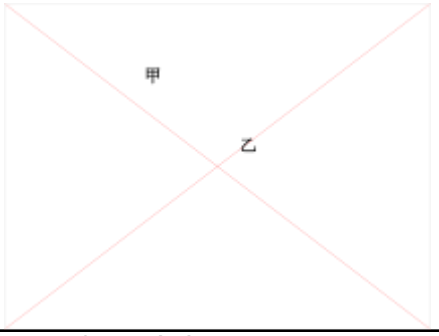
學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	可吃可賞千面蕉 多元利用穩蕉價
刊登日期	2022/09/05

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 根據本文，關於香蕉的資訊說明，下列何者正確？
(A)台蕉五號有夢幻的紫色外表，不可食用。
(B)香蕉可依熟度區分為三級。
(C)蘭嶼蕉屬於芭蕉之一，是本土常見的果實。
(D)地湧金蓮蕉花期超過半年，可做為佛教聖花。

( ) 2. 小香閱讀台灣香蕉產業的相關資料後，做了簡要的筆記示意圖，但忘了將項目標示清楚，依照本文，圖中甲、乙項目對應較可能符合哪一個選項？
(A)甲：全球香蕉烹煮入食的比例
乙：全球香蕉新鮮入食的比例
(B)甲：SABA蕉在台市占率
乙：台灣蕉在台市占率
(C)甲：2022年菲律賓蕉在日本的市占率
乙：2022年台灣蕉在日本的市占率
(D)甲：2022年全台在屏東以外的台灣蕉栽培面積
乙：2022年在屏東的台灣蕉栽培面積



( ) 3. 關於本文對於香蕉市場的變化資訊，下列詞語與說明何者較<u>不適當</u>？
(A)台灣50年代的香蕉「因陋就簡」，能嘗到原始真味，外銷日本大受歡迎。
(B)自50、60年代之後，台灣香蕉出口的情況可謂「江河日下」。
(C)觀賞蕉發展成禮籃的設計，為台灣的香蕉市場「另闢蹊徑」。
(D)淨零碳排的利用全株香蕉，使自然生態無「後顧之憂」。

二、根據議題，說說看法

議題	香蕉可以製成禮籃、當盆栽，假莖也可以抽取纖維，用途廣泛。除了香蕉，請找一找，生活中有什麼水果在直接食用之外還有其他的功能？請至少寫出一項。

我的看法	