reglamento de Trabajo Final. La investigación científica: definición, características y etapas. Normas para citas. Elección del tema, lecturas para trabajos en clase, consignas para elaboración de trabajos prácticos.		X	X	X	X											
Trabajos prácticos		X	X	X	X											
MÓDULO 2																
UNIDAD II: Metodología Tipos de investigación. Enfoques cuali y cuantitativos. Métodos y técnicas de investigación. Plagio. Normas para citas, estilo Turabian. Consignas para la elaboración del Anteproyecto.						X		X	X							
Trabajos prácticos						X		X	X							
Práctico integrador 1							X									
Semana de exámenes universidad											XXX					
MÓDULO 3																
UNIDAD III: Exposición de los resultados de la investigación Textos académico-científicos: tipos y características. El Trabajo Final: aspectos formales de la presentación escrita y oral.										X		X	X			
Trabajos prácticos										X		X	X			
Práctico integrador 2														X		
RECUPERATORIO															XX	