

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التربية الوطنية والحياتية	الثاني الأساسي	مواسم الخير في وطني	36

: الفكرة الكبرى للوحدة

. مساعدة الطالب الى الوعي باهمية الارض من خلال التعرف الى خيرات بلاده وكيفية العناية بها

: المخرجات التعليمية

طلبة قادرين على معرفة خيرات ارضه والعناية بها واستخدام الادوات الزراعية

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
محراث،مذراة،انتاج،العناية،خضار،فواكه	الاستماع ، التعبير السليم ،التعاون ،اللياقة البدنية ،، المناقشة ،التطبيق العملي	تعزيز مفهوم حب الارض، حب الوطن ، الاهتمام بالارض والعناية بها

المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة	أداة التقويم
ان يعرف الطالب خيرات بلاده ان يعرف الطالب الية العناية بالارض ان يصف الطالب الادوات والالات المستخدمة في الزراعة	. ورقة عمل . المتابعة والملاحظة التطبيق العملي للمهارة والنشاط

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	(أنشطة الدروس) دور المعلم والمتعلم	التقويم
الدرس الأول (خيرات بلادي)	ان يعدد الطالب خيرات بلاده ان يذكر الطالب فوائد بعض خيرات بلاده ان يصنف الطالب خيرات بلاده حسب موسم القطف ان يصنف الطالب خيرات بلاده حسب اماكن زراعتها ان يقدر الطالب عظمة الخالق على تنوع خيرات بلاده	احضار بعض الثمار الى غرفة الصف تسمية هذه الفواكه والخضار وتوجيه الطلبة الى تذوقها بعد غسلها وتوزيعها عليهم : طرح اسئلة على الطلاب مثل ماذا تحب من هذه الثمار؟ من مننكم يمتلك اهله ارضا؟ وماذا تزرعون فيها؟ تنفيذ نشاط 1 في دليل المعلم اعطاء كل طالب بطاقة تحمل اسم مدينة معينة وعليه (.اختيار المحصول الذي تشتهر به تلك المدينة (نشاط (اصمم قناعي عمل اقنعة على شكل فواكه يلبسها الطلاب ونطرح عليها اسئلة استخدام الاقنعة في عرض مسرحي عرض نشيد الشهد في عنب الخليل ومناقشة الفيديو :ب طرح اسئلة ع الفيديو مثل ما اسم المحصول الذي ذكر في الفيديو؟ ما اسم المدينة التي تشتهر بزراعة العنب؟متى تقطف هذه الثمار؟ (نشاط (حمضيات من يافا احضار حمضيات وتذوقها وطرح اسئلة عليها	متابعة الطلبة تعزيز وتصويب

	عمل عصير من الجمضيات مع الطلبة تنفيذ نشاط 5	
--	--	--

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعلمية	(أنشطة الدروس) دور المعلم والمتعلم	التقويم
الدرس الثاني (معا نقطف الزيتون)	أن يذكر الطالب المناطق المناسبة لزراعة اشجار الزيتون ان يستنتج الطالب اهمية شجرة الزيتون ان يتعرف الطالب الى الالات والادوات المستخدمة في قطف ثمار الزيتون ان يتعرف الطالب الى طرق عصر ثمار الزيتون ان يستنتج الطالب فوائد شجرة الزيتون	عرض نشيد دلعونا تنفيذ حركات دبكة بسيطة تنفيذ النشاط التمهيدي وعرض صور اشجار الزيتون طرح اسئلة عن شجرة الزيتون اين تزرع ؟ ما لون ورقها؟ما لون حبات الزيتون؟ماذا نسمي الاشجار التي لا تتساقط اوراقها؟ (نشاط 2) هيا نقطف ثمار الزيتون مناقشة الطلبة بطرح اسئلة عن موسم قطف الزيتون وكيفية القطاف والادوات المستخدمة في جني الثمار (نشاط 3) فوائد شجر الزيتون عرض لعبة عن فوائد الزيتون (صناعة الصابون) (استخراج الزيت، التحف الخشبية، الزيتون القيام بتمثيل مسرحية لا تقتلعي من ارضي الموجود في دليل المعلم زيارة الطلبة ان امكن الى معصرة الزيتون	متابعة الطلبة تعزيز وتصويب
الدرس الثالث خبز امي	ان يتتبع الطالب المراحل التي تمر بها حبة القمح حتى تصبح خبزا ان يتعرف الطالب الى الية حصاد القمح ان يذكر الطالب الادوات والالات المستخدمة في حصاد القمح ان يعدد الطالب استخدامات اخرى لطحين القمح	سرد قصة الدجاجة و حبة القمح الموجودة فيي الدليل. طرح اسئلة على القصة مثل ما الحبة التي قامت الدجاجة بزراعتها؟م ساعدها ؟ما خطوات تحضير الخبز ؟..... نشاط(من حبة الى سنبله خضراء) عرض صور اوحبوب على الطلبة وتوجيه اسئلة عليها نشاط (من سنبله خضراء الى سنبله صفراء) عرض صور عن القمح في وقت حصاده وذكر الاداة المستخدمة في الحصاد. نشاط (من القمح الى الطحين) ذكر الالة المستخدمة في طحن الحبوب.وما الالة التي تطحن الحبوب في وقتن الحالي. نشاط (من الطحين الى رغيف الخبز.) من يعرف اسم الخبز الذي يعرض امامهم؟هل هاك اشكال اخرى للخبز؟ زيارة الطلبة الى مكان صناعة الخبز او توجيه دعوة للامهات للحضور الى المدرسة والمشاركة في صنع الخبز مع الطلبة.	متابعة الطلبة تعزيز وتصويب المناقشة والحوار
الدرس الرابع اعتني بارضي	ان يتعرف الطالب الى اهمية الارض كمصدر انتاج ان يعتر الطالب بارضه ويدافع عنها ان يعدد الطالب خطوات العناية الارض	النشاط التمهيدي : ارضي اغلى من الذهب سرد القصة كما وردت في الدليل وطرح اسئلة مناسبة صنع بطاقة تحتوي كلمة الارض احضار الطلاب مجموعة من الثمار المتوفرة في البيت او الارض وعرضا على الطلبة وطرح اسئلة عليها مثل :من اين نحصل عليها؟اين نزرع اشجارها؟ التنسيق لزيارة الطلبة الى اراض زراعية تقليد الطلبة للحركات التي يقوم بها المزارع في ارضه	متابعة الطلبة تعزيز وتصويب المناقشة التطبيق العملي ومتابعة الاداء

	توزيع الطلبة الى مجموعات واصحابهم الى حديقة المدرسة وزراعة الاشغال والعناية بها		
--	--	--	--