

Рекомендации для родителей №10

Тема: «Домашние животные и их детеныши».

Звуки Г-ГЬ и буква Г. Предлоги ПОД. ИЗ-ПОД.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

-Знать названия домашних животных и их детенышей. Чем питаются, какую пользу приносят людям, как за ними ухаживает человек, почему называются домашними.

-Спросить у детей: что означает слово табун, стадо, отара.

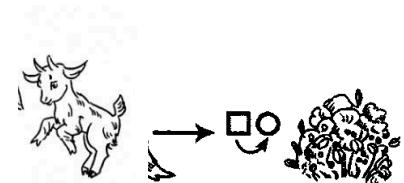
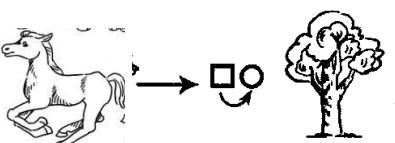
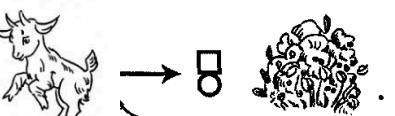
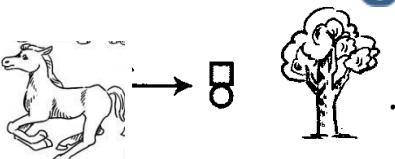
Задание 2. Игра «Назови семью и жилище» (мама-папа-детеныш, жилище):баран-овца-ягненок-овчарня и т.д.

Задание 3. Предложите ребенку игру «Чья голова? Чей хвост? Чьё перо? (следите за окончаниями):

У лошади -голова лошадиная, хвост у собаки-..., лапы у кошки-...; у коровы, у овцы и т.д.

Задание 4. Работа с предлогами Вместо стрелочек говорим слова: стоит, лежит, спрятался, сидит, отдыхает; вместо стрелочек говорим слова: выполз, выскоцил и т.д

Это  - предлог ПОД. Это  предлог ИЗ-ПОД



Задание 5. Игра «Подумай и назови какая?»

-если у коровы длинный хвост, то какая она? (длиннохвостая)

-если у быка острые рога, то какой он?...

-если у свиньи короткие ноги, то какая она?...

-если у лошади длинная грива, то какая она?...

-если у овцы мягкая шерсть, то какая она?...

Задание 6. Пересказать рассказ-описание:

Найда.

Это - собака Найда. У нее пушистый хвост, острые зубы. У Найды есть щенята: один щенок черный с белыми пятнышками, а другой- белый с черными пятнышками. Найда и щенята живут в конуре.

-Нарисовать картинку по рассказу.

7. Работа над звуками Г-ГЬ и буквой Г:

-Дать характеристику звукам, сравнить (чем похожи, чем отличаются);

-Подобрать слова по первому слогу: ГА, ГО, ГИ;

-Выполнить звуковой анализ слов:

БУМАГА



НОГИ



-Рабочая тетрадь №1,стр.20; рабочая тетрадь №2, стр. 7-8.

-ЧИТАТЬ:

го-rá
но-гá
гú-си

га-зé-та
гó-лу-би
иГ-rá-ли

гвóз-ди
гнез-дó
вдруг

