

25.10.2022р.

Розділ 2. Гра як засіб розвитку інтелектуальних здібностей

2.4. Пізнавальні ігри

Індивідуальне завдання.

Практична частина.

Цікаві **пізнавальні ігри** створюють додаткову мотивацію до навчання. Учні добре засвоюють матеріал, тому що це їм цікаво.

“Знайди логічні помилки”

Гніздо ведмедя, барліг білки, гніздо ластівки. Зачинити повіки, стулити двері.

“Продовж ряд слів”

Яблуко, слива,...

Ручка, лінійка, гумка,...

Кухар, лікар,...

Окунь, карась,...

“Добір родових понять зі зростанням ступеня узагальнень”

Березень – місяць весни, а весна – пора року.

Очерет – трава, а трава - ...

Лелека – птах, а птах - ...

“Зіставлення понять за схожістю”

Корінь – частина рослини, а фундамент -

Склад – частина слова, а іменник - ...

Дієслово – частина мови, а закінчення- ...

Граблями гребуть, а гребінцем - ...

“Доповни фразеологізм”

Грухий, як...(тетеря)
Упертий, як...(осел)
Німий, як...(риба)
Голодний, як...(вовк)
Пише, як...(курка)

“Слова – родичі з різних частин мови”.

“До іменника дібрати спільнокореневі іменники,
прикметники, дієслова”
Сад – садівник, садівниця, саджанець;
 садовий;
 садити, посадити, висадити.

“Поетична синонімія”

“Вибрати потрібний синонім з рідус поданих”
- Вигріваються на сонці
Осокори у (тузі, смутку, журбі),
А дуби мов полководці,
Вийшли з вітром на (дуель, двобій, поєдинок)

“Хвости”

Учитель читає початок речення, учні відшуковують усі речення.

“Уважний читач”

Учитель читає вірш, не дочитуючи деякий слів.
Учні згадують їх, доповнюють
- Сама собою річка ця тече,
Маленька річечка, вузенька, як ...

“Диктор телебачення”

Учень читає текст, періодичного відриваючи погляд, щоб подивитися на глядачів.

“Заримуй”

Садочок (пеньочок, клубочок, кленочок)

Річка (нічка, пічка, свічка)

Рак (так, мак, гак, сак, бак)

“Конструктор”

Із літер слів учні складають слова. Соловейко – (соло, коло, колесо, воло)

“Ти – мені, я - тобі” (гра з м'ячиком)

Можна використати під час вивчення різних частин мови.

Учитель промовляє слова, а учні – “повертають слова”, ставлять запитання до них.

“Чи знаєш ти?...”, “Подумай і скажи...”

Можна застосувати під час актуалізації опорних знань учнів. Учитель ставить запитання, учні – відповідають.

Домашнє завдання.

Відповіді надішліть на електронну адресу a.sarzhevskiy@gmail.com