LearnEducation
Learning solution for all

แบบทดสอบหลังเรียน **เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ** **เวลาสอบ 20 นาที**

วิชา คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** **จำนวน 10 ข้อ**

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติได้
พุทธิพิสัย ความจำ ค 2.2 ป.6/3-1-ข้อเท็จจริง

1. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นวงกลม และมียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน เป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด
   ก. พีระมิด
   ข. กรวย
   ค. ทรงกระบอก
   ง. ทรงกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติได้
พุทธิพิสัย ความจำ ค 2.2 ป.6/3-1-ข้อเท็จจริง

2. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปเหลี่ยมใด ๆ ที่มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และมีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มีจุดยอดร่วมกันที่ยอดแหลมนั้นเป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด
   ก. พีระมิด
   ข. กรวย
   ค. ทรงกระบอก
   ง. ทรงกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติได้
พุทธิพิสัย ความจำ ค 2.2 ป.6/3-1-ข้อเท็จจริง

3. รูปเรขาคณิตสามมิติที่มีหน้าตัดหรือฐานทั้งสองเป็นวงกลมที่เท่ากันทุกประการ และอยู่ในระนาบที่ขนานกันเป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด

ก. พีระมิด

ข. กรวย

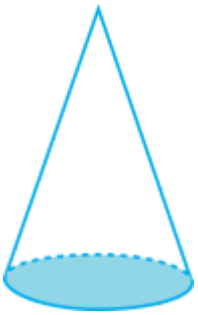
ค. ทรงกระบอก

ง. ทรงกลม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ได้

พุทธิพิสัย ความจำ ค 2.2 ป.6/3-2-มโนทัศน์

4. จากรูป รูปเรขาคณิตสามมิติต่อไปนี้ มีฐานเป็นรูปอะไร



ก. วงรี

ข. รูปสามเหลี่ยม

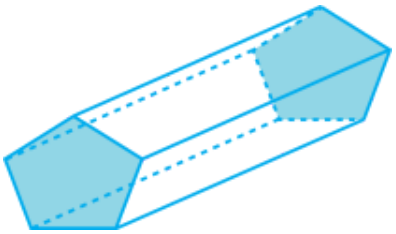
ค. วงกลม

ง. รูปหกเหลี่ยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกรูปเรขาคณิตสองมิติจากการคลี่รูปเรขาคณิตสามมิติ

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.6/4-1-มโนทัศน์

5. จากรูป รูปเรขาคณิตสามมิติต่อไปนี้ประกอบด้วยรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใดบ้าง



ก. รูปสี่เหลี่ยม 5 รูป และรูปห้าเหลี่ยม 2 รูป

ข. รูปสี่เหลี่ยม 5 รูป และรูปหกเหลี่ยม 2 รูป

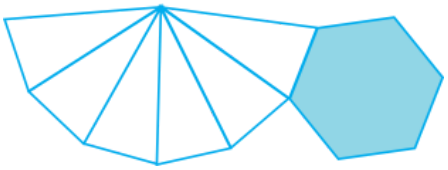
ค. รูปสี่เหลี่ยม 6 รูป และรูปห้าเหลี่ยม 2 รูป

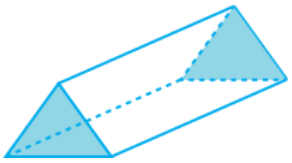
ง. รูปสี่เหลี่ยม 6 รูป และรูปหกเหลี่ยม 2 รูป

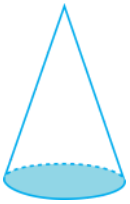
จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถประกอบรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ได้

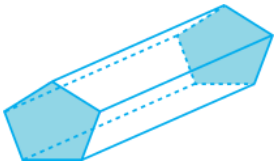
พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.6/4-2-มโนทัศน์

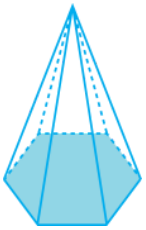
6. จากรูป รูปคลี่ที่กำหนดให้ เมื่อนำมาประกอบกันจะได้ตรงกับรูปเรขาคณิตสามมิติในข้อใด



ก. 

ข. 

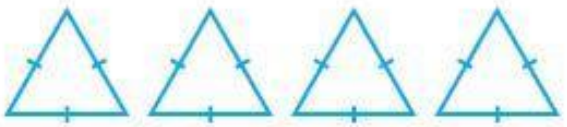
ค. 

ง. 

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถประกอบรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.2 ป.6/4-2-มโนทัศน์

7. จากรูป รูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ สามารถประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติใด



ก. กรวย

ข. ปริซึมสามเหลี่ยม

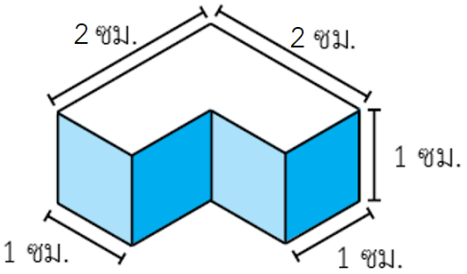
ค. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม

ง. ปริซึมห้าเหลี่ยม

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

พุทธิพิสัย ความเข้าใจ ค 2.1 ป.6/1-3-มโนทัศน์

8. จากรูป รูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้มีปริมาตรเท่าใด



ก. 2 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ข. 3 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ค. 4 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ง. 5 ลูกบาศก์เซนติเมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/1-4-มโนทัศน์

9. กล่องของขวัญทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากสองใบวางซ้อนกันพอดีดังรูป มีความสูงรวมทั้งหมด 7 นิ้ว ถ้ากล่องของขวัญด้านบนเป็นทรงลูกบาศก์มีความยาวด้านละ 4 นิ้ว และกล่องด้านล่างยาวกว่าด้านบน 1 นิ้ว กล่องที่วางซ้อนกันมีปริมาตรทั้งหมดเท่าใด



ก. 82 ลูกบาศก์นิ้ว

ข. 84 ลูกบาศก์นิ้ว

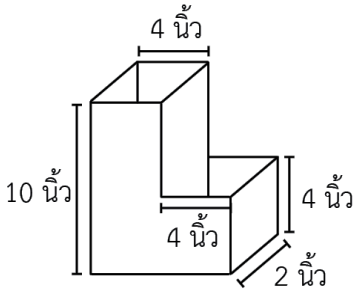
ค. 122 ลูกบาศก์นิ้ว

ง. 124 ลูกบาศก์นิ้ว

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้

พุทธิพิสัย การนำไปใช้ ค 2.1 ป.6/1-4-มโนทัศน์

10. สายใจมีกระถางต้นไม้ที่มีลักษณะและขนาดดังรูป สายใจต้องการใส่ดินให้ต่ำกว่าขอบกระถาง 1 นิ้ว ทั้งสองส่วน ถ้าดิน 1 ถุง มีปริมาตร 25 ลูกบาศก์นิ้ว ต้องใช้ดินอย่างน้อยกี่ถุง



ก. 1 ถุง

ข. 2 ถุง

ค. 3 ถุง

ง. 4 ฤง