

**Отчет
о работе Республиканской предметной комиссии по проверке экзаменационных
работ
участников государственной итоговой аттестации
по основным образовательным программам среднего общего образования**

Учебный предмет: литература

Даты проверки	15.06
Количество проверенных работ	337

1. При проверке не выявлено работ обучающихся, написанных с нарушениями и замечаниями.

2. Типичные ошибки, допущенные участниками ГИА:

Речевые:

1. Повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология).
2. Неоправданное употребление просторечных слов, экспрессивных, эмоционально окрашенных средств языка.

Логические:

1. Нарушение последовательности высказывания.
2. Неоправданное повторение высказанной ранее мысли.
3. Нарушение абзацного членения текста как в пределах одного предложения, суждения, так и в пределах целого текста, несоответствие аргументации заявленной теме.

Замечания по выполнению заданий части 1.

Обучающиеся хорошо справились с выполнением заданий 1 части благодаря целенаправленной работе педагогов по подготовке к ЕРЭ по литературе. Однако были допущены следующие ошибки:

- ✓ незнание родов и жанров литературы (задание № 1);
- ✓ слабое знание текста рассказа М. Горького «Старуха Изергиль» (задания № 2,4);
- ✓ непонимание текста приведённого фрагмента (задания № 8,15);
- ✓ поверхностное, формальное сопоставление с предложенным текстом (задания № 9,16);
- ✓ незнание художественных средств и приемов (задание № 13).

Замечания по выполнению задания части II.

Отсутствуют некоторые структурные компоненты полноформатного развернутого сочинения на литературную тему, в обосновании собственной позиции приведены слабые доказательства, демонстрируется узкий круг чтения, для аргументации привлекаются тексты чаще одного, реже двух художественных произведений на уровне пересказа. Выражение собственного мнения заменяется общими рассуждениями. Не все работы отличаются смысловой цельностью.

3. Замечания о качестве контрольных измерительных материалов

Содержание КИМ полностью соответствует требованиям Государственного стандарта среднего общего образования, что позволяет проверить уровень сформированности у обучающихся коммуникативной и культуроведческой компетенций.

4. Замечания по критериям оценивания

Критерии составлены с учётом специфики учебного предмета «Литература», позволяют качественно оценить учебные достижения выпускников по данному предмету.

5. Предложения экспертов

По организации проверки

- При привлечении экспертов к проверке учитывать возраст, состояние здоровья и опыт работы учителем русского языка и литературы в старших классах (не менее 5 лет).
- Проводить в обязательном порядке практикумы и тренинги для экспертов в очном формате с обязательным контролем знаний типологии ошибок и технологии осуществления проверки и оценивания 2 части КИМ по литературе.
- Увеличить количество строк для развернутых ответов в бланке ответов.
- При необходимости в обязательном порядке предоставлять участникам ГИА по литературе дополнительный бланк для написания развёрнутых ответов.

По устранению недочётов в работах экзаменуемых

Необходимо усилить практическую направленность в преподавании литературы.

Продолжить работу по формированию умений и навыков анализировать текст с учётом его жанровой принадлежности, обосновывать связи данного художественного текста с другими произведениями, раскрывать сюжетно-композиционные, образно-тематические и стилистические особенности текста, обобщать свои наблюдения с выходом в литературный контекст.

Уделять более серьёзное внимание обобщению и повторению изученного материала по разделам, обобщению и систематизации изученного в конце учебного года. При разработке уроков обращать внимание на блоки проверяемых умений в соответствии с ГОС.

Систематически формировать на уроках литературы устойчивые навыки написания полноформатного развернутого сочинения на литературные темы, которые охватывают важнейшие этапы отечественного историко-литературного процесса, с целью улучшения системы подготовки обучающихся к ГИА.

6. В целом о работе предметной комиссии

Члены предметной комиссии отмечают высокий научно-методический уровень организации процесса подготовки к ЕРЭ по литературе: нормативно-правовое, организационно-информационное, научно-методическое, сопровождение и научно-методические материалы, опубликованные на сайтах МОН Донецкой Народной Республики, Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки, Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», блога отдела русского языка и литературы ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», а также цикл вебинаров для экспертов ГИА, курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка экспертов Республиканских предметных комиссий по централизованной проверке работ участников ГИА в форме ЕРЭ по учебному предмету» и т. д.

Замечаний со стороны экспертов к руководителям групп и предметной комиссии не было.

Председатель РПК

С.Н. Сапижук

15.06.2021 г.