



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS

Parents Right-To-Know

To: Parents and Family Members
From: **RN Harris Elementary School**
Date: September 12, 2025
Re: Parents Right-to-Know Letter and Notification

As a parent of a student at **RN Harris Elementary** and part of our beginning of school **2025-26** notifications, you have the right to know about the (1) professional qualifications and licensing criteria of the teachers who instruct your child, (2) information regarding student participation in mandatory State or local testing and affiliated policies, (3) language instruction and English learner identification protocols and services, and our assurance, that such information will occur in an understandable language and accessible format. This is a requirement for all public school units (PSUs) that receive Title I funds and allows you to request such information and receive a response in a timely manner. Below are additional details about the Parents Right-To-Know information.

- 1) Professional Qualifications and Licensing Criteria of Teachers
 - a) **RN Harris Elementary** informs parents that they have the right to request information regarding the professional qualifications of their student's classroom teachers, and our response will occur in a timely manner, including the following information and whether the student's teacher—
 - i) has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction,
 - ii) is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived, and
 - iii) is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
 - b) Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.
 - c) Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required; and
 - d) Timely notice that your child has been taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the assigned grade level and subject area.
- 2) Testing Transparency and Information, Student Participation in Mandatory State or Local Testing, and Affiliated Policies
 - a) Parents may request and receive a response in a timely manner, information regarding any State or local school policy regarding student participation in any assessments mandated and affiliated procedures, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.
 - b) **RN Harris Elementary** shall make widely available through public means and notice, including by posting in a clear and accessible manner on our website each grade served with information on each assessment as required by the State and locally, to comply where such information is available and feasible to report, including -
 - i) the subject matter assessed,
 - ii) the purpose for which the assessment is designed and used,
 - iii) the source of the requirement for the assessment, and 18 Appendix B (cont.)
 - iv) where such information is available—
 - (1) the amount of time students will spend taking the assessment and the schedule for the assessment; and
 - (2) the time and format for disseminating results.

3) Language Instruction and English Learner Identification Protocols and Services

- a) Not later than 30 days after the beginning of the school year, **RN Harris Elementary** will inform parents of an English learner identified for participation in such a program with the following information—
- i) the reasons for the identification of their child as an English learner and in need of placement in a language instruction educational program,
 - ii) the child's level of English proficiency, how such level was assessed, and the status of the child's academic achievement,
 - iii) the methods of instruction used in the program in which their child is, or will be, participating and the methods of instruction used in other available programs, including how such programs differ in content, instructional goals, and the use of English and a native language in instruction,
 - iv) how the program in which their child is, or will be, participating will meet the educational strengths and needs of their child,
 - v) how such a program will specifically help their child learn English and meet academic achievement standards for grade promotion and graduation,
 - vi) the specific exit requirements for the program, including the expected rate of transition from such program into classrooms that are not tailored for English learners and the expected rate of graduation from high school,
 - vii) in the case of a child with a disability, how such programs and services meet the objectives of the individualized education program of the child, and viii. information pertaining to parental rights that includes written guidance
 - (1) detailing the right that parents have to have their child immediately removed from such program upon their request,
 - (2) detailing the options that parents have to decline to enroll their child in such a program or to choose another program or method of instruction, if available, and,
 - (3) assist parents in selecting various programs and methods of instruction if more than 1 program/method is offered.
- b) Special Rule During the School Year—For those children identified as English learners during the current school year, **RN Harris Elementary** shall notify the children's parents during the first 2 weeks of the child being placed in a language instruction educational program.
- c) Parent Participation—**RN Harris Elementary** shall implement an effective means of outreach to parents of English learners to inform such parents—
- i) how they can be involved in the education of their children; and
 - ii) be active participants in assisting their children to—
 - (1) attain English proficiency,
 - (2) achieve high levels within a well-rounded education; and meet the challenging State academic standards expected of all students. 19 Appendix B (cont.)
 - iii) **RN Harris Elementary** is committed to implementing an effective means of outreach to parents, which includes holding and sending notice of opportunities for regular meetings to formulate and respond to recommendations from parents of English Learners.

Please contact **Chakela Boney** at (919)560-3967 and **chakela_boney** with requests or questions or more information.

Thank you.

Chakela Boney
Assistant Principal



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS

Derecho de los Padres a Saber

Para: Padres y Familiares

De: **RN Harris Elementary School**

Fecha: September 12, 2025

Ref: Carta y Notificación del Derecho a Saber de los Padres

Como padre de un estudiante en **RN Harris Elementary** y parte de nuestras notificaciones de comienzo del año escolar **2025-26**, usted tiene derecho a conocer (1) las cualificaciones profesionales y los criterios de licencia de los maestros que instruyen a su hijo, (2) información sobre la participación del estudiante en exámenes obligatorios estatales o locales y políticas afiliadas, (3) instrucción de idiomas y protocolos y servicios de identificación de estudiantes de inglés, y nuestra garantía de que dicha información se proporcionará en un lenguaje comprensible y en un formato accesible. Este es un requisito para todas las unidades de escuelas públicas (PSU, por sus siglas en inglés) que reciben fondos del Título I y le permite solicitar dicha información y recibir una respuesta de manera oportuna. A continuación hay detalles adicionales e información sobre el Derecho de los Padres a Saber.

- 1) Cualificaciones Profesionales y Criterios de Concesión de Licencias de los Docentes
 - a) **RN Harris Elementary** informa a los padres que tienen derecho a solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros de aula de sus hijos, y que nuestra respuesta ocurrirá de manera oportuna, incluida la siguiente información y si el maestro del estudiante—
 - i) ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción,
 - ii) está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado a los criterios estatales de cualificación o licencia, y
 - iii) enseña en el campo de la disciplina de la titulación del docente.
 - b) Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus cualificaciones.
 - c) Información sobre el nivel de logro y crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas; y
 - d) Notificación oportuna de que su hijo ha recibido enseñanza durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia aplicables en el nivel de grado y materia asignados.
- 2) Transparencia e Información sobre las Pruebas, Participación de los Estudiantes en Pruebas Obligatorias Estatales o Locales y Políticas Afiliadas
 - a) Los padres pueden solicitar y recibir una respuesta de manera oportuna, información sobre cualquier política escolar estatal o local con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación obligatoria y procedimientos afiliados, o el derecho de los padres a excluir al niño de dicha evaluación, cuando corresponda.
 - b) **RN Harris Elementary** deberá hacer ampliamente disponible a través de medios públicos y avisos, incluso publicando de manera clara y accesible en nuestro sitio web cada grado que haya recibido servicios con información sobre cada evaluación según lo requiera el Estado y localmente, para cumplir cuando dicha información esté disponible y sea factible de informar, incluyendo -
 - i) el tema evaluado,
 - ii) el propósito para el cual se diseña y utiliza la evaluación,
 - iii) la fuente del requisito para la evaluación, y 18 Apéndice B (cont.)
 - iv) cuando dicha información esté disponible—
 - (1) la cantidad de tiempo que los estudiantes pasarán tomando la evaluación y el horario de la evaluación; y
 - (2) el tiempo y formato para difundir los resultados.

- 3) Instrucción de Idiomas y Protocolos y Servicios de Identificación de Estudiantes de Inglés
- a) A más tardar 30 días después del comienzo del año escolar, **RN Harris Elementary** informará a los padres del estudiante de inglés identificado para participar en dicho programa con la siguiente información—
- i) las razones para la identificación de su hijo como estudiante de inglés y que necesita ser colocado en un programa educativo de instrucción de idiomas,
 - ii) el nivel de dominio del inglés del niño, cómo se evaluó dicho nivel y el estado del logro académico del niño,
 - iii) los métodos de instrucción utilizados en el programa en el que participa o participará su hijo y los métodos de instrucción utilizados en otros programas disponibles, incluida la forma en que dichos programas difieren en contenido, objetivos de instrucción y el uso del inglés y un idioma nativo en la instrucción,
 - iv) la forma en que el programa en el que participa o participará su hijo satisfará las fortalezas y necesidades educativas de su hijo,
 - v) cómo un programa de este tipo ayudará específicamente a su hijo a aprender inglés y cumplir con los estándares de rendimiento académico para la promoción de grado y la graduación,
 - vi) los requisitos específicos de salida para el programa, incluida la tasa esperada de transición de dicho programa a aulas que no están diseñadas para estudiantes de inglés y la tasa esperada de graduación de la escuela secundaria,
 - vii) en el caso de un niño con una discapacidad, cómo dichos programas y servicios cumplen con los objetivos del programa educativo individualizado del niño, e información relacionada con los derechos de los padres que incluye orientación escrita
 - (1) detallando el derecho que tienen los padres a que su hijo sea retirado inmediatamente de dicho programa a petición suya,
 - (2) detallando las opciones que tienen los padres para negarse a inscribir a sus hijos en dicho programa o para elegir otro programa o método de instrucción, si está disponible, y,
 - (3) ayudando a los padres a seleccionar varios programas y métodos de instrucción si se ofrece más de 1 programa / método.
- b) Regla Especial Durante el Año Escolar - Para aquellos niños identificados como estudiantes de inglés durante el año escolar actual, **RN Harris Elementary** notificará a los padres de los niños durante las primeras 2 semanas que el niño sea colocado en un programa educativo de instrucción de idiomas.
- c) Participación de los Padres— **RN Harris Elementary** implementará un medio eficaz de divulgación a los padres de estudiantes de inglés para informarles a dichos padres—
- i) cómo pueden participar en la educación de sus hijos; y
 - ii) a que sean participantes activos en ayudar a sus hijos a:
 - (1) alcanzar el dominio del inglés,
 - (2) lograr altos niveles dentro de una educación integral; y cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales que se esperan de todos los estudiantes. 19 Apéndice B (cont.)
 - iii) **RN Harris Elementary** se compromete a implementar un medio eficaz de divulgación a los padres, que incluye mantener y enviar avisos de oportunidades para reuniones periódicas para formular y responder a las recomendaciones de los padres de estudiantes de inglés

Por favor, comuníquese con **Chakela Boney** al (919) 560-3967 chakela_boney@dpsnc.net para solicitudes, preguntas o más información.

Gracias.

Chakela Boney
Assistant Principal