

Введение в философию XX века: проблема истины.

Данный курс представляет собой введение в философию XX века, он предназначен для широкой аудитории, желающей разобраться в современной философии. Курс поможет составить целостное представление об основных направлениях философии XX века. Он структурирован проблемно, занятия преимущественно посвящены отдельным дебатам и вопросам. Мы затронем экзистенциализм, витализм, структурализм, феноменологию, философию языка, диалектику, позитивизм и другие направления мысли.

Курс посвящен ключевым дебатам и проблемам в философии XX века. Основным вопросом, который структурирует весь курс, является вопрос об истине. Конец XX века и первая четверть XXI являются нигилистическим временем утраты всех основ и ориентиров, девальвации всех ценностей. После 1968 и особенно после 1991 года господствующей идеологией стал цинизм и конформизм, оборотной стороной которого стала тяга к крови и почве, терроризм, и массовое насилие.

Тем не менее, циничное принятие положения вещей и его изнанка, влечение к смерти, не являются единственно возможным состоянием мира. В мире, живущем после “смерти Бога”, неизбежно возникает вопрос о том, что такое истина. Жизнь в ситуации отсутствия ориентиров, вопреки ожиданиям многих, оказалась не царством свободы, а более изощренной формой рабства. Истина, претендующая на универсальность, объективность и всеобщность, может стать отправной точкой выхода из эпистемологического, политического, сексуального и экологического кризисов.

Тем не менее, ответ на вопрос, что такое истина и есть ли она вообще, не является очевидным и общепризнанным. Поэтому я предлагаю всем желающим присоединиться к её поискам и вместе познакомиться с ключевыми философскими текстами XX века.

Программа курса рассчитана на 16 занятий по 2,5-3 часа. За исключением вводного занятия, в первой половине будет проходить семинар и обсуждение заданных текстов, а во второй части занятия будет лекция по теме

следующего занятия. Занятия будут проходить раз в неделю онлайн, время выбирается вместе со слушателями. Будет видеозапись занятий.

Список занятий:

1) Лекция. Введение. XX век и философия. Проблема истины.

2) Семинар.

П. Рикёр. Герменевтика и психоанализ, глава Сознательное и бессознательное // Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике.

М. Хайдеггер, Бытие и Время. М.: Ad Marginem, 1997. С. 219-230.

Дополнительно:

А Бадью. Век. М., 2016.

Лекция. Феноменология и фундаментальная онтология. Гуссерль и Хайдеггер.

3) Семинар.

Э. Гуссерль Философия как строгая наука // Гуссерль Э. Философия как строгая наука. Новочеркасск, 1994. С.127-174.

Э. Гуссерль. Феноменология (статья в энциклопедии Британика).

<http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000067/index.shtml>

М. Хайдеггер, Введение в метафизику (СПб: ВРФШ, 1997). С. 178-240 (пар. 37-44)

Лекция. Неокантианство и хайдеггерианство. Спор Хайдеггера и Кассирера.

4) Семинар.

Э. Кассирер. Введение и постановка проблемы, в Философия символических форм, т.1

Мартин Хайдеггер – Эрнст Кассирер, Семинар, в Фауст и Заратустра. СПб: Азбука, 2001. С. 130-141.

Дополнительно:

М. Хайдеггер. Письмо о гуманизме.

Лекция. Аналитическая философия. Витгенштейн и логический позитивизм.

5) Семинар.

Л. Витгенштейн. Логико-философский трактат. Любое издание.

Р. Карнап, Устранение метафизики посредством логического анализа языка. Любое издание.

М. Шлик О фундаменте познания, в Аналитическая философия. Избранные тексты М., 1993.

Лекция. Вопрос о технике в философии XX века. Отчуждение и освобождение.

6) Семинар.

Эрнст Юнгер, «Тотальная мобилизация»,

В. Беньямин, Производство искусства в век его технической воспроизводимости.

М. Хайдеггер, «Вопрос о технике».

Дополнительно:

М. Хайдеггер, Время картины мира. http://www.bibikhin.ru/vremya_kartiny_mira

Лекция. Нигилизм как философская проблема. Трансценденция, конформизм, смерть.

7) Семинар.

Э. Юнгер, *Через Линию, в Судьба нигилизма*. СПб: Издательство СПбГУ, 2006. С. 7-65.

М. Хайдеггер, О «Линии», в *Судьба нигилизма*, С. 65-120.

М. Хайдеггер, *Европейский нигилизм*. http://www.bibikhin.ru/evropeiskii_nigilizm

Л. Штраус, *Германский нигилизм*.

https://www.academia.edu/37661048/%D0%A8%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%83%D1%81_%D0%9B_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B%D0%B8%D0%B7%D0%BC

Лекция. Проблема истории. Событийность, процессы большой длительности, ускорение истории, эсхатология.

8) Семинар.

Schmitt, C. (2009). *Three Possibilities for a Christian Conception of History*. Telos, 147, 167-170.

В. Беньямин, *О понятии истории*. Любое издание.

Козеллек, Р. «Пространство опыта» и «Горизонт ожиданий» - две исторические категории.

<https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvo-opyta-i-gorizont-ozhidaniy-dve-istoricheskie-kategorii>

Дополнительно:

В. Беньямин, Критика насилия. Любое издание.

Козеллек, Р. (2014). Введение // Словарь основных исторических понятий: в 2 т. Т. 1. М.: Новое литературное обозрение.

Лекция. Массовое искусство и философия. Демократизация и отчуждение масс. Дебат Беньямина и Адорно.

9) Семинар.

Вальтер Беньямин, Производство искусства в век его технической воспроизводимости (снова)

Т. Адорно и М. Хоркхаймер, Культурная индустрия. Просвещение или обман масс// Диалектика Просвещения, 148-209.

Лекция. Философское осмысление сексуальной революции.

10)Семинар.

А. Бадью. Истинная жизнь, глава “К вопросу о современном становлении девушек”.

Ж. Лакан, Семинары. Книга 11, главка “Сексуальность в теснинах означающего”.

Г. Маркузе. Эрос и цивилизация, глава “Преобразование сексуальности в Эрос”.

Дополнительно:

Ж. Лакан, Семинары. Книга 8. Перенос, раздел “Истоки любви”.

Лекция. Язык и контекст. Дебат Деррида и философии обыденного языка.

11) Семинар.

*Дж. Остин, Как совершать действия при помощи слов // Избранное. М.:
Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги Год: 1999. С. 13-122.*

Ж. Деррида, Подпись, событие, контекст

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Derr/podp.php

Дополнительно:

John Searle, Reiterating differences: A reply to Jacques Derrida. Glyph 1, 1977.

Лекция. Герменевтика и деконструкция. Проблема (не)возможности
диалога с другим.

12) Семинар.

*Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988. С.
316-402.*

*Dialogue and Deconstruction. Derrida and Gadamer encounter. N.-Y.: SUNY PRESS
1989. P. 52-54.*

Дополнительно:

*Dialogue and Deconstruction. Derrida and Gadamer encounter. N.-Y.: SUNY PRESS
1989. P. 21-125.*

Лекция. Проблема субъекта в философии XX века. Субъект как ничто и
как подлежащее структуры. Сартр и Альтюссер.

13)Семинар.

Ж.-П. Сартр, Трансценденция Эго. набросок феноменологического описания.

Логос, № 2, 2003. <http://www.ruthenia.ru/logos/number/37/05.pdf>

Л. Альтюссер, Идеология и идеологические аппараты государства.

<http://www.nlobooks.ru/node/1936>

Лекция. Лакановский психоанализ как философское учение.

14)Семинар.

Ж. Лакан, Значение фаллоса.

Ж. Лакан, Ниспровержение субъекта и диалектика желания.

Лекция. Философия различия между множественностью и ускользанием.

Витализм и деконструкция.

15)Семинар.

Ж. Делёз. Различие и повторение, глава “Различие само по себе”.

Ж. Деррида, О грамматологии, глава “Конец книги и начало письма”.

Дополнительно:

Жак Деррида, Когито и история безумия, в: Письмо и различие (М.: Академический проект, 2000)

Лекция. Современная материалистическая диалектика.

16)Семинар.

А. Бадью. Загадочное отношение философии и политики // Загадочное отношение философии и политики. М., 2013. С. 7-53.

С. Жижек. Возвышенный объект идеологии. М., 1999. Введение, главы 6 и 7.

Лекция. Подведение итогов курса.