Задание 5.2

Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки по минимализации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования

Цель работы: выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятку по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.

Задачи:

1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха.
2. Определить взаимосвязь антропогенного загрязнения автотранспортами воздуха и состоянием растений на пришкольной территории.
3. Оценить загруженность участка улицы Центральной.
4. Разработать памятки с рекомендациями по минимизация загрязнения атмосферного воздуха.

Рабочая группа: 6,7 классы.

Дата выполнения: январь 2026.

Список учащихся:

1. Поваро Игнат
2. Миходенок Денис
3. Павлова Вероника
4. Хахель Мария
5. Туронок Сергей
6. Гапов Дмитрий
7. Шарабайко Екатерина
8. Ермакович Виктория
9. Курсевич Милана
10. Харевич Ева
11. Харевич Ксения

Загрязнение атмосферы представляет собой совокупность экологических проблем, связанных с выбросом химических веществ и скоплением концентрации природных газов в воздушной среде. Привнесение чужеродных веществ в атмосферную оболочку изменяет естественное соотношение газов, что негативно отражается на жизни и развитии биосферы. Лесные пожарища, отходы промышленных предприятий и выхлопные газы автомобилей относят к главным источникам загрязнения.

Проведение опыта :

На территории Коробовской школы для оценки уровня загрязнения воздуха мы проанализировали дополнительную литературу и провели расчеты, применив к нашим условиям. Изучив возможные последствия воздействия загрязненности воздуха на растения, мы изучили природный материал. Исследования показали

негативное воздействие автотранспорта на окружающую среду. Именно в той части территории, которая прилегает к пересечению переулка Школьного и улицы Центральной.

Вывод:

В сутки на участке улицы Центральной проходит более 25 автомобилей, это говорит о том, что данный участок улицы с низкой интенсивностью движения. Однако это не исключает того факта, что есть негативное воздействие автотранспорта на окружающую среду.

Выброс с отработанными газами зависит от температуры среды. Чем больше нагрузка двигателя, тем выше температура в камере сгорания, и соответственно увеличивается выброс оксидов азота.

Автотранспорт, потребляя атмосферный кислород, выбрасывает в воздушную среду продукты окисления топлива, ухудшая качество атмосферного воздуха.

Атмосферный воздух сильно подвержен влиянию со стороны автомобильно- дорожного комплекса. Это пагубно сказывается на здоровье всех участников движения. За счет деятельности автотранспорта в составе воздуха повышается содержание альдегидов, свинца, пыли, оксидов азота и углерода.

Мероприятия:

1) повышение качества моторных топлив, снижение содержания в дизельном топливе серы и ароматических углеводородов, использование рециркуляции и нейтрализации отработавших газов, рациональная организация транспортных потоков.

С учащимися было проведено теоретическое занятие по теме “Причины загрязнения атмосферного воздуха”, на котором были разобраны основные моменты антропогенного влияния. Самые активные и неравнодушные учащиеся представили рисунки, проекты, в которых описали алгоритм действий, для сохранения чистоты атмосферного воздуха.

Памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха



9 СПОСОБОВ УМЕНЬШИТЬ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА

1. Использование общественного транспорта



2. Купить энергоэффективные автомобили, такие как электрические



3. Посадить сад



4. Выключайте свет, когда он не используется



5. Избегайте пластиковых пакетов



6. Используйте солнечную энергию



продукты, пригодные для вторичной переработки



8. Бросай курить



9. Обучите своих спутников

