

S1AV1

SOBRE A COMPOSIÇÃO DA S1AV1

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

OBJETIVOS DA AV1 DO 1º SEMESTRE

Verificar o empenho e a assiduidade dos estudantes na realização dos estudos e das atividades propostas durante todo o semestre.

ATIVIDADES QUE SERÃO CONSIDERADAS NA COMPOSIÇÃO DA NOTA S1AV1

- Registros de aula;
- Atividades de sala;
- Lições de casa;
- Material para as aulas.

ORIENTAÇÕES RELEVANTES

Os registros, atividades de sala e lições de casa serão verificados em sala, por meio de vistos no caderno. Sua não realização será registrada por meio de ocorrência no portal TOTVS, assim como a falta de material. Exceções podem ocorrer, mediante combinado antecipado com os alunos. Uma lista com as atividades e registros verificados ficará disponível no ambiente digital do GOOGLE CLASSROOM.

S1AV2

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S1AV2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender que o objeto de estudo da História é a vida humana ao longo do tempo.
- Identificar diferentes tipos de fontes históricas (escritas, orais, materiais e visuais), compreendendo sua importância para o conhecimento do passado.
- Diferenciar tempo histórico de tempo cronológico, compreendendo que o tempo cronológico organiza os acontecimentos por meio de datas e calendários.
- Calcular e identificar séculos corretamente, relacionando anos aos seus respectivos séculos.
- Conhecer as principais teorias sobre o surgimento dos seres humanos, distinguindo explicações científicas de explicações religiosas ou mitológicas.

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

- Prova individual discursiva, calendarizada, sem consulta.

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

- O objeto de estudo da História (o que a História estuda);
- As fontes históricas (como conhecemos o passado);
- O tempo cronológico, os calendários e a contagem dos séculos;
- As teorias sobre o surgimento dos seres humanos na Terra.

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

1. Faça um resumo sobre cada um dos itens indicados no campo "temas e conteúdos norteadores";
2. Registre suas dúvidas para esclarecê-las com seus colegas e/ou com o professor.

MATERIAIS PARA PESQUISA

☐ O que a História estuda?

- Ler os registros no caderno;
- Rever o texto e as atividades sobre o que a História estuda (O QUE A HISTÓRIA ESTUDA? - GOOGLE SALA DE AULA).

☐ Fontes históricas.

- Ler os registros no caderno;
- Rever os textos e as atividades sobre as fontes históricas (ATIVIDADE-FONTES HISTÓRICAS - GOOGLE SALA DE AULA);
- Ler as páginas 7 e 8 (capítulo 1) do livro didático.

☐ Os calendários, as linhas do tempo e a contagem dos séculos.

- Ler os registros no caderno;
- Ler as páginas 13 e 16 (capítulo 1) do livro didático.
- Rever os textos e as atividades sobre a contagem dos séculos (ATIVIDADE-CONTAGEM DOS SÉCULOS - GOOGLE SALA DE AULA);
- Rever o infográfico sobre os números romanos e os séculos (NÚMEROS ROMANOS E SÉCULOS - GOOGLE SALA DE AULA).

☐ Teorias sobre o surgimento dos seres humanos.

- Ler os registros no caderno;
- Ler as páginas 21 até 24 (capítulo 2).

S1AV3 - DIVERSIFICADA

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S1AV3 - DIVERSIFICADA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Selecionar informações sobre uma civilização antiga, identificando seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais.
- Organizar o conteúdo pesquisado de forma clara e coerente, distinguindo ideias principais de informações secundárias.
- Produzir uma apresentação em slides, comunicando as informações de maneira objetiva, com uso adequado de imagens, títulos e pequenos textos.
- Trabalhar de forma colaborativa, dividindo tarefas, respeitando opiniões e contribuindo para o resultado do grupo.
- Comparar diferentes civilizações ao longo do tempo, construindo uma linha do tempo que identifique semelhanças, diferenças e períodos de existência.

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

- Trabalho diversificado em grupo, dividido em 3 etapas, com consulta.

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

- Civilizações e esferas da sociedade (política, economia, sociedade e cultura);
- Principais características de algumas civilizações antigas (Mesopotâmica, Hebraica, Fenícia, Persa, Indiana, Chinesa, Olmeca e Cuxe).
- O tempo cronológico, os calendários e a contagem dos séculos;

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

CIVILIZAÇÕES ANTIGAS - AV3 - 1º SEMESTRE

Neste trabalho, cada grupo fará um estudo sobre uma civilização antiga e produzirá, a partir das informações obtidas, uma série de slides para compartilhar com o restante da turma o que foi aprendido. Depois, construiremos uma linha do tempo para compararmos alguns elementos de todas as civilizações investigadas.

ETAPA 1 - LEITURA E SELEÇÃO DE INFORMAÇÕES (4,0 pontos)

Após lerem as fontes indicadas sobre a civilização pela qual seu grupo ficou responsável, selecionem as informações que a caracterizem economicamente, politicamente, socialmente e culturalmente. Além disso, forneça os dados sobre a geografia do local ocupado pela civilização e seu período de existência (início e fim). O registro desta etapa deve ser feito na **ficha modelo** fornecida pelo professor (na sala de aula google).

- Aulas disponíveis para esta etapa: 3 (dias 05/05 e 07/05).

PRAZO DE ENTREGA: FINAL DA ÚLTIMA AULA DO DIA 07/05.

ETAPA 2 - CONSTRUÇÃO DE SLIDES (3,0 pontos)

Após finalizarem a etapa de seleção de informações, vocês devem construir uma **sequência de slides** para compartilhar com o restante da sala as informações mais importantes sobre a civilização pesquisada pelo grupo. Lembrem-se que é necessário apresentar informações de todos os itens que aparecem na ficha da ETAPA 01.

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

A sequência de slides deve apresentar, obrigatoriamente, os itens abaixo:

- informações da ficha da Etapa 01 (selecionem e resumam);
 - imagens sobre o tema (selecionem imagens e registrem suas legendas);
 - mapas de apoio (ao fazerem referências geográficas, apresentem mapas).
-
- Aulas disponíveis para esta etapa: 3 (dias 12/05 e 14/05).

PRAZO DE ENTREGA: FINAL DA ÚLTIMA AULA DO DIA 14/05.

ETAPA 3 - CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO *(3,0 pontos)*

Com todas as sequências de slides em mãos, vocês irão **construir uma linha do tempo das civilizações**. Nesta etapa, com a maior **atenção** e **capricho** possíveis, vamos organizar de maneira visual o período de existência e as principais características políticas e econômicas de todas as civilizações investigadas.

A linha do tempo deve ser planejada em um rascunho, buscando que seja **visualmente agradável** e possa ser lida com facilidade por qualquer pessoa interessada.

Para que isso ocorra, mantenham um **padrão na escrita e nas legendas e símbolos**, utilizando-a de maneira uniforme e legível. Também caprichem na arte-final, **colorindo** e **contornando** com bastante atenção. Eliminam qualquer marca de borracha e não deixem nada à lápis.

Use como referência a linha do tempo fornecida na sala de aula do google.

- Aulas disponíveis para esta etapa: 3 (dias 19/05 e 21/05).

PRAZO DE ENTREGA: FINAL DA ÚLTIMA AULA DO DIA 21/05.

A correção de todas as etapas observará os critérios das rubricas disponibilizadas na sala de aula do GOOGLE.

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

- Livro didático de História - SAS;
- Sites indicados pelo professor (lista contida no mesmo documento das rubricas, na sala de aula do google);
- Pesquisa livre (internet e biblioteca - neste caso, indicar a fonte).

https://docs.google.com/document/d/1gn_HdIRAGnfFGkqhvgYyKBfcN6bx3-Sz__zx5acEvmU/edit?usp=sharing

S1AV4

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S1AV4

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Diferenciar tempo histórico de tempo cronológico, compreendendo que o tempo cronológico organiza os acontecimentos por meio de datas e calendários.
- Calcular e identificar séculos corretamente, relacionando anos aos seus respectivos séculos.
- Compreender a relação entre o rio Nilo e o desenvolvimento da civilização egípcia, identificando sua importância para a agricultura, o comércio e a organização da sociedade do Egito Antigo;
- Identificar as principais características gerais das civilizações antigas, reconhecendo aspectos como organização política, economia, sociedade, e cultura;
- Diferenciar as esferas política, econômica, social e cultural de uma civilização, relacionando cada uma às suas respectivas funções e exemplos históricos;
- Explicar as diferenças entre monarquia e império, compreendendo as formas de governo e organização do poder em diferentes civilizações;
- Analisar a diferença entre poder centralizado e descentralizado, identificando como essas formas de organização influenciavam o controle e a administração das sociedades antigas.

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

- Prova individual discursiva, calendarizada, sem consulta.

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

- O tempo cronológico, os calendários e a contagem dos séculos;
- Civilizações e as esferas econômica, política, social e cultural dos grupos humanos;
- Egito antigo;
- As diferentes organizações do poder nas civilizações antigas.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

1. Faça um resumo sobre cada um dos itens indicados no campo “temas e conteúdos norteadores”;
2. Registre suas dúvidas para esclarecê-las com seus colegas e/ou com o professor.

MATERIAIS PARA PESQUISA

CONTAGEM DO TEMPO

- ❖ Como saber qual é o ano inicial e qual é o ano final de um século?
- ❖ Como saber a qual século um ano pertence?
 - Ler os registros no caderno;
 - Ler a página 16 do capítulo 1 do livro didático.

AS 4 ESFERAS DAS CIVILIZAÇÕES

- ❖ Diferenças entre economia, política, sociedade e cultura.
 - ❖ Ler os registros no caderno;
 - ❖ Ver a apresentação de slides CIVILIZAÇÕES E AS 4 ESFERAS DA SOCIEDADE (material extra no Google Classroom).

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

EGITO ANTIGO

- ❖ A importância do rio Nilo para a civilização egípcia;
 - Ler os registros no caderno;
 - Ler as páginas 71 até 73 do capítulo 5 do livro didático.
- ❖ O faraó e a teocracia no Egito;
- ❖ A sociedade egípcia e o papel dos escribas.
 - Ler os registros no caderno;
 - Ler as páginas 75 até 79 do capítulo 5 do livro didático.

RECUPERAÇÃO 1º SEM

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE:

RECUPERAÇÃO 1º SEMESTRE

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Os objetivos desta aprendizagem são desenvolver nos estudantes a compreensão da História como campo de investigação das experiências humanas no tempo, favorecendo a leitura crítica de fontes, vestígios e diferentes formas de registro do passado. A proposta busca possibilitar que os alunos identifiquem e utilizem noções de tempo cronológico e histórico, reconheçam teorias científicas sobre a origem e a dispersão dos seres humanos, compreendam as principais transformações ocorridas na Pré-História e analisem o papel dos rios na formação das primeiras civilizações. Em consonância com a BNCC, pretende-se estimular a comparação entre diferentes sociedades, a identificação de permanências e mudanças, a construção de relações entre natureza, cultura, trabalho, poder e organização social, bem como o desenvolvimento de atitudes investigativas, argumentativas e respeitadas diante da diversidade de explicações, culturas e modos de vida.

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

A apresentação propõe compreender a História como área do conhecimento que investiga as experiências humanas no tempo, a partir da análise de vestígios, fontes, permanências e transformações. Nesse percurso, serão trabalhadas as noções de tempo cronológico e tempo histórico, com destaque para a organização dos acontecimentos em anos, décadas, séculos e milênios, bem como para o uso de linhas do tempo e das referências antes de Cristo e depois de Cristo. Também serão abordadas as teorias sobre o surgimento dos seres humanos, considerando a origem africana da humanidade, o processo de evolução dos hominídeos, a ocupação gradual do planeta e a distinção entre explicações científicas e narrativas míticas ou religiosas.

Em seguida, a apresentação avança para o estudo da Pré-História e das primeiras formas de organização social, analisando o Paleolítico, com o nomadismo, a caça, a coleta, a

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

pesca, o domínio do fogo e a produção de instrumentos, e o Neolítico, marcado pela agricultura, domesticação de animais, sedentarização e formação das primeiras aldeias. A partir dessas transformações, será discutido o surgimento das civilizações fluviais, destacando a importância dos rios para a agricultura, o transporte, o comércio e a formação das primeiras cidades. Nesse contexto, Mesopotâmia e Egito Antigo serão estudados como exemplos de sociedades complexas, hierarquizadas, com organização política, práticas religiosas, sistemas de escrita e formas de administração ligadas ao desenvolvimento da vida urbana.

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

Temas: tempo cronológico, objeto de estudo da História, teorias sobre o surgimento dos seres humanos e Pré-História.

Conteúdos essenciais

Tempo cronológico

- Diferença entre tempo cronológico e tempo histórico.
- Organização do tempo em anos, décadas, séculos e milênios.
- Uso de linhas do tempo para ordenar acontecimentos.
- Noções de antes de Cristo e depois de Cristo.

Teorias sobre o surgimento dos seres humanos

- Origem africana dos primeiros seres humanos.
- Processo de evolução dos homínídeos.
- Hipóteses científicas sobre a ocupação do planeta pelos seres humanos.
- Diferença entre explicações científicas e narrativas míticas ou religiosas.

Pré-História

- Conceito de Pré-História.
- Paleolítico: nomadismo, caça, coleta, pesca, domínio do fogo e produção de instrumentos.
- Neolítico: agricultura, domesticação de animais, sedentarização e formação das primeiras aldeias.
- Pinturas rupestres e outros vestígios como fontes para o estudo dos primeiros grupos humanos.

Civilizações fluviais

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

- Relação entre rios, agricultura e formação das primeiras cidades.
- Importância dos rios para irrigação, transporte, comércio e organização da vida social.
- Crescimento das aldeias e surgimento de sociedades mais complexas.

Mesopotâmia

- Localização entre os rios Tigre e Eufrates.
- Cidades-Estado.
- Agricultura irrigada e comércio.
- Organização social hierarquizada.
- Poder político ligado aos reis e às elites locais.
- Escrita cuneiforme e registros administrativos.

Egito Antigo

- Localização às margens do Rio Nilo.
- Importância das cheias do Nilo para a agricultura.
- Poder centralizado na figura do faraó.
- Sociedade hierarquizada.
- Religião politeísta e crença na vida após a morte.
- Escrita hieroglífica e administração do Estado.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Para ter um bom desempenho na prova, é importante que o estudante organize sua rotina de estudos com antecedência, evitando deixar tudo para a véspera. O primeiro passo é acessar o roteiro de estudos, conferir os conteúdos indicados pelo professor e separar os materiais necessários, como caderno, livro, atividades corrigidas, listas de exercícios, slides e registros do Google Sala de Aula.

Durante o estudo, procure revisar os conteúdos por etapas. Leia os textos com atenção, destaque palavras-chave, retome conceitos importantes e produza pequenos resumos, esquemas ou mapas mentais. Depois da leitura, tente explicar o conteúdo com suas próprias palavras, pois isso ajuda a verificar se realmente compreendeu o assunto.

Também é fundamental refazer exercícios já trabalhados em aula, especialmente aqueles corrigidos pelo professor. Ao errar uma questão, não apague apenas a resposta: tente entender o motivo do erro, releia o enunciado e observe qual conceito precisava ser utilizado. Esse processo ajuda a evitar erros semelhantes na prova.

Na hora de estudar, mantenha o foco. Escolha um local tranquilo, deixe o celular distante, organize o tempo e faça pequenas pausas entre os blocos de estudo. Dormir bem,

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

alimentar-se adequadamente e chegar à prova com os materiais necessários também são atitudes importantes para um bom desempenho.

Durante a prova, leia cada enunciado com calma, identifique o que está sendo pedido e observe os comandos, como “explique”, “compare”, “justifique”, “identifique” ou “analise”. Nas questões dissertativas, organize a resposta em frases completas, utilizando os conceitos estudados. Nas questões objetivas, leia todas as alternativas antes de marcar a resposta e elimine aquelas que apresentam informações incorretas ou incompletas.

Estudar bem não significa apenas decorar conteúdos, mas compreender ideias, relacionar informações, interpretar situações e aplicar os conhecimentos trabalhados em aula. Com organização, atenção e responsabilidade, é possível chegar à prova mais preparado e confiante.

MATERIAIS PARA PESQUISA

Para ter um bom desempenho na prova de História, é fundamental que os estudantes organizem a rotina de estudos com antecedência e utilizem todos os materiais disponibilizados pelo professor.

Todo o material necessário para a preparação está disponível no Google Classroom de História. Por isso, os alunos devem acessar a plataforma, retomar as aulas postadas, revisar os registros, reler os conteúdos indicados e estudar os exercícios realizados ao longo do período.

É muito importante também refazer as atividades já corrigidas, observar os erros cometidos e compreender quais conceitos precisam ser retomados. A revisão dos exercícios ajuda o estudante a identificar os principais temas da prova, interpretar melhor os enunciados e organizar respostas mais completas.

Além disso, reforçamos a importância da participação nas aulas de recuperação, pois esses encontros são momentos fundamentais para revisar os conteúdos, esclarecer dúvidas, retomar explicações e receber orientações mais direcionadas para a avaliação.

Estudar bem exige organização, atenção e compromisso. A consulta ao Classroom, a revisão das aulas, a retomada dos exercícios e a participação nas aulas de recuperação são atitudes essenciais para que o estudante chegue à prova mais preparado e confiante.

S2AV1

SOBRE A COMPOSIÇÃO DA S2AV1

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

OBJETIVOS DA AV1 DO 2º SEMESTRE

--

ATIVIDADES QUE SERÃO CONSIDERADAS NA COMPOSIÇÃO DA NOTA S2AV1

--

ORIENTAÇÕES RELEVANTES

--

S2AV2

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S2AV2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--

S2AV3 - PROVA

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S2AV3 - PROVA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--

S2AV3 - DIVERSIFICADA

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S2AV3 - DIVERSIFICADA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--

S2AV4

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

S2AV4

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--

RECUPERAÇÃO 2º SEM

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

RECUPERAÇÃO 2º SEMESTRE

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--

RECUPERAÇÃO FINAL

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

SÉRIE: 6º ANO

DOCENTE: RODOLFO CALIL BERNARDES

RECUPERAÇÃO FINAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

--

ESCOPO DA AVALIAÇÃO

--

TEMAS E CONTEÚDOS NORTEADORES

--

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

--

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA AVALIAÇÕES 2026

MATERIAIS PARA PESQUISA

--