

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин көркөм сүрөт өнөрү мугалими Асантурова Айкүмүштүн сабак берген класстарынын жыл аягында жетишүүсү боюнча маалыматы.

2,3,4,6-класстар

2-класста көркөм өнөр предметинен окуучулар «Көркөм сүрөт өнөрүнүн түрлөрү жана жанрлары» жөнүндө маалыматтарды алуу менен чыгармачылык менен иштей алышат.

3-класста көркөм өнөр предметинен окуучулар «Ата-бабалардан калган мурас» темаларында камтылган сүрөттөрдү тартышат.

4-класста көркөм өнөр предметинен окуучулар «Кыял чабыт жана дизайн» темасында камтылган сүрөттөрдү тартуу менен өз алдынча иштей алышат.

6-класста көркөм өнөр предметинен окуучулар «баардык жанр боюнча туура жайгаштырууну,көлөккө -жарык менен буюмдун көлөмүн чыгарууга, түстөрдү туура берүүгө ,адамдын айкелин иштөөдө пропорцияны билүүгө үйрөнүшөт.

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 3 "Б" классынын мугалими Рысалиева Айнуранын жылдын жыйынтыгында окуучу кандай билимге жетишүүсү боюнча маалыматы.

Окуучу жылдын жыйынтыгында математика сабагынан көбөйтүүнүн жадыбалдарын жатка билип,туюнтмалардагы амалдардын тартибин пайдаланып мисалдарды, маселелерди чыгарып канча эсе чон канча эсе кичине болорун аныктай алышат. Чоңдуктардын бирдиктерин белгилерин пайдалана билишет.

Адабий Окуу сабагынан тексти, анын түрлөрүн аныктап, өз оюн далилдүү айтып , түшүнүп, окууну үйрөнөт.

Кыргыз тили сабагынан сүйлөм жана сөз түркүмдөрү боюнча билишет. Сөздүк иштерин жүргүзүп туура жазууну үйрөнүшөт. Байланыштуу сүйлөөгө машыгышат.

Мекен тануу сабагынан Кыргыз Республикасынын жаратылышы жана элдин турмушу боюнча маалымат алып, карта менен иштей алышат.

Общие требования к общеобразовательной подготовке учащихся по русскому языку.

1. Знания.

Учащиеся должны знать:

---- краткие грамматические определения или отличительные особенности изученных лексических

понятий;

----некоторые особенности образования и употребления изученных частей и их форм;

----основные способы оформления и условия варьирования изученных типов простых и сложных предложений в различных сферах общения;

2. Умения и навыки.

Учащиеся должны уметь:

а) По основным разделам курса.

По лексике: объяснить значение изученных и активизированных слов;

правильно их употреблять; пользоваться словарями.

По морфологии: распознавать изученные в курсе средней школы части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов.

По синтаксису : различать типы простых и сложных предложений, правильно их строить .

По пунктуации : правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

В области связной речи: выразительно читать, осознанно воспринимать высказывание в устной и письменной форме; подробно,сжато и выборочно пересказывать текст; составлять план.

Общие требования к образовательной подготовке учащихся по русской литературе.

1. Знание и понимание.

Учащиеся должны знать:

----характерные особенности русской литературы;

--- основные темы творчества каждого писателя, изученного монографически;

----дату или ориентировочное время написания произведения, его жанр, тему,которой оно посвящено, основных героев ,опорные моменты сюжета;

----главные вопросы,поставленные в произведении,основные идеи, к которым оно подводит читателя;

----элементарные теоретико- литературные понятия, предусмотренные программой;

---тексты, рекомендованные для заучивания наизусть;

----авторов,названия темы, главных героев и отдельные моменты сюжета произведения ,прочитанных в порядке внеклассного чтения.

2. Умения.

Учащиеся должны уметь:

---правильно и достаточно бегло(60—70 слов в минуту) читать вслух художественные тексты на русском языке;

----правильно читать наизусть стихотворения и стихотворные отрывки;

-----связно характеризовать наиболее существенные черты творческого облика изученного писателя, главных героев изученных произведениях, идейное содержание этих произведений;

---пересказывать основную сюжетную линию изученного произведения и его наиболее показательные эпизоды;

---составлять план устного и пересказа, краткой, устной и письменной характеристики, используя этот план в своей письменной работе;

---определять жанр изучаемого произведения;

----находить в тексте некоторые примеры, характеризующих средства выразительности художественной речи.

К. Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин кыргыз тили жана адабияты мугалими Байгуттуева Нурлиза Шайырбековнанын жылдын жыйынтыгында окуучулар кандай билимге жетишүүсү тууралуу маалыматы.

5-класстары кыргыз тилинен жылдын жыйынтыгында байланыштуу кеп, сөз айкаштары, сүйлөм жана сүйлөм мүчөлөрү, үндүү жана үнсүз тыбыштар, сөз түркүмдөрү жөнүндө билишет жана лексикалык, фонетикалык, синтаксистик, морфологиялык талдоону өздөштүрүшөт.

Ал эми кыргыз адабиятынан көркөм чыгармаларды көркөм окуу менен чыгарманы элестетип, кайра айтып бере алышат. Каармандарга баа берип талдай алуу менен синквейн, класстер, Венн диаграммаларын түзө алышат.

9-класстары кыргыз тилинен жылдын жыйынтыгында байланыштуу кеп, сүйлөмгө мүчө боло албаган сөздөр, синтаксистик татаал түрмөктөр, татаал сүйлөм жана анын түрлөрү боюнча билишет жана алар боюнча талдоо жүргүзө алышат.

Кыргыз адабиятынан акын, жазуучулардын кыскача чыгармачылык портретин оозеки жана жазуу түрүндө баяндай алууга, чыгармалар жаралган тарыхый мезгилдин мүнөзүн сыпаттай алууга, чыгарманын сюжетин жана композициясын талдай билүүгө, жана үн кубултуп көркөм окууга жетишишет.

К. Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин англис тили мугалими Шаршеева Жылдыздын сабак берген класстарынын жыл аягында жетишүүсү боюнча маалыматы.

5,7,8,9,10,11- класстар

5-класста англис тили предметинен окуучулар сөздөрдү жатташат. Сөздөрдү туура окушат. Кыскача топиктери окуп, которушат.

7-класста англис тили предметинен окуучулар окушат, которушат. Кыскача топиктерди айтып беришет. Грамматика боюнча маалымат алышат. Сөз жатташат.

8-класста англис тили предметинен окуучулар топик, тексттерди окушат, которушат, кыскача айтып беришет. Грамматиканы үйрөнүшөт. Сөз жатташат.

9-класста англис тили предметинен окуучулар тексттерди, топиктерди окушат, которушат. Окуп, түшүнүп айтып беришет.

10-класста англис тили предметинен окуучулар туура, так которушат, окушат. Окуп, түшүнүп, айтып беришет. Англис тилинде сүйлөшөт.

11-класста англис тили предметинен окуучулар туура, так окушат, которушат. Окуп, түшүнүп айтып беришет. Англис тилинде сүйлөшөт.

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2-а классынын мугалими Тууганбаева Назиранын жылдын жыйынтыгында окуучу кандай билимге жетишүүсү боюнча маалыматы.

Окуучу жылдын жыйынтыгында математика сабагынан эки орундуу сандарды кошуп, кемитүүнү, эки амалдуу маселени чыгарууну билет.

Адабий окуу сабагынан түшүнүгүн айтат, туура окууну үйрөнөт.

Кыргыз тили сабагынан муундун турлөрүн жана сөз түркүмдөрү боюнча алгачкы билимдерди билишет.

Мекен таануу сабагынан жаратылышты коргоп, сүйө билүүнү үйрөнүшөт.

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2-б классынын мугалими Нурланова Айперинин жылдын жыйынтыгында окуучу кандай билимге жетишүүсү боюнча маалыматы.

Окуучу жылдын жыйынтыгында математика сабагынан эки орундуу сандарды кошуп, кемитүүнү, эки амалдуу маселени чыгарууну билет.

Адабий окуу сабагынан түшүнүгүн айтат, туура окууну үйрөнөт.

Кыргыз тили сабагынан муундун турлөрүн жана сөз түркүмдөрү боюнча алгачкы билимдерди билишет.

Мекен таануу сабагынан жаратылышты коргоп, сүйө билүүнү үйрөнүшөт.

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин тарых мугалими Байчубаков Кубаттын сабак берген класстарынын жыл аягында жетишүүсү боюнча маалыматы. 5-6-7-9- класстар үчүн

№	Класс	Предмети	Күтүлүүчү натыйжа
1	5-а,б	тарых	Кыргызстан тарыхын педмет катары окуп үйрөнүүдөгү кошумча билимдерди окуп үйрөнүү Дүйнө тарыхын окуп үйрөнүүдө адамзаттын цивилизациялык өнүгүүсү
		Адам жана коом	Окуучулардын жогорку деңгээлде ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү
2	6-б,в	тарых	Кыргызстан тарыхы көчмөн жана отурукташкан цивилизациясы Дүйнө тарыхы боюнча Борбордук Азиядагы көчмөн жана отурукташкан цивилизациясы
		Адам жана коом	Адамдын табигый чөйрөгө мамиееси. Коом окуучу, социалдык, экономикалык байланыштар

3	7-а,б	тарых	Кыргызстан тарыхы IX-XVIII кк тарыхый окуялар Дүйнө тарыхы Орто кылым V-XVIII кк тарыхый окуялар
4	9-а,б	тарых	Кыргызстан таыхы XX-XXI кк башына чейинки тарыхый окуялар Дүйнө тарыхы XX к башынан XXI к башындагы тарыхый окуялар
		Адам жана коом	Адам жана коом. Адам жана коом. Экономика жана коом. Укуктар, милдеттер, бийлик.

К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстардын мугалими Абдиева Анар

1-класстын окуучусу математикадан жыл аягында төмөнкүдөй билимге ээ болот :

- 1ден 20га чейинкисандарды катары менен атоо ,аларды оку жана жазат;
 - Кошуу жана кемитүү амалдары менен таанышат;
- Ар кандай бир орундуу санга 0,1,2,3,4 сандарын кошот жана кемитет;
 - Кошуунун жана кемитүүнүн компоненттерин атайт,окуп берет;
- Кошуунун ,кемитүүнүн касиеттерин билет,сандарды разряддарга ажыратат;
 - Сандарды кошуу ыкмаларын пайдалана билет;
- Маселелердин шартын тегерекчелер менен моделдештирип амалды туура тандап жаза билет;
 - Геометриялык фигураларды тааныт жана айрмалап айта алат;
 - Кесиндини,аралыкты ченеп айтып бере алат;
- Дециметр жана сантиметр чен бирдиктерин билет жана туура пайдаланат;
 - Сантиметрден дециметрди бөлүп көрсөтө алат,түшүндүрөт;
- Тапшырмалардын мазмундарын өз алдынча түшүнүп,айтып берүү менен аткаруунун жолун туура аныктай алат;
- Жыл боюнча алган билимдерин пайдалануу менен түшүндүрүп берет;
- Тиешелүү математикалык терминологияны колдонуп сүйлөй алат.

Сабат ачуу жана кеп ишкердүүлүгүн өстүрүү боюнча төмөнкүдөй билимге ээ болот:

- Алиппе китеби боюнча үч этапты басып өтөт. Андан билип чыгышат:
 - кеп,сүйлөм,сөз,тыбыш жөнүндө түшүнөт;
 - тыбыштардын аталышын,анын артикуляциялык белгилерин,өзгөчөлүктөрүн,окшоштук-тарын таанып билишет;
- тамганын графикалык белгилерин билүү менен туура жазууну туура айтууну ,тамга менен тамгалардын туура уланып жазылышын билишет;
- айтылган ой бүткөндө сүйлөм болорун жана атайын белги (чекит, суроо,илеп)коюларын билишет;

- жыл аягында окуучу так ,түшүнүктүү сүйлөө менен өз оюн эркин айта алат;
- жаңылмачты, ырды, табышмакты айырмалап туура көркөм айта алат;
- жомокту түшүнүп окуп,түшүнүгүн ыраттуу айтып берет;
- китептен жана тактадан көчүрүп жазууга ,угуп жазууга калыптанат;
- тааныш эмес тексти туура ,сезимдүү окуу менен бир минутада 30-35 сөз окуйт.

Мекен таануу сабагынан төмөндөгүдөй билимге ээ болушат:

- өз айылынын жаратылышын сүрөттөп бере алат;
- айылдагы калк тейлөө мекемелерин атап, алардын маанисин айтып бере алат;
- коопсуздук эрежесин,ар кандай кырсыктардан этият болуу чараларын айтып беришет;
- мүчөлөрүн туура атап ден соолукту сактоонун эң жөнөкөй эрежелерин ,гигиеналык эрежелерди айтып жана көрсөтүп беришет;
- күндөрдүн,айлардын аталышын,убакытты туура пайдалануу ,күн режимин, тактыктын зарылдыгын билишет;
- күндөлүк турмушта колдонулган эмгек куралдарынын, техниканын, транспорттун аталышын билет жана маанисин айтып беришет;
- адамга керектүү азык-түлүктөрдүн ,буюмдардын аталышын,алардын эмнеден,кандай эмгек менен өндүрүлөрүн билишет;
- Мекенибиздин жаратылышы жөнүндө ыр,жомок,сүрөттөр боюнча өз оюн айтып беришет;
- жолдошторунун пикирин угуп баалай билишет.

Көркөм өнөр предмети бонча окуучулар төмөндөгүдөй билимдерге ээ болушат:

- Жаратылыштын,адамдардын жашоо тиртчилигин,курчап турган чөйрөнүн кубулуштарынын көркөм сулуулугун сезишет;
- Көркөм өнөр, графика,деңгээл сызыгы,пейзаж жөнүндө билишет;
- Искусство, живопись,жанр, форма жана көлөм тууралуу билишет
- Силуэт ,акварель,гуашь.палитра түшүнүктөрүн биллүү менен сүрөт тарта алат;
- Түстөр ,түстөрдүн түрлөрүн билишет;
- Түстүү кагаздар менен иштөө менен ар кандай көркөм жасалгаларды даярдашат;
- Дизайн ,эскиз,"БЕДИЗ"(скульптура) жөнүндө билишет жана пластилин менен иштей алышат;
- Таза , тыкан иштөөнү ,коопсуздук эрежелерди сактоону,жумушчу орундарын уюштурууну билет.

Музыка предмети боюнча окуучу төмөндөгүдөй билимдерге ээ болушат:

- музыкалык маданият жөнүндө билишет;
- ырларды ырдоо эрежелери менен ырдай алышат;
- нота жөнүндө билишет, ырдашат;
- музыканын адам турмушундагы маанисин жана ролун түшүнөт;
- музыкалык ыргакта бий элементтерин көрсөтө алат жана бийлейт.

.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстардын мугалими Иманбекова Майкүлдүн

1-класстын окуучусу математика сабагынан жыл аягында төмөнкүдөй билимге ээ болот :

- 1ден 20га чейинки сандарды катары менен атоо, аларды оку жана жазат;
 - Кошуу жана кемитүү амалдары менен таанышат;
- Ар кандай бир орундуу санга 0,1,2,3,4 сандарын кошот жана кемитет;
 - Кошуунун жана кемитүүнүн компоненттерин атайт, окуп берет;
- Кошуунун, кемитүүнүн касиеттерин билет, сандарды разряддарга ажыратат;
 - Сандарды кошуу ыкмаларын пайдалана билет;
- Маселелердин шартын тегерекчелер менен моделдештирип амалды туура тандап жаза билет;
 - Геометриялык фигураларды тааныт жана айрмалап айта алат;
 - Кесиндини, аралыкты ченеп айтып бере алат;
- Дециметр жана сантиметр чен бирдиктерин билет жана туура пайдаланат;
 - Сантиметрден дециметрди бөлүп көрсөтө алат, түшүндүрөт;
- Тапшырмалардын мазмундарын өз алдынча түшүнүп, айтып берүү менен аткаруунун жолун туура аныктай алат;
- Жыл боюнча алган билимдерин пайдалануу менен түшүндүрүп берет;
 - Тиешелүү математикалык терминологияны колдонуп сүйлөй алат.

Сабат ачуу жана кеп ишкердүүлүгүн өстүрүү боюнча төмөнкүдөй билимге ээ болот:

- Алиппе китеби боюнча үч этапты басып өтөт. Андан билип чыгышат:
 - кеп, сүйлөм, сөз, тыбыш жөнүндө түшүнөт;
 - тыбыштардын аталышын, анын артикуляциялык белгилерин, өзгөчөлүктөрүн, окшоштук-тарын таанып билишет;
- тамганын графикалык белгилерин билүү менен туура жазууну туура айтууну, тамга менен тамгалардын туура уланып жазылышын билишет;
- айтылган ой бүткөндө сүйлөм болорун жана атайын белги (чекит, суроо, илеп) коюларын билишет;
- жыл аягында окуучу так, түшүнүктүү сүйлөө менен өз оюн эркин айта алат;
- жаңылмачты, ырды, табышмакты айырмалап туура көркөм айта алат;
- жомокту түшүнүп окуп, түшүнүгүн ыраттуу айтып берет;

-китептен жана тактадан көчүрүп жазууга ,угуп жазууга калыптанат;

-тааныш эмес тексти туура ,сезимдүү окуу менен бир минутада 30-35 сөз окуйт.

Мекен таануу сабагынан төмөндөгүдөйбилимге ээ болушат:

-өз айылынын жаратылышын сүрөттөп бере алат;

2021-2022-окуу жылындагы К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин математика мугалими МАМЫТОВА БАКТЫГҮЛ ОМОРОВНАнын математика сабагы боюнча билим берүү программасы жөнүндө кыскача маалымат.

к/ №	Окуткан класстары	Окутуу предметтери	Окуучулар эмнени үйрөнүп чыгышат
1.	5-а,б	Математика Жумасына 4 сааттан жыл ичинде 136 саат өтүлөт. Китептин авторлору: С.К.Кыдыралиев, А.Б.Урдалетова, Г.М.Дайырбекова	1.Көптүктөр, алар менен болгон амалдар,эрежелерди колдонуп эсептерди чыгарууну үйрөнүшөт. 2.Геометриянын элементтери түз сызык, шоола, кесинди, бурч, периметр, бурчтун түрлөрү менен таанышышат, берилген эсептерди чыгарууну үйрөнүшөт. 3. Натуралдык сандар.көп орундуу сандардын окулушу, жазылышы, алар менен жүргүзүлгөн амалдар менен таанышышат; 4.Ылдамдык, убакыт, жумуш, кашаалар, бир мүчө жана көп мүчө алар менен болгон амалдар, бүтүн сандар, терс сандар менен болгон амалдар, теңдемелерди түзүүгө маселелерди түзүүнүн, чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт; 5.Геометриянын элементтери тик бурчтуу үч бурчтук, катет, гипотенуза, аянт, көлөм жөнүндө түшүнүк алышат, эсептерди чыгарууну үйрөнүшөт; 6.Киреше, чыгаша, чыгым, пайда жөнүндө түшүнүк алышат.Берилген маселелерди чыгарууну үйрөнүшөт. 7.Кадимки бөлчөктөр, ондук бөлчөктөр боюнча түшүнүк алышат жана алар менен арифметикалык амалдарды чыгаруунун эрежелерин үйрөнүшөт , эсептерди чыгарышат. 8.Процент түшүнүгү ,эрежелери,эсептерди чыгаруунун жолдору менен таанышышат жана берилген эсептерди, маселелерди чыгарууну үйрөнүшөт.

2.	9-а кл	Алгебра Жумасына 3 сааттан, жыл ичинде 102 саат өтүлөт	9.Өз алдынча иштөөгө берилген маселелер, сыйкырдуу таблицалар, криптография, логика, тактык жана ой жүгүртүү үчүн берилген маселелерди чыгарууну үйрөнүшөт. Окуучулар эмнени үйрөнүп чыгышат.
3.	9-а класс	Китептин авторлору: М.Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров	1.Функциялар, аныкталуу областы, маанилерини областы, нөлү, өсүүчү, кемүүчү, жуп жана так функциялар, квадраттык үч мүчө, үч мүчөгө ажыратуу, квадраттык функциялар, квадраттык барабарсыздыктар жөнүндө түшүнүк алышат, алардын касиеттери, эрежелери, чыгаруу методикаларын үйрөнүшөт, берилген эсептерди эрежелерди колдонушуп туура чыгара алышат. 2.Тендемелер жана тендемелер системасын чыгарууну, тендемелер системасын колдонуп маселелерди чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт жана берилген эсептерди туура чыгарууга жетишишет. 3.Арифметикалык жана геометриялык прогрессия, сан удаалаштагы, алардын касиеттерин, чыгаруу жолдорун үйрөнүшөт, берилген көнүгүүлөрдү так эсептөөгө көнүгүшөт. 4.Рационалдык көрсөткүчтүү даражалар, п-даражалуу тамыр, касиеттери жөнүндө, иррационалдык көрсөткүчтүү даража, тендемелерди чыгаруунун жолдорун колдонуп, эсептерди чыгарганды үйрөнүшөт. 5.Тригонометриянын элементтери, бурчтун синусу, косинусу, тангенс жана котангенс, келтирүүнүн, эки эселенген бурчтун формулалары менен таанышышат, аларды чыгаруу жолдорун үйрөнүшөт, берилген эсептерди формулаларды колдонуп, туура чыгарганга көнүгүшөт. 6.Жалпы курсту кайталоо үчүн көнүгүүлөр иштешет, экзаменге даярдык көрүшөт. Окуучулар эмнени үйрөнүп чыгышат.
		Китептин авторлору: И.Б.Бекбоев	1.Тегиздиктеги координаталар системасы, эки чекиттин аралыгы, айлананын жана түз сызыктын теңдемеси, векторлор жана алар менен аткарылуучу

		А.А.Бөрүбаев А.А.Айылчиев	амалдар, эки вектордун скалярдык көбөйтүндүсү жөнүндө түшүнүк алышат жана алардын касиеттери, эрежелерин, теоремаларды колдонуп эсептерди туура чыгарганга үйрөнүшөт. 2. Косинустар жана синустар теоремалары, жылдыруу, гомотетия, окшош өзгөртүүлөр, окшош фигуралар, үч бурчтуктун окшоштук белгилери, теоремалары, эрежелерин үйрөнүшөт жана аларды эсептерди чыгарууда колдонуп, берилген эсептерди туура чыгарууларына жетишишет. 3. Көп грандыктар призма, пирамида, кесилген пирамида, мейкиндиктеги чекиттин координаталары, кесиндинин ортосунун координаталары жөнүндө үйрөнүшөт. Формулаларды колдонушуп берилген эсептерди так чыгарганга жетишешет. 4. Бурч жана анын радиандык чент, мейкиндиктеги телолордун беттеринин аянттары жана көлөмдөрү жөнүндө маалыматтар менен таанышышат, үйрөнүшөт, формулаларды колдонуп эсептерди чыгара алышат.
4	10-класс	Окуу жүктөмү жана китептин авторлору	Окуучулар эмнени үйрөнүп чыгышат.
		Алгебра Жумасына 2 сааттан, жыл ичинде 68 саат өтүлөт. Окуу китепте- ринин авторлору: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Б. М. Ивлеч	1. Сан аргументтүү тригонометриялык функциялар, синус, косинус, тангенс, котангенс функциялары жана алардын графиктери, так жана жуп функциялар, мезгилдүүлүгү, функцияларды изидөөнү үйрөнүшөт. Тригонометриялык теңдемелерди жана барабарсыздыктарды, системаларды чыгаруунун жолдорун үйрөнүшөт, берилген эсептерди эрежелерди колдонушуп туура, так чыгарганга жетишишет. 2. Туунду жөнүндө түшүнүк алышат. Туунду алуунун эрежелерин үйрөнүшөт жана эрежелерди колдонушуп, берилген эсептерди туура чыгара алышат. 3. Туундунун физикада жана техникада колдонулуштарына көнүгүүлөр иштөө, функциянын

			өсүү , кемүү белгиси,сыналуучу чекиттери, максимум жана минимум чекиттерин табууну,функциянын эң чоң жана эң кичине маанилерин табууну үйрөнүшөт. 4.Ыктымалдыктар теориясы жана математикалык статистиканын элементтери менен таанышып,үйрөнүшөт.Окуялар жана алардын түрлөрү, Ньютондун биному,карама-каршы окуялар боюнча эсептерди чыгарууну үйрөнүшөт.
№	Класстары	Окуу жүктөмү,китептин авторлору	Окуучулар эмнени үйрөнүп чыгышат
5	10-класс	Геометрия. Жумасына 2 сааттан, жыл ичинде 68 саат өтүлөт. Бекбоев И.Б. Бөрүбаев А.А. Айылчиев А.А.	1.Стреометриянын негизги түшүнүктөрү жана аксиомалары, параллель жана кайчылаш түз сызыктар,түз сызык менен тегиздиктин параллелдүүлүгү, параллель тегиздиктер жөнүндө түшүнүк алышат жана алардын касиеттери, теоремаларын пайдаланып берилген эсептерди так иштөөлөрүнө жетишишет. 2.Эки түз сызыктын арасындагы бурч, перпендикулярдуу түз сызыктар, чекиттен түз сызыкка чейинки аралык,тегиздикке перпендикуляр жана жантык темаларын ,теоремаларын түшүнүп үйрөнүшөт жана теоремаларды ,эрежелерди колдонуп эсептерди туура чыгара алышат, чиймелерин туура чийгенге үйрөнүшөт. 3.Параллель эки тегиздиктин жана кайчылаш түз сызыктардын арасындагы аралыктар, түз сызык менен тегиздиктин арасындагы бурч, перпендикулярдуу тегиздиктер,параллель проекция Жөнүндөгү теоремаларды окуп үйрөнүшөт,берилген маселелерди чыгарууда чиймелерин туура чийип,маселелерди туура иштөөлөрүнө көнүгүшөт. 4.Окшош өзгөртүүлөр, фигуралардын окшоштугу, мейкиндиктеги фигуралардын тегиздиктеги сүрөттөлүштөрү жөнүндө тушунук алышат,эрежелерди,теоремаларды колдонуп эсептерди чыгара алышат жана эсептердин чиймелерин туура чийгенге үйрөнүшөт.

**К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто
билим берүү мектебинин 4 "А" классынын
мугалими Имашова Салтанаттын жылдын
жыйынтыгында окуучу кандай билимге
жетишүүсү боюнча маалыматы.**

*Окуучу жылдын жыйынтыгында математика сабагынан көбөйтүүнүн
жадыбалдарын жатка билип, миллион ичиндеги сандар менен амалдарды аткара
билишет.*

*Адабий Окуу сабагынан тексти, анын түрлөрүн аныктап, өз оюн далилдүү айтып
, түшүнүп, окууну үйрөнөт. Өз алдынча текст түзө алат.*

*Кыргыз тили сабагынан сүйлөм жана сөз түркүмдөрү боюнча билишет. Сөздүк
иштерин жүргүзүп туура жазууну үйрөнүшөт.. Сүйлөмдөрдү талдай алышат.*

*Мекен таануу сабагынан Кыргызстан менен чектешкен мамлекеттердин
каада-салт, үрп- адаттары менен таанышат. Карта менен иштей алышат.*

**К.Кудайбердиева атындагы жалпы орто
билим берүү мектебинин 4 "Б" классынын
мугалими Байгуттуева Элнуранын жылдын
жыйынтыгында окуучу кандай билимге
жетишүүсү боюнча маалыматы.**

*Окуучу жылдын жыйынтыгында математика сабагынан көбөйтүүнүн
жадыбалдарын жатка билип, миллион ичиндеги сандар менен амалдарды аткара
билишет.*

*Адабий Окуу сабагынан тексти, анын түрлөрүн аныктап, өз оюн далилдүү айтып
, түшүнүп, окууну үйрөнөт. Өз алдынча текст түзө алат.*

*Кыргыз тили сабагынан сүйлөм жана сөз түркүмдөрү боюнча билишет. Сөздүк
иштерин жүргүзүп туура жазууну үйрөнүшөт.. Сүйлөмдөрдү талдай алышат.*

*Мекен таануу сабагынан Кыргызстан менен чектешкен мамлекеттердин
каада-салт, үрп- адаттары менен таанышат. Карта менен
иштей алышат.*

