

**СХВАЛЕНО**

рішенням педради  
від 30.08.2021 р. протокол № 1  
голова педагогічної ради  
директор Чернівецького ліцею № 8  
імені Т. Г. Шевченка  
Віктор ШИМАНСЬКИЙ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління освіти  
Чернівецької міської ради  
Ірина ТКАЧУК



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

Чернівецького ліцею № 8  
імені Тараса Григоровича Шевченка  
Чернівецької міської ради  
2021/2022-2023/2024 н.р.

## 1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка на 2021 – 2024 роки (далі – Стратегія) є документом, що визначає основні напрями розвитку закладу загальної середньої освіти комунальної форми власності терміном на три навчальних роки, забезпечуючи її інноваційний характер. Стратегія розроблена з метою визначення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і ресурсів розвитку Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка на 2021-2024 роки як освітнього закладу з українською мовою навчання, який має три рівні: початкова освіта тривалістю чотири роки ( 1-4 класи) ,базова середня освіта тривалістю п'ять років (5 – 9 класи), профільна середня освіта тривалістю три роки (10 – 12 класи).

Стратегія має на меті визначення наскрізної системи навчання й виховання молодого покоління, наповнення навчання й виховання гуманітарним змістом, котрий узгоджується з кращим надбанням цивілізації, орієнтований на безпосередній розвиток дитини, відповідає потребам її самореалізації та актуальним завданням відродження національної культури, розвитку Української держави.

Чернівецький ліцей № 8 імені Т.Г.Шевченка спрямовує свою діяльність відповідно до Законів України “ Про освіту “,“ Про повну загальну середню освіту “, Концепції Нової Української школи, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, регіональних та міських програм розвитку освіти.

**МІСІЯ Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка** : виховання та розвиток обдарованих і здібних дітей в ім'я збагачення інтелектуального, творчого, культурного потенціалу України; забезпечення активного, свідомого й систематичного засвоєння учнями основ наук, глибоке вивчення рідної мови, досягнення високого рівня практичного володіння двома іноземними мовами ( німецька, англійська), всебічний розвиток особистості, її здібностей і талантів, національної самосвідомості й загальнолюдської моралі.

**ВІЗІЯ Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка** : створення на гуманних засадах закладу, де активними учасниками освітнього процесу є вчитель і учень, а кінцевим результатом діяльності буде самоактуалізація і самореалізація особистості.

**ЦІННОСТІ, на яких ґрунтується діяльність Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка** : дитиноцентризм, демократичність, гуманізація, гуманітаризація, єдність національного і загальнолюдського, розвиваючий характер навчання і виховання, свобода вибору та креативність.

## 2. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ

Основні питання, які покликаний вирішувати ліцей пов'язані із завданнями сучасної освітньої системи: задоволення потреб суспільства в становленні та розвитку творчих, діяльних, обдарованих громадян, оновлення національної свідомості, збереження духовності, збагачення та розвиток інтелектуального потенціалу нації.

### Основні практичні завдання ліцею :

- ☐ формування багатовимірною безпечного психологічно комфортного, розвиваючого, креативного, мотивуючого до наукового пошуку та самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети;
- ☐ створення освітнього середовища, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості учня, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- ☐ надання якісних освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях загальної середньої освіти для всіх здобувачів освіти;
- ☐ формування індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом упровадження різних форм здобуття освіти (очної, дистанційної, сімейної, екстернату, педагогічного патронажу);
- ☐ організація системи позакласної роботи метою якої є виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь громадськості, суспільства;
- ☐ формування в здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, які проживають в Україні;
- ☐ забезпечення безперервного професійного та особистого розвитку педагогів на засадах творчої ініціативи та академічної свободи, пошуку нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- ☐ створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- ☐ збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу;
- ☐ створення умов для переходу на академічну, організаційну та фінансову автономію ліцею;
- ☐ забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності ліцею , зокрема засобами на веб-сайту закладу;
- ☐ створення належних матеріально-технічних умов для якісної організації освітнього процесу з урахуванням усіх чинних форм здобуття освіти;
- ☐ організація співпраці з вищими навчальними закладами, підготовка до предметних олімпіад та конкурсів.

### 3. ЗМІСТ ОСВІТИ ЛІЦЕЮ

Ліцей працює за типовими та освітніми програмами та навчальними планами затвердженими Міністерством освіти і науки України. Передбачаються такі концептуальні підходи щодо реформування змісту освіти:

- ☐ до існуючих освітніх програм та навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, державних освітніх стандартів, можлива корекція або реалізація додаткових освітніх програм, спрямованих на поліпшення змісту освіти;
- ☐ прогнозуючи зміст освіти, враховуються закономірності розвитку суспільства, досягнення зарубіжної та вітчизняної науки, шкільництва, здійснюється поглиблення міжпредметних зв'язків;
- ☐ застосування різноманітних методів і форм навчання й виховання обдарованих дітей, інноваційних педагогічних технологій;
- ☐ упровадження самостійної роботи обдарованих учнів за індивідуальними навчальними планами;
- ☐ вивчення інновацій, спрямованих на реформування змісту освіти, зокрема, вивчення ідеї модульної системи навчання.

Ліцей діятиме враховуючи обов'язковість вивчення базових дисциплін (інваріантна складова навчального плану), приділяючи велику увагу впровадженню курсів за вибором через систему факультативів, гуртків, об'єднань за інтересами, наукового товариства «Промінь».

При формуванні змісту освіти **п е р е д б а ч а є т ь с я**:

- ☐ посилена увага до вивчення учнями української та іноземних (німецька, англійська) мов;
- ☐ виділення додаткових годин на вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу (основи фінансової грамотності, правознавства, громадянської освіти, тощо);
- ☐ вивчення предметів природничо-математичного циклу в обсязі рівня стандарту.

Передбачається опрацювання організаційних моделей навчання, побудови оптимального режиму всіх видів занять та освітнього процесу в цілому.

Методичні об'єднання працюватимуть над підвищенням рівня змісту освіти, будуючи фактичний матеріал на основі надбань світової та вітчизняної науки, українознавства, народознавства.

Педагогічний колектив працюватиме над формуванням особистості, готової до співпраці, здатної успішно виконувати свою роботу в колективі, команді, яка усвідомлює цінність творчості.

## Реалізація змісту освіти спрямована на:

- ☐ вивчення предметів в їх історичному розвитку – від уявлення про науку до останніх відкриттів;
- ☐ обов'язкове вивчення як мінімум двох іноземних мов;
- ☐ посилене вивчення української мови, історії і літератури;
- ☐ залучення учнів залежно від їхнього розвитку і здоров'я до фізичної культури і мистецтва;
- ☐ гармонійне поєднання в процесі навчання сучасних ІКТ, наочності;

## 4. МЕТОДИ, ЗАСОБИ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ ТА НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Різноманітність навчальних форм і методів роботи – кредо педагогічного колективу ліцею, де кожен – і учитель і учень – знавець своєї справи, дослідник.

Система методів навчання має забезпечити розвиток в учнів творчих здібностей, їхньої самостійності і активності при розв'язанні різноманітних пізнавальних завдань.

У педагогічній діяльності працюватимемо над позбавленням від:

- ☐ авторитарних методів роботи;
- ☐ жорсткої регламентації (тобто насадження обов'язкових єдиних планів і програм);
- ☐ бездумного впровадження передового педагогічного досвіду;

Передбачається створити всі умови для розкриття творчого потенціалу вчителя і учня, а наслідком їх співпраці вважати:

- ☐ для **УЧНЯ** – наявність знань, умінь і навичок та формування на їх основі освітніх компетентностей;
- ☐ для **ВЧИТЕЛЯ** – постійна готовність до творчої роботи, реалізації освітніх і виховних завдань.

З цією метою передбачається розширення самостійної роботи учнів шляхом:

- ☐ переведення здібних учнів (особливо старших класів) на індивідуальні підготовки з окремих дисциплін (в першу чергу профільних);
- ☐ пошуку нових технологій, форм і методів педагогічної діяльності;
- ☐ ґрунтовної зміни всієї методичної системи, дидактичних підходів до організації навчання, покращення його технологічної забезпеченості;
- ☐ поглиблення співпраці учителя і учня;
- ☐ модернізації методів навчання засобами комп'ютеризації.

### Передбачається:

- ☐ активізувати самостійну наукову діяльність учнів;

- ☐ індивідуалізувати і диференціювати їх тренування на шляху досягнення поставлених освітніх завдань;
- ☐ підвищувати та вдосконалювати професійні якості педагогів.

### **Проводити навчальні заняття в аспекті :**

- ☐ оптимізації змісту навчання;
- ☐ конструювання макро- і мікровідрізків навчального матеріалу предмета;

В організації методичної роботи вчителів передбачається надати їй характеристику системи з усіма її ознаками: цілеспрямованості, поліструктурності, варіативності, керованості, критеріальності.

Методична робота орієнтуватиметься на прогностичне обґрунтування відповідних компонентів навчально-виховних систем.

У ліцеї діятиме довідниково-інформаційний фонд наукової і методичної літератури, що допомогатиме спрямувати методичну роботу на колективну оцінку того чи іншого досвіду, виявлення його спільних і слабких сторін, осмислення і пристосування їх до педагогічної діяльності.

Організація освітнього процесу, уклад життя в ліцеї створюватимуть особливе, розвиваюче середовище з максимальним напруженням сил кожного її учасника та широкій можливості вибору учнями виду діяльності.

## **5. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Науково-методична робота є складовою частиною освітнього процесу, наукової творчості учителів, педагогів-організаторів.

### **Вона передбачає:**

- ☐ ознайомлення учнів з фундаментальними дослідженнями з проблем психолого-педагогічних, суспільно-політичних, гуманітарних, природничих, математичних наук;
- ☐ проведення пошукової науково-дослідницької роботи, спрямованої на розкриття в учнів потягу та інтересів до наукової діяльності;
- ☐ створення методологічної моделі для цілеспрямованої організації продуктивної пошукової науково-дослідницької роботи на індивідуальному, груповому і колективному рівнях;
- ☐ вивчення педагогами здобутків та перспектив розвитку провідних галузей науки, культури, мистецтва, народної педагогіки та етнопсихології, етнографії як невід'ємної складової загальнолюдської духовної культури;
- ☐ створення, апробація та впровадження у практику нових оригінальних навчальних програм, розробку міні-підручників та посібників для навчальних предметів шкільного компоненту, розробку змістовно-методичних й організаційних аспектів диференціації та індивідуалізації навчання учнів;



- ☐ створення власної видавничої справи для мобілізованої науково-пошукової роботи учнів та вчителів;

Підсумком проведення пошукової науково-дослідницької роботи будуть щорічні предметні тижні, науково-практичні конференції.

Координаційним центром проведення тижнів науки та науково-практичних конференцій буде наукове товариство “Промінь”.

## **6. ПРОЦЕДУРИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості освіти ліцею спрямована на реалізацію бачення та місії закладу та формується у таких напрямках:

- ☐ освітнє середовище;
- ☐ система оцінювання освітньої діяльності;
- ☐ педагогічна діяльність;
- ☐ управлінська діяльність.

Самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти здійснюється комплексно щорічно за основними критеріями діяльності. За окремими напрямами роботи (окремими предметами або галузями) аналіз якості освітніх процесів здійснюється глибше з періодичністю раз на 3-5 років.

До оцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба закладу, окремі педагогічні працівники, батьківська громадськість, експерти управління освіти Чернівецької міської ради.

### **Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:**

- ☐ удосконалення матеріально-технічних умов, забезпечення безпеки перебування в ліцеї усіх учасників освітнього процесу;
- ☐ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- ☐ контроль якості знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення, формування в учнів відповідального ставлення до навчання, забезпечення прозорості та об’єктивності оцінювання результатів навчання;
- ☐ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення уроку, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- ☐ удосконалення управлінських процесів на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Чернівецького ліцею № 8 імені Т.Г. Шевченка є гнучким інструментом, що може бути змінений за результатами щорічного аналізу на засіданні педагогічної ради та затверджений наказом директора.

## **7. ВИХОВНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ.**

Ліцей – заклад, що сприяє духовному становленню особистості учня, створенню умов для його самореалізації у різних видах творчої праці, задоволенню потреб та інтересів і має на меті визначення стратегії розвитку наскрізної системи виховання молодого покоління України, наповнення виховання гуманітарним змістом, котрий узгоджується з кращим надбанням цивілізації, орієнтований на соціалізацію, безпосередній розвиток людини і відповідає потребам її самореалізації та актуальним завданням відродження національної культури, становленню Української держави.

### **Складові становлення і розвитку виховної системи :**

- ☐ урахування результатів вивчення особистості учня при організації виховної діяльності ;
- ☐ комплексне проектування завдань виховання, психологічного розвитку учнів, конкретизація;
- ☐ вибір оптимального змісту виховання ;
- ☐ комплексне використання індивідуальних групових форм і методів ;
- ☐ координація впливів на особистість ;
- ☐ організація самовиховання учнів. розвиток їхнього самоврядування ;
- ☐ діалогічне спілкування, що базується на принципах довіри ;
- ☐ інформаційно-методичне забезпечення виховного процесу, впровадження демократичних форм управління вихованцем .

Виховання як цілісна система ґрунтується на таких фундаментальних принципах:

- ☐ природовідповідності;
- ☐ культуровідповідності;
- ☐ етнізації виховного процесу;
- ☐ гуманізму;
- ☐ демократизму;
- ☐ єдності сім'ї, школи і громадськості;
- ☐ диференціації та індивідуалізації виховного процесу;
- ☐ послідовності, систематичності і варіативності форм і методів виховання;
- ☐ наступності і спадкоємності поколінь, культурних і духовних цінностей.



Мета виховання: формування особистості із постійною потребою до самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України, її народу і людства.

Виходячи із Концепції національно-патріотичного виховання **передбачається:**

- ☐ створення умов для розвитку загальних і спеціальних нахилів, здібностей та інтересів учнів через залучення їх до різних видів позакласної діяльності;
- ☐ заняття кожного учня у технічних, художньо-естетичних гуртках, спортивних секціях, виконання громадських доручень;
- ☐ створення різноманітних дитячих структур: гуртків, факультативів, секцій, клубів, студій, тощо різної спрямованості для різноманітної організації дозвілля ;
- ☐ ефективне застосування традиційних форм виховної роботи відвідування театрів, музеїв, виставок, картинних галерей;
- ☐ оновлення змісту, форм і методів виховної роботи, які допомагатимуть враховувати інтереси дітей і сприятимуть їх духовному, фізичному та моральному ставленню;
- ☐ залучення до виховної роботи висококваліфікованих і талановитих народних умільців, батьків, представників громадськості;
- ☐ організація та забезпечення всеобучу батьків з метою підвищення ефективності сімейного та родинного виховання;
- ☐ організація вивчення історико-культурної спадщини міста Чернівців, буковинського краю, історії, літератури, фольклору, музики, театру, живопису, культурних зв'язків з народами інших країн;
- ☐ налагодження партнерських зв'язків з молодіжними організаціями, освітніми закладами Німеччини та Австрії;
- ☐ функціонування психолого-соціологічної служби, проведення нею діагностики вихованості учнів, використання її результатів для корекції, поведінки вихованців і удосконалення освітнього процесу;
- ☐ науково – методичне забезпечення процесу національного виховання ;
- ☐ широку пропаганду позитивного досвіду виховання дітей і молоді через видавничу справу, газети, радіо, телебачення.

Джерелом оновленого змісту і основою нових форм виховної роботи є народні традиції, звичаї, які містять у собі визначені моральні норми, вимоги до особистості і суспільства. Залучення учнів до їх вивчення і відродження – одне із основних виховних завдань педагогічного колективу.

Одним із головних завдань освітнього процесу є налагодження учнівського самоврядування, яке стане не тільки засобом організації життєдіяльності, а й фактором розвитку особистості. Структура учнівського самоврядування визначається метою і змістом виховної роботи, у центрі якої-інтереси дитини. Дієвість самоврядування виявлятиметься наданням гімназістам самостійності.

## 8. КАДРОВА ПОЛІТИКА ЛІЦЕЮ

Кадрова політика ліцею ґрунтується на основі чинного законодавства України. До педагогів ставляться підвищені вимоги, серед яких головними є:

- ☐ усвідомлення мети і завдань ліцею, освіти і педагогіки України;
- ☐ турбота про розширення обсягу національних і загальнолюдських знань у дисциплінах, які викладаються;
- ☐ відмінні фахові знання навчальної дисципліни, володіння прогресивними методиками викладання, уміння прищеплювати учням високу культуру мислення.

Педагогічні працівники проходять атестацію відповідно до Законів України “ Про освіту “, “ Про повну загальну середню освіту “ та в порядку затвердженому МОН України .

Для забезпечення управління освітнім процесом, організації наукової і методичної роботи вводяться посади заступників директора з навчальної, науково-методичної, іноземних мов, виховної, адміністративно-господарської роботи, а також керівників методичних об'єднань, практичного психолога, соціального педагога.

### Основні вимоги при підборі педагогічних кадрів :

- ☐ висока педагогічна майстерність і результативність роботи;
- ☐ здатність критично оцінювати свою професійну діяльність і свої можливості у відповідності з метою і завданням;
- ☐ схильність до пошукової науково-дослідницької роботи;
- ☐ професійна репутація.

## 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Сучасний освітній процес вимагає відповідного матеріально-технічного забезпечення. Включення загальної середньої освіти у сферу ринкових відносин, впровадження нових принципів економічної діяльності, нові умови господарювання **передбачають:**

- ☐ поєднання бюджетного фінансування з спонсорськими, благодійними коштами;
- ☐ використання права на пошук додаткових джерел фінансування, вибору доцільної моделі господарювання, створення власних фондів;
- ☐ самостійність у вирішенні питань соціального розвитку і матеріального заохочення;
- ☐ створення надійної економічної основи для зміцнення і розвитку матеріально-технічної бази та ефективного стимулювання вчителів;

Основними завданнями забезпечення матеріально-технічної бази у найближчий період є:

- ☐ впорядкування навчальних кабінетів гуманітарного і математично-природничого напрямів, естетичного циклу, спортивної бази;
- ☐ впровадження новітніх технологій, ІКТ;
- ☐ впорядкування бібліотечної справи;
- ☐ забезпечення освітнього процесу різноманітним сучасним унаочненням, обладнаннями, технічними засобами, тощо.

У центрі уваги колективу – турбота про фізичне та психічне здоров'я учнів. З цією метою здійснюватиметься соціально-лікувально-оздоровча робота, яка **передбачає**:

- ☐ вивчення та забезпечення оптимального режиму праці, відпочинку та раціонального харчування;
- ☐ забезпечення періодичних медичних оглядів стану здоров'я учнів, учителів;
- ☐ покращення умов спортивно-оздоровчого комплексу;
- ☐ культивування філософії здоров'я, здорового способу життя.

Вдосконалення матеріально-технічного забезпечення (орієнтовне фінансування потреб):

| №    | Перелік заходів, які потребують невідкладного виконання                         | Орієнтований обсяг фінансування (тис.грн.)                                                                                                                                                         |                     |                     |                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|      |                                                                                 | Усього                                                                                                                                                                                             | 2021                | 2022                | 2023                |
| 1.1. | Обробка горища шляхом просочення дерев'яних конструкцій вогнетривкими сумішами. | 50,0                                                                                                                                                                                               | 50,0                | -                   | -                   |
| 1.2. | Капітальний ремонт спортивного залу                                             | 500,00                                                                                                                                                                                             |                     |                     | 500,00              |
| 1.3. | Капітальний ремонт вбиралень                                                    | 200,00                                                                                                                                                                                             |                     | 200,00              |                     |
| 1.4. | Капітальний ремонт покрівлі та огорожі по периметру даху.                       | Фінансування в рамках виконання Програми з будівництва об'єктів житла і соціальної сфери в місті Чернівцях на 2021-2024рр. «Сучасне місто», затвердженої рішенням міської ради 23.11.2020р. № 2487 |                     |                     |                     |
| 1.5. | Капітальний ремонт коридорів, фойє ( створення сучасного освітнього середовища) | згідно кошторису                                                                                                                                                                                   | за наявністю коштів | -                   | -                   |
| 1.6. | Капітальний ремонт огорожі по периметру території гімназії                      | згідно кошторису                                                                                                                                                                                   | -                   | -                   | за наявністю коштів |
| 1.7. | Облаштування двору тротуарною плиткою                                           | згідно кошторису                                                                                                                                                                                   |                     | за наявністю коштів | -                   |

## 10. СПІВРОБІТНИЦТВО З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

### Продовжити співробітництво з :

- ☐ Посольствами ФРН, Австрії в Києві;
- ☐ Українсько-німецьким культурним товариством Gedankendach;
- ☐ Чернівецькою обласною благодійною спілкою самаритян;
- ☐ фондом «Пам'ять. Відповідальність. Майбутнє»;
- ☐ гімназією імені А.Ейнштейна міста Дюссельдорф (Німеччина);

### Продовжити партнерство з :

- ☐ Гете інститутом ;
- ☐ асоціацією DSD шкіл в Україні;
- ☐ міжнародною програмою Школи партнери майбутнього;
- ☐ Центральним відомством ФРН з питань освіти за кордоном.

### 11. МЕРЕЖА ЛІЦЕЮ 2021/2022 – 2023/2024 н.р.

| Навчальні роки | 1 клас | 2 клас | 3 клас | 4 клас | 5 клас | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 2021/2022      | 3(84)  | 4(127) | 4(127) | 3(116) | 3(104) | 3(90)  | 4(111) | 3(95)  | 2(70)  | 2(64)   | 2(74)   |
| 2022/2023      | 3(90)  | 3(84)  | 4(127) | 4(127) | 3(116) | 3(104) | 3(90)  | 4(111) | 3(95)  | 2(60)   | 2(64)   |
| 2023/2024      | 3(90)  | 3(90)  | 3(84)  | 4(127) | 4(127) | 3(116) | 3(104) | 3(90)  | 4(111) | 2(60)   | 2(60)   |

### 12. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

| № | Прізвище, ім'я та по батькові | Дата народження | Категорія | Звання     | Посада    | Предмет, який викладає | 2021 /2022 | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------|------------|-----------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2                             | 3               | 4         | 5          | 6         | 7                      | 8          | 9          | 10         | 11         | 12         |
| 1 | Шиманський Віктор Микол.      | 08.05.62        | вища      | вч-метод   | директор  | історія                |            |            |            |            |            |
| 2 | Паневська Домніка Тодорівна   | 28.04.49        | вища      | вч-метод   | заступник | географія              |            |            |            |            |            |
| 3 | Фісюк Ольга Георгіївна        | 03.06.56        | вища      | вч-метод   | заступник | укр.мова               |            |            |            |            |            |
| 4 | Фісюк Романа Флоріанівна      | 29.04.81        | вища      | вч-метод   | заступник | нім мова               |            |            |            |            |            |
| 5 | Пархомова Людмила Іванівна    | 04.06.61        | вища      | вч-метод   | заступник | почат кл               |            |            |            |            |            |
| 6 | Манойленко Владислав Волод.   | 30.04.68        | спец      |            | вчитель   | ЗУ                     |            |            |            |            |            |
| 7 | Гірш-Лісоннік Руслана Олег.   | 09.10.76        | вища      | вч-метод   | вчитель   | укр.мова               |            |            |            |            |            |
| 8 | Слюсар Лілія Миколаївна       | 31.03.76        | вища      | вч-метод   | вчитель   | укр. мова              |            |            |            |            |            |
| 9 | Лучак Галина Романівна        | 22.03.63        | вища      | ст.учитель | вчитель   | укр.мова               |            |            |            |            |            |

|    |                               |          |      |                |           |                 |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|----------|------|----------------|-----------|-----------------|--|--|--|--|--|
| 10 | Тарабас Неля Володимирівна    | 31.08.65 | вища | вч-метод       | вчитель   | укр. мова       |  |  |  |  |  |
| 11 | Луцяк Олена Іванівна          | 22.04.71 | вища | вч-метод       | вчитель   | укр. мова       |  |  |  |  |  |
| 12 | Фоменко Ірина Іванівна        | 28.08.69 | вища | вч-метод       | вчитель   | укр. мова       |  |  |  |  |  |
| 13 | Горюк Людмила Іванівна        | 12.04.68 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | заруб.літ       |  |  |  |  |  |
| 14 | Юрій Лілія Павлівна           | 11.11.49 | вища | вч-метод       | вчитель   | заруб.літ       |  |  |  |  |  |
| 15 | Ілларіонова Галина Олександр  | 28.05.58 | вища | вч-метод       | пед-орган | заруб.літ       |  |  |  |  |  |
| 16 | Когут Тетяна Гаврилівна       | 30.07.66 | вища | вч-метод       | вчитель   | математика      |  |  |  |  |  |
| 17 | Шептинська Олена Тадиславів   | 18.09.71 | вища | вч-метод       | вчитель   | математика      |  |  |  |  |  |
| 18 | Міцней Світлана Іванівна      | 24.05.59 | вища | вч-метод       | вчитель   | математика      |  |  |  |  |  |
| 19 | Меленко Яна Оттівна           | 12.12.69 | вища | вч-метод       | вчитель   | математик<br>а  |  |  |  |  |  |
| 20 | Боровая Наталя Борисівна      | 12.09.66 | вища | вч-метод       | вчитель   | фізика          |  |  |  |  |  |
| 21 | Вербівська Ірина Миколаївна   | 30.01.94 | I    |                | вчитель   | інформатик<br>а |  |  |  |  |  |
| 22 | Паскарюк Світлана Миколаївна  | 14.11.55 | вища | вч-метод       | вчитель   | фізика          |  |  |  |  |  |
| 23 | Мінтале Валентина Анат.       | 24.04.65 | вища | вч-метод       | вчитель   | історія         |  |  |  |  |  |
| 24 | Савчук Людмила Михайлівна     | 04.02.70 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | історія         |  |  |  |  |  |
| 25 | Тюфтії Алла Георгіївна        | 28.04.63 | вища | вч-метод       | вчитель   | географія       |  |  |  |  |  |
| 26 | Гриців Ольга Мар'янівна       | 05.03.84 | II   |                | вчитель   | біологія        |  |  |  |  |  |
| 27 | Радиш Анжела Станіславівна    | 23.02.70 | вища | вч-метод       | вчитель   | хімія           |  |  |  |  |  |
| 28 | Окармус Галина Нектарівна     | 27.07.65 | вища | вч-метод       | вчитель   | муз.м-во        |  |  |  |  |  |
| 29 | Ісарук Оксана Петрівна        | 05.12.73 | вища | вч-метод       | вчитель   | муз.м-во        |  |  |  |  |  |
| 30 | Проданюк Катерина Іванівна    | 01.05.47 | вища | вч-метод       | вчитель   | тр. навч.       |  |  |  |  |  |
| 31 | Суботко Олег Віталійович      | 28.06.89 | I    |                | вчитель   | тр. навч.       |  |  |  |  |  |
| 32 | Тирон Олександр Іларійович    | 17.11.87 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | фіз.-ра         |  |  |  |  |  |
| 33 | Ільніцький Олександр Микол.   | 17.03.85 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | фіз.-ра         |  |  |  |  |  |
| 34 | Годжа Тетяна Петрівна         | 13.11.97 | II   |                | вчитель   | фіз.-ра         |  |  |  |  |  |
| 35 | Шадна Зоя Олександрівна       | 25.09.49 | вища | вч-метод       | вчитель   | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 36 | Пархоменко Неля Федорівна     | 02.06.49 | вища | вч-метод       | вчитель   | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 37 | Семенюк Світлана Сергіївна    | 13.10.84 | I    |                | вчитель   | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 38 | Камінська Галина Станіславівн | 04.05.61 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 39 | Архилюк Галина Василівна      | 27.08.74 | вища | вч-метод       | вчитель   | нім мова        |  |  |  |  |  |

|    |                                  |          |      |                |           |            |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------|----------|------|----------------|-----------|------------|--|--|--|--|--|
| 40 | Полянко Олена Андріївна          | 09.10.63 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 41 | Фредина Ірина Ананіївна          | 01.01.80 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 42 | Рощебак Тетяна Василівна         | 05.01.74 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 43 | Мехдієва Мальва Орестівна        | 08.06.71 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 44 | Пазюк Наталія Валентинівна       | 01.12.73 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 45 | Сафонова Наталія Іванівна        | 01.03.73 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 46 | Волошенко Лариса<br>Василівна    | 10.05.80 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 47 | Кондрат Оксана Андріївна         | 22.05.90 | II   |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 48 | Козик Олена Іванівна             | 20.04.79 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 49 | Шотропа Христина<br>Миколаївна   | 28.04.93 | II   |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 50 | Осипчук Жанна Василівна          | 14.07.75 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 51 | Буймістр Олеся Геннадіївна       | 13.04.81 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 52 | Стрембіцька Анастасія<br>Анатол. | 20.11.83 | вища |                | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 53 | Волощук Марина<br>Олександр.     | 14.08.83 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | нім мова   |  |  |  |  |  |
| 54 | Баранець Світлана<br>Василівна   | 24.02.73 | вища |                | вчитель   | анг мова   |  |  |  |  |  |
| 55 | Гарашук Тетяна Борисівна         | 26.09.72 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | анг мова   |  |  |  |  |  |
| 56 | Сухолотюк Галина Василівна       | 10.05.62 | вища | вч-метод       | вчитель   | анг мова   |  |  |  |  |  |
| 57 | Білоголовка Марина<br>Василівна  | 26.07.84 | вища | вч-метод       | вчитель   | анг мова   |  |  |  |  |  |
| 58 | Сірман Ольга Василівна           | 27.11.87 | I    |                | вчитель   | анг мова   |  |  |  |  |  |
| 59 | Веремчук Оксана<br>Ростиславівн  | 13.09.76 | вища | ст.учител<br>ь | вчитель   | образ мист |  |  |  |  |  |
| 60 | Фищук Діана Романівна            | 05.03.72 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 61 | Стрембіцька Раїса Іванівна       | 20.01.60 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 62 | Гуменюк Леся Дмитрівна           | 30.10.81 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 63 | Губчак Марія Георгіївна          | 19.11.65 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 64 | Богдан Олеся Миколаївна          | 27.08.79 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 65 | Іванська Євгенія<br>Володимирівн | 17.09.83 | вища |                | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 66 | Полянська Світлана<br>Кузьмівна  | 01.01.66 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 67 | Горбатюк Ніна Миколаївна         | 01.04.70 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 68 | Кушнір Людмила Іванівна          | 29.03.68 | вища | вч-метод       | вчитель   | почат кл   |  |  |  |  |  |
| 69 | Осінська Віра Олександрівна      | 18.11.46 | вища | Пров.<br>бібл. | бібліотек |            |  |  |  |  |  |



|    |                               |          |            |                |                |                 |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|----------|------------|----------------|----------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| 70 | Косар Лариса Леонтіївна       | 27.11.55 | вища       | вч-метод       | вчитель        | почат.кл        |  |  |  |  |  |
| 71 | Максимчук Оксана Василівна    | 02.04.74 | вища       | вч-метод       | вчитель        | почат кл        |  |  |  |  |  |
| 72 | Урсуляк Світлана Олександрів  | 27.12.81 | вища       |                | вчитель        | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 73 | Романюк Тетяна Петрівна       | 09.08.77 | I          |                | виховате<br>ль | ГПД             |  |  |  |  |  |
| 74 | Поп»юк Антоніна Володимирів   | 30.01.98 | спец       |                | виховате<br>ль | ГПД             |  |  |  |  |  |
| 75 | Симака Марина Степанівна      | 17.10.94 | спец       |                | асистент       | почат кл        |  |  |  |  |  |
| 76 | Романюк Аліна Степанівна      | 02.06.93 | II         |                | вчитель        | почат кл        |  |  |  |  |  |
| 77 | Мікіцел Світлана Василівна    | 06.01.82 | I          |                | вчитель        | інформатик<br>и |  |  |  |  |  |
| 78 | Дорош Дарія Сергіївна         | 03.02.87 | вища       | ст.учител<br>ь | вчитель        | почат кл        |  |  |  |  |  |
| 79 | Власова Анастасія Дмитрівна   | 13.11.86 | I          |                | вчитель        | анг мова        |  |  |  |  |  |
| 80 | Нікіфорова Анастасія Євгенівн | 11.10.88 | II         |                | вчитель        | анг мова        |  |  |  |  |  |
| 81 | Воробець Надія Танасіївна     | 27.07.79 | II         |                | вчитель        | почат кл        |  |  |  |  |  |
| 82 | Іричук Альона Олександрівна   | 18.03.98 | с\спе<br>ц |                | виховате<br>ль | ГПД             |  |  |  |  |  |
| 83 | Тимирівська Тетяна Михайл     | 18.10.97 | II         |                | виховате<br>ль | ГПД             |  |  |  |  |  |
| 84 | Мануш Штеффі                  | 15.09.78 | спец       |                | вчитель        | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 85 | Скляренко Наталія Ігорівна    | 17.02.86 | II         |                | вчитель        | інформатик<br>а |  |  |  |  |  |
| 86 | Дінова Тетяна Вадимівна       | 03.07.99 | спец       |                | вчитель        | нім мова        |  |  |  |  |  |
| 87 | Библюк Марія Володимирівна    | 22.09.83 | спец       |                | психолог       |                 |  |  |  |  |  |

### 13. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН МОНІТОРИНГУ СТАНУ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ, НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

| №    | Навчальні роки                              | 2020/21<br>навч. р. | 2021/22<br>навч. р. | 2022/23<br>навч. р. | 2023/24<br>навч. р. | 2024/25<br>навч. р. |
|------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1    | 2                                           | 3                   | 4                   | 5                   | 6                   | 7                   |
| 1    | <b>Стан викладання навчальних предметів</b> |                     |                     |                     |                     |                     |
| 1.1. | Українська мова та література               | ЗМО,П<br>Т          | МР,ПТ               | Н,П,<br>ПТ          | ЗМО,<br>ПТ          | ЗМО,П,<br>Т         |
| 1.2. | Зарубіжна література                        | ПТ,<br>ЗМО          | МР, ПТ              | Н,П,<br>ПТ          | ПТ,<br>ЗМО          | ПТ,<br>ЗМО          |

|      |                                                                     |            |            |            |            |              |
|------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1.3. | Математика                                                          | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО | МР, ПТ     | Н, ПТ<br>ЗМО |
| 1.4. | Інформатика                                                         | Н,П,<br>ПТ | ПТ         | ПТ         | ПТ,<br>ЗМО | ПТ           |
| 1.5. | Фізика, астрономія                                                  | ПТ         | ЗМО,<br>ПТ | ПТ         | ПТ         | Н,П, ПТ      |
| 1.6. | Географія                                                           | ПТ         | ПТ         | Н,П,<br>ПТ | ПТ         | МР, ПТ       |
| 1.7. | Історія, правознавство,<br>громадянська освіта                      | П,Н,<br>ПТ | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО   |
| 1.8. | Хімія                                                               | МР, ПТ     | ПТ         | ПТ         | Н,П,<br>ПТ | ПТ           |
| 1.9  | Біологія, екологія                                                  | МР, ПТ     | ПТ         | ПТ         | Н,П,<br>ПТ | ПТ           |
| 1.10 | Німецька, англійська мова                                           | ПТ,<br>ЗМО | Н, П<br>МР | ПТ,<br>МР  | ПТ,<br>ЗМО | ПТ,<br>ЗМО   |
| 1.11 | Трудове навчання, основи<br>здоров'я                                | ПТ         | ПТ         | ПТ         | ПТ         | Н,П, ПТ      |
| 1.12 | Фізична культура, Захист<br>України                                 | Н, П       | ЗМО        | ЗМО        | ЗМО        | ЗМО          |
| 1.13 | Музичне мистецтво                                                   |            |            |            | Н,Д        |              |
| 1.14 | Образотворче мистецтво,<br>мистецтво                                |            |            |            |            | Н,Д          |
| 1.15 | Початкові класи, інклюзивне<br>навчання                             | ЗМО        | Н, ЗМО     | Н, П       | Н, ЗМО     | ЗМО          |
| 2    | Робота предметних гуртків,<br>клубів за інтересами                  | П,І        | І,Н        | І          | І          | І            |
| 3    | Робота факультативів                                                | Н,І        | Д,І        | Д,І        | Д,І        | Д,І          |
| 4    | Робота з обдарованими<br>дітьми, науково-дослідницька<br>діяльність | К          | С          | МР         | П          | МР           |
| 5    | Підготовка до ДПА, ЗНО                                              | І,Д        | І,П        | І,Д,Н      | І,Д,Н      | І,Д,Н        |
| 6    | <b>Стан шкільної документації</b>                                   |            |            |            |            |              |

|      |                                                                                                           |             |             |               |             |               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 6.1  | Календарно-тематичне планування                                                                           | ЗМО         | ЗМО         | ЗМО           | ЗМО         | ЗМО           |
| 6.2  | Ведення учнівських зошитів                                                                                | І,Д,<br>ЗМО | І,Д,<br>ЗМО | І,Д, Н<br>ЗМО | І,Д,<br>ЗМО | Д,У,І,<br>ЗМО |
| 6.3. | Ведення учнівських щоденників                                                                             | Д,У         | Д,У         | Д,У,Н         | Д,У         | Д,У           |
| 6.4. | Ведення класних журналів                                                                                  | І,Н         | І,Н         | І,Н           | І,Н         | Д,Н           |
| 7    | Навчально-матеріальна база                                                                                | Д, ЗМО      | Д, ЗМО      | Д, ЗМО        | Д, ЗМО      | Д, ЗМО        |
| 8    | Виконання навчальних програм                                                                              | ЗМО,Н       | ЗМО,Н       | ЗМО,Н         | ЗМО,Н       | ЗМО,Н         |
| 9    | Предметні олімпіади                                                                                       | ЗМО,Н       | ЗМО,Н       | ЗМО,Н         | ЗМО,Н       | ЗМО,Н         |
| 10   | Наступність у роботі 4-х і 5-х класів                                                                     | К           | К,Н         | П,Н           | С,Н         | К,Н           |
| 11   | Індивідуальна робота з учнями                                                                             | П,У         | Д,У         | Д,У           | Д,У         | ЗК,У          |
| 12   | Робота з батьками                                                                                         | К           | К           | К             | К           | К             |
| 13   | Робота з класними керівниками                                                                             | ЗМО         | ЗМО         | ЗМО           | ЗМО         | Д             |
| 14   | Стан виховної роботи                                                                                      | І,П         | Д,П         | Н             | П           | Д             |
| 15   | Методична робота                                                                                          | МР          | МР          | МР            | МР          | МР            |
| 16   | Робота бібліотеки                                                                                         | І,Н         | І,Н         | І,Н           | І,Н         | І,Н           |
| 17   | Робота з профілактики правопорушень, превентивне виховання, попередження та протидія булінгу ( цькуванню) | Д,Н         | І,Н         | І,Н           | С,Н         | Д,Н           |
| 18   | Оздоровлення учнів                                                                                        | Д,П         | Д,П         | Д,П           | Д,П         | Д,П           |
| 19   | Охорона праці, цивільний захист                                                                           | Д,І,Н       | Д,І,Н       | Д,П,Н         | Д,І,Н       | Д,І,Н         |

Умовні позначення :

*Д – нарада при директорів*

Н – наказ

П – педрада

І – інструктивно-методична нарада

**С** – семінар

**К** – консилиум, конференція

**ЗМО** – засідання методичних об'єднань

**ПТ** – предметні тижні

**У** – класно-узагальнюючий контроль

**МР** – методична рада

## 14. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

**I етап.** Концептуально-організаційний (2021/2022 н.р.)

### **Мета:**

- ❑ ознайомлення педагогічного колективу з ключовими поняттями методичної проблеми ліцею **„Формування системно-аналітичного мислення учнів шляхом упровадження сучасних особистісно-орієнтованих технологій і моделей навчання у освітній процес”;**
- ❑ визначення тенденцій розвитку педагогічного процесу в рамках реалізації проблеми.

### **Завдання:**

- ❑ діагностування та анкетування вчителів з метою виявлення труднощів і шляхів реалізації проблеми з метою визначення рівня готовності до реалізації інноваційної діяльності педагогів;
- ❑ створення умов для методичного вдосконалення педагогічних працівників;
- ❑ висвітлення тематичної інформації серед учасників навчально-виховного процесу;
- ❑ створення умов для забезпечення охорони здоров'я учнів, їхнього повноцінного фізичного розвитку й формування здорового способу життя;

### **Шляхи реалізації:**

- ❑ моніторинг готовності педагогічних працівників роботи в умовах НУШ;
- ❑ вивчення передових освітніх технологій;
- ❑ створення динамічних, творчих, аналітичних груп, спрямованих на реалізацію проблеми.

### **Очікувані результати:**

- ❑ сформувати позитивне ставлення учасників освітнього процесу до реалізації методичної проблеми ліцею ;
- ❑ мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми ліцею.

## **II етап.** Реалізація проблеми (2022/2023 н.р.)

### **Мета:**

- ☐ створення ефективного механізму реалізації проблеми;
- ☐ активізація творчості педагогів;
- ☐ підвищення якості формування ключових компетентностей учнів.

### **Завдання:**

- ☐ розвиток інформаційної культури і комп'ютерної грамотності вчителів;
- ☐ активізація роботи творчих груп педагогів;
- ☐ співпраця та співтворчість вчителя і учня;
- ☐ створення, ведення та поповнення банку даних вчителів, що запроваджують у системі інноваційні освітні технології;
- ☐ вивчення, узагальнення педагогічного досвіду з упровадження технологій, розробка та апробація методів, аналіз проміжних результатів;
- ☐ практичне застосування інформаційних технологій в освітньому процесі та управлінській діяльності;
- ☐ формування толерантного освітнього середовища .

### **Шляхи реалізації:**

- ☐ сприяння підвищенню рівня кваліфікації педагогічних працівників;
- ☐ сприяння участі педагогічних працівників у методичних заходах різного рівня, науково-практичних конференціях, професійних конкурсах;
- ☐ оптимізація роботи бібліотеки, створення єдиного інформаційного середовища ( методична література, медіатеки, мультимедійні проекти);
- ☐ удосконалення роботи сайту ліцею, його інформативне наповнення;
- ☐ удосконалення системи педагогізації батьківської громадськості ;

### **Очікувані результати:**

- ☐ засвоєння учасниками освітнього процесу сутності та науково-теоретичних засад методичної проблеми ліцею;
- ☐ практичне використання педагогами досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;
- ☐ підвищення ефективності самоосвітньої діяльності педагогів;
- ☐ підвищення якості надання освітніх послуг;
- ☐ удосконалення роботи з обдарованою учнівською молоддю.

## **III етап.** Узагальнення результатів (2023/2024 н.р.)

### **Мета:**

- ❑ вивчення результативності реалізації науково-методичної проблеми;
- ❑ проектування .

### ***Завдання:***

- ❑ моніторинг , комплексний аналіз результатів;
- ❑ узагальнення та оформлення матеріалів.

### ***Шляхи реалізації:***

- ❑ моніторинг очікуваних результатів ;
- ❑ створення сучасного освітнього простору, толерантного освітнього середовища;
- ❑ удосконалення матеріально-технічної бази ліцею ;

### ***Очікувані результати:***

- ❑ підвищення професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- ❑ підвищення якості освітнього процесу;
- ❑ підвищення якості надання освітніх послуг;