

**9 клас**

**Урок № 15**

**Дата:**

## **КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1.**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів за вивченими темами; вдосконалити навички та вміння працювати з картами атласу, виконувати тестові завдання різних типів; визначити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу; розвивати вміння самостійно контролювати свій час, самостійно оцінювати правильність виконання завдань, вносити корективи за необхідності; виховувати самостійність, відповідальність за прийняття рішень.

**Обладнання:** атласи, дидактичні картки з варіантами завдань.

**Тип уроку:** оцінювання навчальних досягнень учнів (письмова контрольна робота).

### **ХІД УРОКУ**

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

#### **II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

**Приєм «Бліцопитування»**

Під час вивчення розділу ви опрацювали такі теми: «Національна економіка», «Світове господарство», «Сільське господарство».

Пригадайте, що ви дізналися та чого навчилися з кожної теми.

#### **III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (НАЛАШТУВАННЯ НА УСПІХ)**

Ви багато чого нового дізналися та навчилися. Настав час повторити, систематизувати та перевірити ваші знання, вдосконалити уміння працювати з тестовими завданнями. Прочитайте завдання та поставте уточнювальні запитання.

*Учитель проводить інструктаж з виконання завдань.*

#### **IV. ЕТАП ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

Завдання I та II варіантів у додатку до уроку.

#### **V. ПІДСУМОК УРОКУ, РЕФЛЕКСІЯ**

**Приєм «Мікрофон»**

Оцініть результати власної роботи: виконав добре; виконав лише окремі завдання, тому що...

Які завдання контрольної роботи були складними?

#### **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Повторити §§ 1-15 підручника.

Дата \_\_\_\_\_  
**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**  
**З ГЕОГРАФІЇ**  
**УЧНЯ(УЧЕНИЦІ) 9 КЛАСУ**  
**СВІТЛОДОЛИНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТ.**

***I варіант***

**I рівень**

1. Укажіть показник, який використовується при обчисленні ІЛР.

**А** ВВП країни

**Б** ВВП з розрахунку на одну особу

**В** ВНП

**Г** ВНП з розрахунку на одну особу

2. Визначте галузь людської діяльності, яка належить до вторинного сектору економіки.

**А** виробництво меблів

**Б** видобування вугілля

**В** вирощування пшениці

**Г** надання транспортних послуг

3. Укажіть чинник, який найбільше впливає на розміщення зображеного на малюнку виробництва.

**А** споживчий

**Б** науковий

**В** екологічний

**Г** сировинний



Доменний цех

4. Укажіть продукцію, для розміщення виробництва якої науковий чинник найбільш важливий.



5. Укажіть державу, яка серед країн Південно-Східної Азії є членом G20.

**А** Індонезія

**Б** Сингапур

**В** Філіппіни

**Г** В'єтнам

6. Укажіть найважливішу технічну культуру України.

**А** льон-довгунець

**Б** цукровий буряк

**В** ріпак

**Г** соняшник

**II рівень**

7. Виберіть три сільськогосподарські культури, які належать до круп'яних та вирощуються в Україні.

1 жито

2 пшениця

3 рис

4 кукурудза

5 соняшник

6 гречка

7 просо

8. Установіть відповідність між областями України та галузями спеціалізації їх тваринництва, які відрізняють їх від інших наведених у переліку областей.

1 Одеська

**А** вовняне вівчарство

2 Рівненська

**Б** птахівництво

3 Івано-Франківська

**В** молочне скотарство

4 Полтавська

**Г** м'ясне скотарство



Оцінка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №1**  
**З ГЕОГРАФІЇ**  
**УЧНЯ(УЧЕНИЦІ) 9 КЛАСУ**  
**СВІТЛОДОЛИНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**II варіант**

**I рівень**

1. Укажіть показник, який використовується при обчисленні ІЛР.

- А** середня очікувана тривалість життя      **Б** співвідношення кількості дітей і пенсіонерів  
**В** середній вік населення країни      **Г** частка пенсіонерів від загальної кількості жителів

2. Визначте галузь людської діяльності, яка належить до третинного сектору економіки.

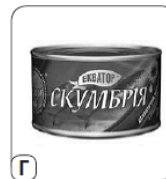
- А** вирощування свиней      **Б** виробництво автомобілів  
**В** туристично-рекреаційне господарство      **Г** видобування нафти

3. Укажіть чинник, який найбільше впливає на розміщення зображеного на малюнку виробництва.

- А** сировинний  
**Б** працересурсний  
**В** природних умов  
**Г** споживчий



4. Укажіть продукцію, для розміщення виробництва якої споживчий чинник найбільш важливий.



5. Укажіть державу, яка серед країн Південно-Західної Азії є членом G20.

- А** Катар      **Б** Ірак  
**В** Сирія      **Г** Саудівська Аравія

6. Позначте групу культур, які у структурі посівних площ України становлять найбільшу частку.

- А** овоче-баштанні      **Б** технічні  
**В** зернові      **Г** кормові

**II рівень**

7. Виберіть три сільськогосподарські культури, які належать до технічних та вирощуються в Україні.

- 1** ріпак (рапс)      **2** ячмінь      **3** кукурудза      **4** цукровий буряк  
**5** соняшник      **6** горох      **7** овес

8. Установіть відповідність між областями України та культурами, на вирощуванні яких вони спеціалізуються.

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1 Житомирська  | А цукрові буряки       |
| 2 Закарпатська | Б ефіроолійні культури |
| 3 Херсонська   | В кавуни               |
| 4 Вінницька    | Г виноград             |
|                | Д хміль                |

1	2	3	4

### III рівень

9. Заповніть пропуски в реченнях.

- Зосередження виробництва на великих підприємствах називається

\_\_\_\_\_

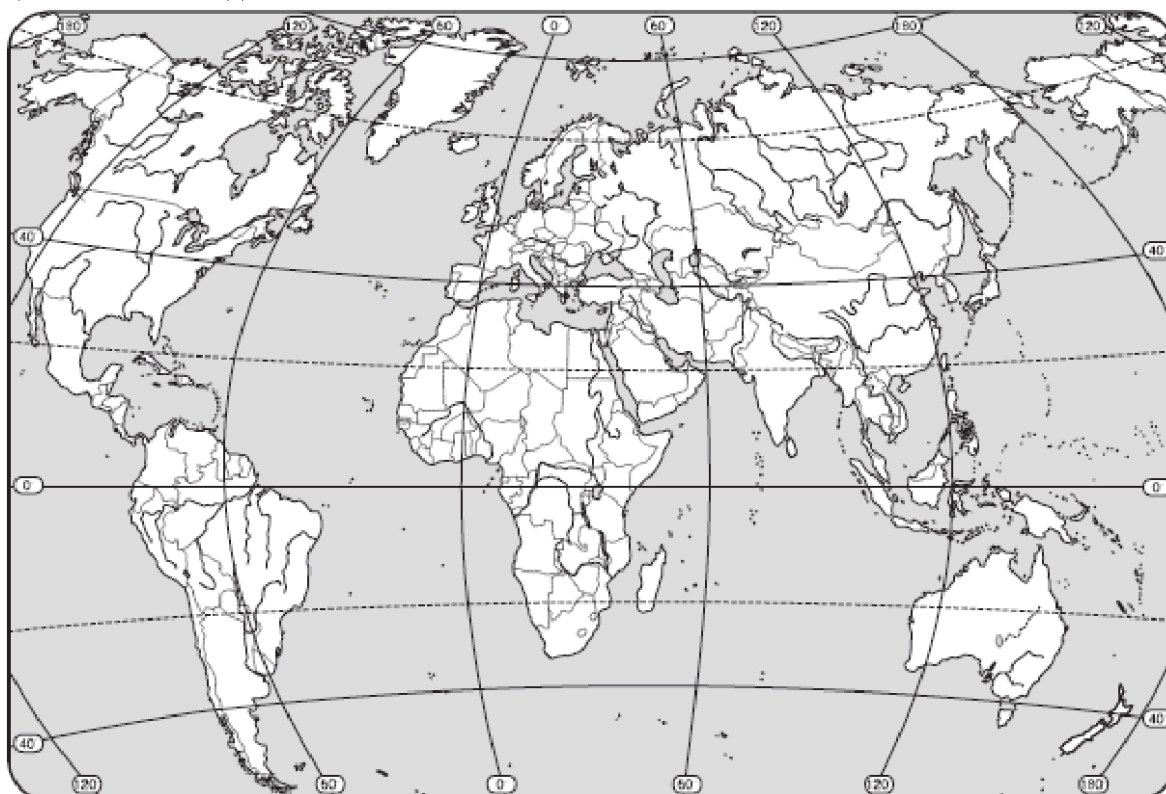
- Міжнародний поділ праці — це

\_\_\_\_\_

- За рівнем розвитку ДР Конго належить до країн з

\_\_\_\_\_

10. Підпишіть на контурній карті три держави — члени «Великої двадцятки», які розташовані в Америці і не належать до «Великої сімки».



### IV рівень

11. Визначте і порівняйте величину ВВП на одну особу в Єгипті (кількість населення становить приблизно 89 млн осіб, ВВП — 996 млрд дол. США) та Угорщині (кількість населення — приблизно 10 млн осіб, ВВП — приблизно 137 млрд дол. США). Визначте, яка з цих країн, на вашу думку, має вищий рівень економічного розвитку. Розрахунки і обґрунтування відповіді запишіть.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оцінка \_\_\_\_\_