

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №1 Г.ФАНИПОЛЯ»

«ПРОГУЛКА В ЛЕС»

Комплексное занятие по слушанию музыки
для детей 2-ой младшей группы

Автор:
Микулич Р.А., музыкальный
руководитель

г.Фаниполь, 2024

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами музыкального искусства.

Задачи: развивать эмоционально-позитивное отношение к музыкальному искусству, формировать умения различать характер музыки, воспитывать желание познавать музыку природы.

Оборудование: дорожка здоровья, баночки с наполнителем для звука, игрушки животных, изображение кукушки, обручи, медальоны с изображением птиц, музыкальный центр.

Репертуар: «Звуки леса», Е.Железнова «Лошадка», Ж.Рамо «Пение птиц», Л.Дакен «Кукушка», Б.Барток «Медвежий танец»

Предварительная работа: Беседа о правилах поведения в лесу.

Ход занятия

Звучит аудиозапись пение птиц. Дети сидят на стульчиках.

Муз.рук: Мне хотелось бы вас пригласить на прогулку. Но прогулка эта не совсем обычная - мы отправимся в сказочный лес. Согласны? (ответы детей)

- Ну что поехали? А отправимся мы в лес, на лошадке.



Е.Железнова «Лошадка»

Муз.рук: Чтобы дойти до леса мы должны преодолеть некоторые препятствия. Посмотрите, на нашем пути болото. Нам нужно пройти очень осторожно, перепрыгивая с кочки на кочку. (Дети прыгают из обруча в обруч) А вот и река, её мы перейдём через мостик. (Дети проходят по дорожке здоровья).

Мы пришли на лесную опушку. Как здесь красиво...

Включается аудиозапись «Звуки леса». Давайте поздороваемся с лесом.

Дети: Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Муз.рук: Ребята, какой воздух в лесу?

Как вы думаете, отличается ли он, от воздуха, которым мы дышим на улице? (рассуждения детей) Давайте все вместе вдохнём глоток свежего воздуха.

Дыхательная гимнастика: выполнять движения по тексту

Воздух свежий мы вдыхаем
 Руки к солнцу поднимаем, Выдохнули, опустили,
 И ещё раз повторили.

Муз.рук: Вот мы поздоровались, подышали, давайте приляжем и послушаем пение птиц.



Ж.Рамо «Пение птиц»

Муз.рук: Среди птиц есть, и кукушка посмотрите, как она выглядит (*Картинка кукушки*), а теперь давайте послушаем как она поёт



Л.Дакен «Кукушка»

Муз.рук: : Ребята , посмотрите, сколько мусора оставил человек, а вы знаете, как надо вести себя в лесу.

Если в лес пришёл гулять,
 Свежим воздухом дышать
 Бегай, прыгай и играй,
 Только, чур, не забывай ...

Игра «Собери мусор».

Муз.рук: Как чисто стало, молодцы ребята, посмотрите внимательно, вы ничего не заметили?

Дети: Под деревом сидит медведь.



Б.Барток «Медвежий танец»

Муз.рук: вижу, любите вы природу, бережно к ней относитесь. Поэтому хочу с вами поиграть...

Покружились, покружились...

Ребятки в птичек превратились.

Подвижная игра «Птички в гнёздышках».

Описание. Дети стоят в обручах, расположенных в любом порядке. Это гнёздышки. По сигналу все птички вылетают на середину зала, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями. По сигналу муз.рук. "Птички, в гнёздышки!" дети возвращаются на свои места. Указания к проведению. муз.рук. следит, чтобы дети-птички действовали по сигналу, улетали от гнёздышка как можно дальше и возвращались бы только в свое гнёздышко.

Муз.рук: Прогулялись мы в лесу, повидали всю красу

А теперь пора прощаться в детский садик возвращаться.

Ребята, встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три - повернись и в саду окажись!

Рефлексия: Сейчас пора года – Весна, а Весной у всех бывает прекрасное настроение. Какое у вас сегодня настроение? *(дети отвечают)* Ребята, вам понравилась прогулка? Где мы сегодня побывали? Что хорошего мы сделали? С кем познакомились в лесу?

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. -Минск: НИО, 2023. – 380 с.

2. Карпыза, Ж.В. Примерное планирование образовательного процесса: образовательная область «Музыкальное искусство»: пособие для музыкальных руководителей учреждений дошкольного образования/Ж.В.Карпыза. –Минск: Экоперспектива, 2022. – 123 с.