KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : VII (Tujuh) / 2

Jumlah Soal : 40 Bentuk Soal : PG

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
1.	3.4 Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargologan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	keberagaman suku, agama, ras dan antargologan dalam bingkai Bhinneka	VII	 Peserta didik dapat menjelaskan arti penting keberagaman masyarakat Indonesia Peserta didik dapat Menjelaskan faktor yang menyebabkan keanekaragaman bangsa Indonesia 	Pemahaman Pemahaman	PG PG	1, 29 6
				 Peserta didik dapat Mendeskripsikan keberagaman suku bangsa 	Pemahaman	PG	7
				-	Pemahaman	PG	8

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
				Peserta didik dapat menyebutkan asal daerah rumah gadang	Pemahaman	PG	9
				 Peserta didik dapat Mendeskripsikan keberagaman ras 	Pengetahuan	PG	10
				 Peserta didik dapat Menjelaskan dampak positif dari keberagaman bangsa Indonesia 	Pengetahuan	PG	11
				 Peserta didik dapat Menjelaskan makna dari semboyan Bhineka Tunggal Ika Peserta didik dapat 	Pemahaman	PG	27
				mengidentifikasi contoh yang tidak termasuk menghargai keberagaman	Pengetahuan	PG	28

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
				 Peserta didik dapat menyebutkan lagu daerah yang berasal dari Aceh Peserta didikdapat menyebutkan asal daerah suku Dayak Peserta didik dapat menyebutkan asal daerah rumah adat Joglo 	Pengetahuan Pengetahuan	PG PG	30
2.	3.5 Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	□ Kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan	VII	 Peserta didik dapat Mengidentifikasi makna kerjasama dalam meraih kemerdekaan Mengidentifikasi tujuan nasional bangsa Indonesia Peserta didik dapat Menjelaskan 	Pemahaman Pengetahuan Pemahaman	PG PG	12 13
				kelebihan gotong royong	1 Cilianaman	10	14

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
				dibandingkan bentuk kerja sama yang lainnya.			
				Peserta didik dapat Menjelaskan	Pemahaman	PG	15
				tujuan kerja sama dalam berbagai bidang kehidupan yang dimiliki bangsa Indonesia	Pemahaman	PG	35
				Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian			
				kerjasamaPeserta didik dapat menjelaskan	Pemahaman	PG	36
				tujuan kerjasama • Peserta didik dapat	Pengetahuan	PG	37
				menyebutkan istilah untuk dua negara yang melakukan kerjasama.			

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
		☐ Arti penting kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan	VII	 Peserta didik dapat Menjelaskan arti pentingnya kerjasama Peserta didik memahami arti penting kerjasama dilingkungan sekolah 	Pemahaman Pemahaman	PG PG	16 22
		☐ Mewujudkan kerjasama dalam berbagai lingkungan kehidupan		Peserta didik dapat Memberi contoh pelaksanaan kerja sama atau gotong goyong di dalam kehidupan sekolah, yang melibatkan seluruh warga sekolah.	Aplikasi	PG	17
				Peserta didik dapat memberikan contoh pengamalan Pancasila sila ke 5	Aplikasi	PG	21
				Peserta didik dapat memberikan contoh kerjasama antar sesama warga Negara	Aplikasi	PG	34

No .	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
3.	3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	kerangka Negar	Negara Republik	 Peserta didik dapat memberi contoh sikap ancaman sosial budaya dalam kerangka NKRI Peserta didik dapat Mengidentifikas hak daerah dalam menyelenggarakan otonomi daerah. 	Aplikasi Pemahaman	PG PG	19
				Peserta didik dapat memberikan contoh sikap yang mendukung persatuan dan kesatuan	Aplikasi	PG	20
				Peserta didik dapat menjelaskan makna proklamasi dilihat dari aspek sosiologis	Pemahaman	PG	18
				 Peserta didik dapat mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia melawan penjajah pada masa awal pergerakan nasional 	Pengetahuan	PG	3
				Peserta didik dapt mengidentifikas hak daerah dalam menyelenggarakan otonomi daerah	Pengetahuan	PG	4

No .	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
				Peserta didik dapat menjelaskan peran daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia antara lain	Pemahaman	PG	5
				Peserta didik dapat mengetahui tempat di bacakannya proklamasi kemerdekaan Indonesia di Jl.	Pengetahuan	PG	23
				Pegangsaan Timur 56 Jakarta Peserta didik dapat menyebutkan ketua BPUPKI	Pengetahuan	PG	24
				Peseta didik dapat mengidentifikasi tempat disembunyikan nya Ir. Soekarno dan Mohamad Hatta Oleh golongan muda sebelum pembacaan Proklamsi	Pengetahuan	PG	25
					Pengetahuan	PG	26
				Peserta didk dapat menyebutkan lembaga yang berwenang membuat peraturan daerah	Pengetahuan	PG	32
				 Peserta didik dapat menyebutkan bunyi pasa 33 ayat 1 	Pemahaman	PG	33

No ·	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELA S	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMO R SOAL
				 Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku bela negara sesuai kemampuan masing-masing 	Pengetahuan	PG	38
				Peserta didik dapat menyebutkan makna dari desentralisasi	Aplikasi	PG	39
				Peserta didik dapat meyebutkan contoh perilaku mempertahankan persatuan dan kesatuan	Aplikasi	PG	40
				Peserta didik dapat mengidentifikasi upaya untuk mempertahankan NKRI pada Era sekarang.			

Mengetahui,

Cisewu, 17 Mei 2022

Kepala MTsN 3 Garut

Guru PPKn

H. Zaeni Maksum, S. Pd, M. Pd.

NIP. 197412122005011002

Saripah, S.Pd