

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSIÓN Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFDyT Nº9	Domicilio	2 Nº727- LA PLATA
Contacto:			
Carrera	PROF ED ESPECIAL. ORIENTACIÓN SORDOS E HIPOACÚSICOS	Res. 1009/09	
Asignatura:	INTRODUCCIÓN A LA LSA		
Situación de revista	Provisional		
Motivo	Jubilación		
Curso:	2º A	Turno	Alternado
		Carga horaria	3 mod + 1 mod TAIN
Días y horarios	JUEVES 8 A 11- 13 A 15HS VIERNES DE 8 A 12 TAIN SÁBADO 12 A 13. Al ser semipresencial son 9 mod por encuentro + 1 mod TAIN		
CRONOGRAMA			
Difusión	17-03-2025 al 22-03-2025 (seis días corridos)		
Inscripción	17-03-2025 al 22-03-2025 (seis días corridos)		
Recusación/Excusación	23-03-2025 al 25-03-2025 (tres días posteriores al cierre de la inscripción)		
Notificación Aspirantes	26-03-2025 al 09-05-2025 (diez días hábiles partir del cierre de la inscripción)		
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y hora a través del correo concursosisfdyt9@gmail.com		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF poR: concursosisfdyt9@gmail.com		
Importante:	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las clases es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF		
Instrucciones:	En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante. En el CUERPO DEL MAIL: -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -correo ABC, -CUIL, -fecha de nacimiento, -domicilio físico, -teléfono móvil, y -título habilitante. TRES ARCHIVOS ADJUNTOS: 1º). - PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2º). - ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante y 3º). - PROBANZAS (y Apellido y nombre del aspirante). Este último archivo no debe estar comprimido.		
COMISIÓN EVALUADORA			
Titulares	GERONIMO FEDERICO (JA) – CARLA GORIAN- ANALIA FERNANDEZ--GISELA ALVEZ (CAI)- ESTUDIANTE A CONFIRMAR		
Suplentes	LOURDES JUANES (VD)- MAGDALENA ROBLES -PENILLAS VANESA-GAGLIARDI LUCAS (CAI)- ESTUDIANTE A CONFIRMAR		

SE ADJUNTA:

1- MARCO ORIENTADOR Y CONTENIDOS

Marco Orientador: En esta materia, con modalidad taller, los futuros docentes de Educación Especial con orientación en discapacidad auditiva, comenzarán a aprender LSA para ser hablantes competentes de la misma. El aprendizaje de esta lengua requiere de metodología de segundas lenguas para los alumnos de la carrera. Se abordará el nivel básico de comunicación en torno a un registro informal y funciones cotidianas. Se aborda la

enseñanza desde un enfoque comunicativo que propone a los alumnos situaciones en las que empleando la lengua, se expresan distintos contenidos funcionales para los cuales es necesario dominar cierta sintaxis y léxico que permitan su expresión.

Contenidos:

- Comunicación cotidiana ligada a brindar información personal y de terceros. Primeros contactos. Tipos de preguntas. (Preguntas Q y del tipo sí/no)
- Descripción fonológica por extensión y morfosintáctica de la LSA. Rasgos manuales (RM) y rasgos no manuales (RNM)
- Clases de palabras. Sistema verbal. Modos y tiempos verbales.
- Géneros discursivos. Tipos textuales. Discursos descriptivo y narrativo. Introducción al cuento.

- 2- RESOLUCION DE CARRERA: [Plan de estudios del Profesorado de Educación Especial y sus orientaciones_res1009-09.pdf](#)
- 3- [ANEXO-III_Res5886-03 \(1\).pdf](#)