GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	4TH QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
Content Standard	TATAS				
Performance Standard	Pakikinig	Pag-unawa sa Binasa	Gramatika	Komposisyon	
Learning Competency	Napagsusunod –sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan. **F3PN – Ive - 8**	Naisasalaysay muli ang binasang teksto. **F3PB – Ive -12.4**	Nagagamit ang mga salitng kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan ,paaralan at pamayanan. **F3WG – Ivef - 5**	Nasisipi nang wasto at maayos ang liham. **F3KM – Ivae – 1.5**	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Pagsusunod –sunod ang mga pangyayari ng kuwentong napakinggan.	Pagsasalaysay sa Tulong ng Balangkas	Paggamit ng Pandiwa	Wastong Pagsipi ng Liham	Pagsulat ng isang Liham
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide Pages	CG ph. 49 ng 141				
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson					
B. Establishing a purpose for the lesson	Maghanda ng mga larawang nagpapakita ng mga karapatan ng batang Pilipino. - Ano –ano ang karapatan ng isang batang Pilipino? - Alin sa mga ito ang natatamasa mo?	Maghanda ng metacard na nakasulat ang ss: - Isa..Isa… Isa.. - Luz - Myrna - Ninang - Dumating ang Ninang	Ano ang patalastas na inyong napapanood sa TV? Alina ng paborito ninyong patalastas? Bakit niyo ito paborito?	Nakatanggap ka na ba ng isang liham? Ano ang nilalaman nito?	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Ano ang gagawin mo kung walang gamit na katulad ng sa iyo ang kapatid mo? " Isa..Isa.. Isa.. Isa…	Ipakita ang silid –aklatan. Ano ang ginagawa niyo sa lugar na ito? Ipabasa ang " Si Chelly at ang Aklat"ph.136 -137.	Ipagawa sa bata ang " Alamin Natin" p.138.	Ipakita muli ang balangkas ng kuwnetong " Si Chelly at ang Aklat". Ipagawa ang Alamin Natin.p.138.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	- Bakit iyon ang pamagat ng kuwento?	Tungkol saan ang unang talata?Pangalawang talata	- Ano ang paksa ng mga patalastas na napanood?	Saan kaya nakatira sa Chelly? Sino ang susulatan niya?	

			- Ano –ano ang kilos na ipinapakita sa bawat patalastas?		
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)	Ipasalaysay muli ang napakinggang kuwento.				
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Papunan ang graphic organizer na nasa Gabay ng Guro.	Ipagawa ang “ Linangin Natin”.p.137.	Ipagawa ang “ Linangin Natin”.p.138.	Ipagawa ang “ Linangin Natin”.p.138.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natuuthan mo sa aralin?	Ano ang natuuthan mo sa aralin?	Ano ang pandiwa?	Ano ang dapat tandaan sa pagsipi ng isang liham?	
I. Evaluating Learning	Pangkatin ang klase. “ Kadena ng Kuwento”.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin “ sa ph.137.	Gabayan ang mga bata sa Pagyamanin Natin p.138.	Ipagawa ang “ Pagyamanin Natin “ sa ph.137.	
J. Additional activities for application or remediation	Gumawa ng sarili mong kuwento sa tuwing ikaw ay maglalakbay.	Maghanda ng graphic organizer sa mga bata na sasagutan nila.	Gamitin ang pandiwa sa paraan ng pag-uusap. 1. tumawag 2. naglalakad 3. huminto 4. nagtanong	Gumawa ng isang liham sa iyong malayong kaibigan na matagal mo ng hindi nakikita.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover					

which I wish to share with other teachers?					