

Comunicación y Lenguajes

- **Página 8 (Actividad 1 - Lectura):** Leer el cuento "Las cinco amigas".
- **Página 9 (Actividad 2):**
 - ¿De quiénes se habla en el cuento? Encerrar: **vocales**
- **Página 9 (Actividad 3):** Unir con líneas:
 - Oso -> **o**
 - Avión -> **a**
 - Uvas -> **u**
 - Estrella -> **e**
 - Imán -> **i**
- **Página 9 (Actividad 4):**
 - ¿Crees que todas las vocales son importantes? (Respuesta esperada: Sí, porque juntas forman palabras para comunicarnos).
- **Página 10 (Actividad 5):** Subrayar palabras con A - a:
 - **Agua, manantial, calmas, agua, manantial, calmas, ahorrarte, agua, casa.**
(También "a", "la", "para").
- **Página 10 (Actividad 6):**
 - ¿Con qué calmas la sed? Marcar: **agua**
- **Página 10 (Actividad 7):** Repasar la vocal A - a. (Ejercicio de trazo).
- **Página 11 (Actividad 8):** Realizar trazos de A - a en el cuaderno. (Ejercicio práctico).
- **Página 11 (Actividad 9):** Dibujar objetos que empiecen con "a". (Ejemplos: árbol, avión, anillo, araña, abeja).
- **Página 11 (Actividad 10):** Completar con la vocal 'a':
 - **abeja**
 - **águila**
 - **araña**
- **Página 11 (Actividad 11):** Subrayar palabras con E - e:
 - **En, el, Ernesto, el, erizo, el, espejo.** (También "juega", "con").
- **Página 12 (Actividad 12):** Repasar la vocal E - e. (Ejercicio de trazo).

- **Página 12 (Actividad 13):** Dibujar 5 objetos que comiencen con E - e. (Ejemplos: elefante, estrella, escoba, enano, edificio).
- **Página 12 (Actividad 14):** Completar con la vocal 'e':
 - perro
 - conejo
 - espejo
- **Página 12 (Actividad 15):** Subrayar palabras con I - i:
 - iguana, Isabel, tigre, Iván, iguana, Isabel, camina, isla, imaginando, Iván, tigre. (También "el", "por", "la", "jugar", "junto", "a", "su", "amigo").
 - ¿La iguana camina en la isla? Pintar: **V** (Verdadero).
- **Página 13 (Actividad 16):** Repasar la vocal I - i. (Ejercicio de trazo).
- **Página 13 (Actividad 17):** Realizar trazos de I - i y dibujar 5 objetos que comiencen con I. (Ejemplos: imán, iglú, isla, indio, iglesia).
- **Página 13 (Actividad 18):** Completar con la vocal 'i':
 - imán
 - isla
 - iguana
- **Página 13 (Actividad 19):** Encerrar la vocal I - i:
 - hormiga
 - colina
 - imán
 - mineral
 - semilla
- **Página 14 (Actividad 20):** Subrayar palabras con O - o:
 - oso, molesto, toma, árbol, más, frondoso. (También "El", "la", "miel", "del").
- **Página 14 (Actividad 21):** Repasar la vocal O - o. (Ejercicio de trazo).
- **Página 14 (Actividad 22):** Realizar trazos de O - o, recortar y pegar 5 dibujos que comiencen con O. (Ejemplos: ojo, oreja, oso, olla, oveja).
- **Página 14 (Actividad 23):** Completar con la vocal 'o':
 - sapo
 - oso
 - oveja

- **Página 15 (Actividad 24):** Subrayar palabras con U - u:
 - **Uyuni, una, Uberlinda, juega, con, su, ula, ula, una, utilizando, su, fuerza.** (También "hay", "niña", "llamada", "que", "y", "otra", "vez", "toda").
- **Página 15 (Actividad 25):** Repasar la vocal U - u. (Ejercicio de trazo).
- **Página 15 (Actividad 26):** Realizar trazos de U - u en el cuaderno. (Ejercicio práctico).
- **Página 15 (Actividad 27):** Completar con la vocal 'u':
 - uña
 - puma
 - uva
- **Página 16 (Actividad 28):** Reflexionar sobre la importancia de leer y escribir. (Respuesta personal/discusión en clase).
- **Página 16 y 17 (Actividad 29):** Pintar los cuadros según las indicaciones:
 - Cuadro 1: Letra 'a' de morado, resto de naranja.
 - Cuadro 2: Letra 'e' de rojo, resto de amarillo.
 - Cuadro 3: Letra 'i' de amarillo, resto de verde.
 - Cuadro 4: Letra 'o' de azul, resto de café.
 - Cuadro 5: Letra 'u' de celeste, resto de verde.
 - *(Se debe seguir el patrón de colores dentro de cada sección delimitada por las líneas negras).*
- **Página 18 (Actividad 30):** Leer el cuento "¡Cepíllate y sé un encantador de sonrisas!".
- **Página 19 (Actividad 31):**
 - ¿Se prepara material de aseo dental en el primer paso? Marcar/pintar: **Sí**
 - ¿El cepillo dental no es importante? Marcar/pintar: **No**
 - ¿Quién te cura cuando tienes dolor de muela? Respuesta: El **dentista / odontólogo**.
- **Página 19 (Actividad 32):** Subrayar palabras con M - m:
 - **Ema, amor, madre, María, siempre, muestra, inmenso, ambas.** (También "siente", "un", "profundo", "por", "su", "ya", "que", "ella", "le", "un", "cariño", "y", "desinteresado", "reforzando", "así", "el", "lazo", "especial", "entre").
- **Página 19 (Actividad 33):** Repasar sílabas Ma, Me, Mi, Mo, Mu. (Ejercicio de trazo).
- **Página 20 (Actividad 34):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con M o m. (Ejemplos: mamá, mesa, mimo, moto, mula).
- **Página 20 (Actividad 35):** Completar palabras:

- **mono**
- **mesa**
- **muñeca**
- **Página 20 (Actividad 36):** Subrayar palabras con P - p:
 - **papá, Pepe, papá, Pepe, orgulloso, papá, Pepito, peculiar.** (También "Mi", "es", "el", "dueño", "de", "un", "loro", "encantador", "llamado", "quien", "siempre", "anima", "la", "casa", "con", "su", "alegre", "canto").
- **Página 20 (Actividad 37):** Repasar sílabas Pa, Pe, Pi, Po, Pu. (Ejercicio de trazo).
- **Página 21 (Actividad 38):** Realizar trazos y dibujar 5 objetos que comiencen con P o p. (Ejemplos: papá, perro, piña, polo, puerta).
- **Página 21 (Actividad 39):** Marcar con √ la imagen con P - p: **Pera**.
- **Página 21 (Actividad 40):** Leer el trabalenguas. (Ejercicio de lectura).
- **Página 21 (Actividad 41):** Subrayar palabras con L - l:
 - **las, Lupe, Lalo, escolares, Lalo, el.** (También "Durante", "tardes", "y", "se", "dedican", "a", "realizar", "sus", "tareas", "con", "atención", "y", "responsabilidad", "para", "aprovechar", "máximo", "tiempo", "de", "estudio").
- **Página 21 (Actividad 42):** Repasar sílabas La, Le, Li, Lo, Lu. (Ejercicio de trazo).
- **Página 22 (Actividad 43):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con L. (Ejemplos: lata, león, lima, lobo, luna).
- **Página 22 (Actividad 44):** Marcar con √ la imagen con L - l: **Leche**.
- **Página 22 (Actividad 45):** Encontrar en la sopa de letras: **LUNA, LANA, PILA, LIMA, PALA, MULA, LUPA**.
- **Página 22 (Actividad 46):** Pintar el nombre correcto:
 - Imagen 1: **mono**
 - Imagen 2: **pelota**
 - Imagen 3: **león**
 - Imagen 4: **maso**
 - Imagen 5: **pipa**
 - Imagen 6: **lobo**
- **Página 23 (Actividad 47):** Leer el cuento "La casa soñada".
- **Página 23 (Actividad 48):**
 - ¿El papá era joven? Colorear: **V** (Verdadero).
- **Página 24 (Pregunta):**

- ¿Qué sucedió con la casa por culpa del viento? Pintar: **La casa se destruyó por el viento.**
- **Página 24 (Dibujo):** Dibujar a la familia de Maya feliz y sonriente frente a su casa terminada. (Actividad creativa).
- **Página 24 (Actividad 49):** Completar con artículos:
 - **el** libro, **los** libros, **la** abeja, **las** abejas
 - **la** vaca, **las** vacas, **el** gato, **los** gatos
- **Página 25 (Actividad 50):** Encerrar en un círculo: **Nube, Casa, Avión.**
- **Página 26 (Actividad 51):** Completar con artículos:
 - **los** campesinos, **el** pastorcillo, **las** montañas
 - **el** lobo, **las** ovejas
- **Página 26 (Actividad 52):** Recortar y pegar artículos la, el, las, los en mayúsculas y minúsculas. (Actividad manual).
- **Página 26 (Actividad 53):** Escribir oraciones. (Ejemplos: **La** mesa es grande. **El** sol brilla. **Las** niñas juegan. **Los** perros ladran).
- **Página 27 (Actividad 54):** Subrayar la Y - y: divertimos **y**, amigos **y**, respetamos **y**, ayudamos, maestros **y**, crecemos **y**.
- **Página 27 (Actividad 55):** Repasar la letra Y - y. (Ejercicio de trazo).
- **Página 27 (Actividad 56):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con Y - y. (Ejemplos: yoyo, payaso, ley, rey, mayo).
- **Página 27 (Actividad 57):** Completar con Y - y:
 - mermelada **y** mantequilla
 - agua **y** aceite
 - canto **y** bailo
- **Página 28 (Actividad 58):** Escribir 10 ejemplos con Y - y. (Ejemplos: mamá y papá, sol y luna, blanco y negro, día y noche, tú y yo, leo y escribo, corre y salta, come y bebe, perros y gatos, frutas y verduras).
- **Página 28 (Actividad 59):** Completar oraciones:
 - **Las** papas fritas **y las** pipocas son sabrosas.
 - **Los** plátanos **y las** manzanas son frutas.
 - **Los** niños **y las** niñas juegan en la cancha.
- **Página 28 (Actividad 60):** Escribir artículos:
 - **Las** mariposas
 - **La** gallina

- El gato (o perro)
- Los gatitos (o perritos)
- **Página 29 (Actividad 61):** Leer el texto "La excursión".
- **Página 29 (Actividad 62):**
 - ¿Qué hicieron Santiago y Samanta? Pintar: **Exploraron el río.**
 - ¿Después del almuerzo qué jugaron? Pintar: **Juegos grupales.**
- **Página 30 (Actividad 63):** Subrayar palabras con S - s:
 - **Susi, sopla, burbujas, entusiasmo, haciendo, demás, niños, quienes, las, observan, fascinados, las, persiguen, con, sonrisas.** (También "alegría", "que", "floten", "brillen", "en", "el", "aire", "mientras", "se", "dirigen", "hacia", "los", "radiantes").
- **Página 30 (Actividad 64):** Repasar sílabas Sa, Se, Si, So, Su. (Ejercicio de trazo).
- **Página 30 (Actividad 65):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con S - s. (Ejemplos: sapo, sol, silla, sopa, suma).
- **Página 30 (Actividad 66):** Unir con líneas:
 - Sábana -> Sa -> Sal
 - Suave -> Su -> Susi
 - Sella -> Se -> Sentidos
 - Sotana -> So -> Sospechar
 - Silbato -> Si -> Silla
- **Página 31 (Actividad 67):** Completar y relacionar:
 - silla (unir con silla)
 - sapo (unir con sapo)
 - sopa (unir con sopa)
- **Página 31 (Actividad 68):** Subrayar palabras con D - d:
 - **Dante, Daniela, divierten, durante, de.** (También "y", "se", "la", "presentación", "títeres", "en", "la", "escuela").
- **Página 31 (Actividad 69):** Repasar sílabas Da, De, Di, Do, Du. (Ejercicio de trazo).
- **Página 32 (Actividad 70):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con D - d. (Ejemplos: dado, dedo, día, dominó, ducha).
- **Página 32 (Actividad 71):** Completar palabras:
 - **dedal**
 - **dormado** (o **dado**)

- **medalla** (o **dedal**)
- **candado** (o **dicha**)
- **Página 32 (Actividad 72):** Escribir palabras que faltan:
 - El **durazno** es delicioso.
 - El **delfín** es muy inteligente.
 - La **ducha** está caliente.
- **Página 32 (Actividad 73):** Subrayar palabras con N - n:
 - **Néstor, Nicolás, miran, nubes, negras, De, repente, lluvia, caen, inesperadamente, empapándolos, completo.** (También "y", "las", "las", "gotas", "de", "por").
- **Página 33 (Actividad 74):** Repasar sílabas Na, Ne, Ni, No, Nu. (Ejercicio de trazo).
- **Página 33 (Actividad 75):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con N - n. (Ejemplos: nene, nido, nota, nube, naranja).
- **Página 33 (Actividad 76):** Formar palabras:
 - Imagen Nube: NU + BE = NUBE
 - Imagen Nido: NI + DO = NIDO
- **Página 33 (Actividad 77):** Completar palabras:
 - **nado**
 - **naranja**
 - **noche**
 - **nube**
- **Página 34 (Actividad 78):** Completar con un, una, unos, unas:
 - **unos** gatos, **unas** cajas, **una** puerta
 - **una** rosa, **unos** corazones, **una** gata
- **Página 34 (Actividad 79):** Completar con un, una, unos, unas:
 - **una** lana, **un** nido, **unas** sillas, **unos** dedos
- **Página 35 (Actividad 80):** Relacionar con línea:
 - un -> abuelo
 - una -> plátano/banana
 - unos -> peras
 - unas -> ovejas

- **Página 35 (Actividad 81):** Pintar la letra 's' de rojo, 'd' de amarillo y 'n' de verde. El resto de letras de celeste. (Ejercicio visual).
- **Página 36 (Actividad 82):** Leer el texto "La mejor mascota".
- **Página 37 (Actividad 83):**
 - ¿Macarrón es un perro agresivo? Colorear: **No**
 - ¿Es importante hacer vacunar a los perros? Colorear: **Sí**
- **Página 37 (Actividad 84):** Subrayar palabras con R - r:
 - **Renata, traviesa, ranas, rojas.** (También "es", "una", "niña", "que", "tiene", "en", "el", "campo").
- **Página 37 (Actividad 85):** Repasar sílabas Ra, Re, Ri, Ro, Ru. (Ejercicio de trazo).
- **Página 37 (Actividad 86):** Realizar trazos, recortar y pegar 5 palabras con R - r. (Ejemplos: rana, ratón, rey, río, roca).
- **Página 38 (Actividad 87):** Formar palabras:
 - Imagen regla: **RE + GLA = REGLA**
 - Imagen rayo: **RA + YO = RAYO**
 - Imagen ratón: **RA + TÓN = RATÓN**
- **Página 38 (Actividad 88):** Subrayar palabras con RR - rr:
 - **carreta, marrón.** (También "La", "de", "mi", "papá", "es", "color").
- **Página 38 (Actividad 89):** Repasar sílabas RRA, RRE, RRI, RRO, RRU. (Ejercicio de trazo).
- **Página 38 (Actividad 90):** Realizar trazos de RR - rr en el cuaderno. (Ejercicio práctico).
- **Página 39 (Actividad 91):** Pintar en la sopa de letras: **BARRENDERO, PERRO, BARRO, BECERRO, BARRIL.**
- **Página 39 (Actividad 92):** Completar palabras:
 - gorra
 - carreta
 - burro
 - perro
- **Página 39 (Actividad 93):** Colorear palabras con rr: **BURRO, CARRETA, BARRO, CERRADO, CARRO.**
- **Página 40 (Actividad 94):** Completar crucigrama:
 - 1 Vertical (Jarra): **JARRA**
 - 2 Vertical (Perro): **PERRO**
 - 3 Horizontal (Barril): **BARRIL**

- 4 Horizontal (Carretera): **CARRETERA**
- 5 Vertical (Guitarra): **GUIARRA**
- 6 Horizontal (Rocas): **ROCAS**

Ciencias Sociales

- **Página 41 (Actividad 1):**
 - ¿Qué vemos en la imagen? Una familia con abuelos, padres e hijos.
 - ¿Quiénes son las personas que aparecen? Abuelo, abuela, papá, mamá, hijo, hija.
 - ¿Qué valores o enseñanzas te transmite tu familia? ¿Qué aprendes de ellos? (Respuesta personal).
- **Página 41 (Actividad 2):** Dibujar y colorear a los integrantes de la familia y poner nombres. Recortar 5 oficios y profesiones. (Actividad creativa y manual).
- **Página 41 (Actividad 3):** Leer la definición de familia.
- **Página 42 (Actividad 4):** Leer el texto sobre los roles en la familia de Valentina.
- **Página 42 (Actividad 5):**
 - ¿Cuál es el rol del padre de Valentina? Encerrar: **A** (Maestro).
- **Página 43 (Continuación Actividad 5):**
 - ¿A qué se dedica la madre de Valentina? Encerrar: **C** (Labores de casa / Cuidado).
 - ¿Cuál es el rol que cumple Valentina? Encerrar: **A** (Estudiar / Ayudar en casa).
- **Página 43 (Actividad 6):** Actividades complementarias: dibujar árbol genealógico, dibujar la familia y sus roles, recortar imágenes de niños. (Actividad creativa y manual).
- **Página 44 (Actividad 7):**
 - ¿Qué actividad están realizando estos niños y niñas? Limpiando y recogiendo basura en el patio de la escuela.
 - ¿Cómo crees que se sienten? Colaboradores, responsables, quizás contentos.
 - ¿Dónde se encuentran? En el patio de la escuela.
- **Página 44 (Actividad 8):** Describir oralmente dónde están (patio escuela). Describir qué actividad realizan en la escuela para mantener limpio el curso (barrer, botar papeles al basurero, ordenar). (Actividad oral).
- **Página 44 (Actividad 9):** Dibujar contenedores de reciclaje y materiales de limpieza (escoba, recogedor, basurero). (Actividad creativa).

- **Página 45 (Actividad 10):** Dibujar deberes en casa (ej: tender la cama, ayudar a poner la mesa) y dentro de la comunidad (ej: botar la basura en el contenedor, no pisar las plantas del parque). (Actividad creativa).
- **Página 46 (Actividad 11):** Dibujar el lugar donde estamos (el aula, la escuela). (Actividad creativa).
- **Página 46 (Actividad 12):** Marcar con "X" la imagen que se parece al lugar donde vivimos (ciudad, barrio residencial/ladera, campo). (Respuesta personal).
- **Página 47 (Actividad 13):** Marcar con "X" los espacios que tenemos en nuestra comunidad (casa con bandera, parque infantil). (Respuesta personal).
 - ¿Calles o caminos, de qué son? (Respuesta personal: asfalto, cemento, tierra, empedrado).
 - ¿La casa de mi familia está construida de...? (Respuesta personal: ladrillo, adobe, cemento, madera). Comentar.
- **Página 48 (Actividad 14):**
 - Marcar con "X" los servicios básicos que tenemos en casa: Foco (luz), Grifo (agua potable), Celular, Planeta con http (internet), Garrafa (gas), Alcantarilla, Carro basurero (recojo de basura). (Respuesta personal).
 - Marcar con "X" las malas acciones: Hombre lavando auto con manguera, Basureros rebalsando y basura fuera.
- **Página 49 (Dibujo):** Dibujar los servicios básicos que se tienen en casa (foco, grifo, inodoro, basurero, celular/computadora). (Actividad creativa).

Ciencias Naturales

- **Página 50 (Actividad 1):**
 - ¿Cuál es mi identidad? Completar: Hola, soy [Nombre del estudiante].
 - Completar Nombres, Apellidos, Edad, Mascotas, Color favorito. (Respuestas personales).
- **Página 50 (Actividad 2):** Encerrar la imagen que se parece a la edad del estudiante (probablemente la imagen del niño/niña de 6 años).
- **Página 50 (Actividad 3):** Pintar e identificar partes del cuerpo (cabeza, cabello, ojo, nariz, boca, oreja, brazo, mano, pierna, pie, cara, rodilla).
- **Página 51 (Actividad 4):** Dibujar y pintar el aseo del cuerpo (ej: bañarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos). (Actividad creativa).
- **Página 51 (Actividad 5):** Colorear el dibujo según sea niña o niño. (Actividad personal).
- **Página 51 (Actividad 6):** Identificar y escribir las partes del cuerpo humano en las líneas señaladas (cabeza, cabello, ojo, nariz, boca, oreja, cuello, hombro, brazo, codo, mano, pecho, abdomen/barriga, pierna, rodilla, pie).

- **Página 52 (Actividad 7):**
 - Unir con flechas: tacto -> mano; oído -> oreja; gusto -> lengua; vista -> ojo; olfato -> nariz.
 - Unir sentidos con funciones/objetos: tacto -> esponja; oído -> guitarra; gusto -> helado; vista -> arcoíris; olfato -> flor.
 - Colorear los dibujos.
- **Página 52 (Actividad 8):** Dibujar el cuerpo humano y escribir sus partes en el cuaderno. (Actividad creativa).
- **Página 53 (Actividad 9):**
 - ¿Qué hábitos saludables muestran las imágenes? Hacer ejercicio, tomar agua.
 - ¿Qué otros alimentos son saludables? Frutas, verduras, leche, cereales, etc. (Respuesta personal/discusión).
 - ¿Qué beneficios tiene hacer ejercicio físico? Fortalece músculos y huesos, ayuda a mantener un peso saludable, mejora el ánimo, da energía, previene enfermedades.
- **Página 53 (Actividad 10):** Colorear las imágenes de hábitos saludables: **Realizar ejercicios, Tomar agua.**
- **Página 54 (Actividad 11):**
 - ¿Cuál de las niñas o niños se lava los dientes? Colorear la imagen del centro (niño cepillándose).
 - Completar palabras: manzana, manos.
- **Página 54 (Actividad 12):** Conversar sobre la importancia de tener una vida saludable y los hábitos para cuidarla (comer bien, dormir bien, hacer ejercicio, higiene, beber agua).
- **Página 54 (Actividad 13):** Colorear los objetos que se usan para cepillar dientes (cepillo dental, pasta dental, toalla). Subrayar: **cepillo dental, pasta dental, toalla.**
- **Página 55 (Actividad 14):** Colorear los alimentos saludables (pera, manzana, plátanos, sandía, zanahoria, huevos, pollo frito -con moderación-). Subrayar sus nombres: **pera, manzana, plátanos, sandía, zanahoria, huevos, pollo frito.** (Dejar sin colorear/subrayar: papas fritas, pizza, refresco, hamburguesa, pastel).
- **Página 55 (Actividad 15):** Dibujar y escribir los nombres de alimentos que consumen en casa. (Actividad creativa/personal).
- **Página 56 (Actividad 16):** Marcar con "X" dentro del círculo cuándo estamos enfermos: **Niña resfriada, Niño con fiebre, Niño con diarrea en el baño.**
- **Página 56 (Actividad 17):** Dramatizar emociones. Reflexionar: ¿Cómo evitar enfermarnos? (Lavarse las manos, comer sano, abrigarse, etc.). ¿Quieres estar enfermo o sano? (Sano).

- **Página 57 (Actividad 18):** Recortar o dibujar caritas de emociones (alegre, triste, enojado, asustado, sorprendido). (Actividad creativa/manual).
- **Página 57 (Actividad 19):** Dibujar niña corriendo (emoción: alegría, esfuerzo), niño jugando con balón (emoción: concentración, alegría). Dibujar amigos alegres jugando en el parque. (Actividad creativa).
- **Página 57 (Actividad 20):** ¿Cómo podemos prevenir las enfermedades?
 - Respuesta 1: Lavándonos las manos con agua y jabón.
 - Respuesta 2: Comiendo frutas y verduras todos los días.
 - Respuesta 3: Haciendo ejercicio y durmiendo bien.
- **Página 58 (Actividad 21):** Identificar la edad aproximada y rodearla con un círculo (según la edad del estudiante, probablemente "niño de 6 años").
- **Página 58 (Actividad 22):** Dibujar cómo era de más pequeño y cómo es ahora. (Actividad creativa).
- **Página 59 (Actividad 23):** Conversar por qué la Tierra está triste (Contaminación, basura, tala de árboles, falta de cuidado).
- **Página 59 (Actividad 24):** Colorear los dibujos. Identificar cómo proteger el planeta (Niño plantando un árbol; No botar basura al suelo/río).
- **Página 60 (Actividad 25):** Colorear el planeta Tierra.
- **Página 60 (Actividad 26):** Comentar sobre los movimientos de traslación (alrededor del Sol, causa las estaciones y el año) y rotación (sobre su eje, causa el día y la noche).
- **Página 61 (Actividad 27):** Analizar y reflexionar sobre cuidar la naturaleza y la importancia de reciclar/reutilizar. (Discusión en clase).
- **Página 61 (Actividad 28):** Colorear e identificar quiénes habitan la Madre Tierra: **Árboles y plantas, Animales, Montañas y ríos, Personas**. Repasar las palabras. (Automóvil y Fábricas son creaciones humanas).
- **Página 61 (Actividad 29):** Realizar un cronograma de limpieza del curso en un papelógrafo. (Actividad grupal/práctica).

Matemática

- **Página 62 (Actividad 1):**
 - ¿Qué frasco escogerá Jaime? Encerrar en un círculo el frasco con **muchas** galletas.
- **Página 62 (Actividad 2):**
 - ¿Qué hay en los frascos? Galletas.
 - ¿Qué diferencia hay entre ellos? La cantidad: muchas, pocas, ninguna (vacío).

- **Página 63 (Actividad 3):** Marcar con "X" la imagen que tiene pocos niños (probablemente la primera imagen del parque).
- **Página 63 (Actividad 4):** Dibujar muchos árboles en un recuadro y pocos árboles en el otro. (Actividad creativa).
- **Página 63 (Actividad 5):** Dibujar un payaso con muchos globos, otro con pocos y otro sin globos. (Actividad creativa).
- **Página 64 (Actividad 6):** Marcar con "X" rojo las que están delante (perro delante de la casa, tortuga delante de la maceta). Marcar con √ azul las que están detrás (conejo detrás del arbusto, conejo detrás del arbusto).
- **Página 64 (Actividad 7):** Colorear la casa que tiene un árbol detrás.
- **Página 65 (Actividad 8):** Colorear al pato que está delante de la cerca (el pato de abajo).
- **Página 65 (Actividad 9):** Marcar con √ rojo al niño que está delante (el de polera celeste). Marcar con "X" azul al niño que está atrás (el de polera roja).
- **Página 66 (Actividad 10):**
 - El perro camina **delante** del niño. (Unir con imagen de arriba).
 - El perro está **detrás** del niño. (Unir con imagen de abajo).
- **Página 66 (Actividad 11):** Dibujar lo que hay detrás de la unidad educativa (patio, otra aula, calle, cerro, etc.). (Actividad creativa/observación).
- **Página 67 (Actividad 12):**
 - ¿Dónde está el gato? **Arriba** (Colorear flecha hacia arriba).
 - ¿Dónde está el niño? **Abajo** (Colorear flecha hacia abajo).
- **Página 67 (Colorear):** Colorear de azul los 3 aviones que están arriba del avión rojo. Colorear de verde los 3 aviones que están abajo.
- **Página 68 (Actividad 13):** Dibujar un árbol con 5 manzanas arriba y 3 manzanas abajo. (Actividad creativa).
- **Página 68 (Actividad 14):** Encerrar un objeto arriba de la pizarra (reloj) y otro abajo (pelota). Dibujar en el cuaderno una mesa, una manzana arriba y una moneda abajo. (Actividad creativa).
- **Página 69 (Actividad 15):** ¿Qué diferencia encuentras? La distancia de la pelota al niño (cerca en la primera imagen, lejos en la segunda).
- **Página 69 (Actividad 16):** Colorear al ratón que está más cerca del queso (el de la derecha abajo).
- **Página 70 (Actividad 17):** Encerrar en un círculo quién está más lejos: **Agustín**.
- **Página 70 (Actividad 18):** Dibujar un pato cerca al lago. (Actividad creativa).
- **Página 70 (Actividad 19):** Dibujar un pato lejos del lago. (Actividad creativa).

- **Página 71 (Actividad 20):** Amarramos lana roja en la mano izquierda y azul en la derecha. (Actividad práctica).
- **Página 72 (Actividad 21):** Aprender jugando con los lados izquierdo y derecho. (Actividad práctica/juego).
- **Página 72 (Actividad 22):** Colorear de rojo los peces con vista a la izquierda. Colorear de azul los peces con vista a la derecha.
- **Página 72 (Actividad 23):** Colorear de rojo los carros que van a la izquierda. Colorear de azul los carros que van a la derecha.
- **Página 72 (Actividad 24):** Dibujar niñas y niños a la derecha e izquierda del estudiante. (Actividad creativa/personal).
- **Página 73 (Actividad 25):** Encerrar con un círculo la actividad que Jaime tendrá mañana: **Imagen del niño yendo en bicicleta (visitar al médico).**
- **Página 73 (Actividad 26):** Dibujar actividades de mamá: ayer, hoy, mañana. (Actividad creativa/personal).
- **Página 73 (Actividad 27):** Dibujar actividades propias: ayer, hoy, mañana. (Actividad creativa/personal).
- **Página 74 (Actividad 28):**
 - ¿Cuántas estrellas hay? **2**
 - ¿Cuántas nubes hay? **3**
 - ¿Cuántos dragones hay? **1**
 - ¿Para qué sirven los números en la vida diaria? Para contar, medir, ordenar, identificar, calcular, etc.
- **Página 74 (Actividad 29):** Escribir la cantidad en los recuadros. (Respuestas personales).
- **Página 74 (Actividad 30):** Elaborar fichas con números del 0 al 9. (Actividad manual).
- **Página 75 (Actividad 31):** ¿Cuál es la diferencia? La imagen de la izquierda tiene frutas desordenadas, la de la derecha las tiene agrupadas por tipo.
- **Página 75 (Actividad 32):** Contar medios de transporte: **8**. Escribir 8 en el recuadro.
 - ¿Qué medios de transporte usan en tu familia? (Respuesta personal).
- **Página 76 (Actividad 33):** ¿Cuántos saltos debe dar el conejo? **10**. Escribir 10.
- **Página 76 (Actividad 34):** Jugar al avioncito (rayuela). (Actividad lúdica).
- **Página 76 (Actividad 35):**
 - ¿Cuántos saltos debe dar el grillo? **7**. Escribir 7.
 - ¿Cuántos saltos debe dar la rana? **8**. Escribir 8.

- **Página 77 (Números pares):** Contar elementos: Medias **2**, Estrellas **6**, Manzanas **4**. Escribir los números.
- **Página 77 (Números impares):** Contar elementos: Manzana **1**, Pelotas **3**, Paraguas **5**. Escribir los números.
- **Página 77 (Actividad 36):**
 - Naranjas: 8. Marcar $\surd$ en **Par**.
 - Globos: 8. Marcar $\surd$ en **Par**.
- **Página 78 (Actividad 36 cont.):**
 - Caramelos: 8. Marcar $\surd$ en **Par**.
 - Corazones: 5. Marcar $\surd$ en **Impar**.
- **Página 78 (Actividad 37):** Escribir en el cuaderno: Pares del 2 al 20 (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20). Impares del 1 al 19 (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19).
- **Página 78 (Actividad 38):** Completar números:
 - Conteo: 1, **2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10**
 - Desconteo: 8, **7, 6, 5, 4, 3, 2, 1**
- **Página 79 (Actividad 39):** Completar escaleras:
 - Ascendente: 1, 2, 3, 4, **5, 6, 7, 8**, 9, 10, 10
 - Descendente: 9, **8, 7, 6**, 5, 4, **3, 2, 1**
- **Página 79 (Actividad 40):** Escribir números pares e impares en las columnas.
 - Columna 1 (Par): 2, 10
 - Columna 2 (Par): 22
 - Columna 3 (Impar): 1, (falta espacio)
 - Columna 4 (Impar): 15
- **Página 80 (Actividad 41):** Analizar imágenes y la relación (mayor que, menor que, igual a).
- **Página 81 (Actividad 42):** Escribir el símbolo $<$, $>$, $=$:
 - $2 < 4$ | $6 > 3$ | $6 < 9$
 - $6 > 1$ | $0 < 8$ | $2 < 4$
 - $2 < 8$ | $4 < 8$ | $1 < 3$
 - $3 < 5$ | $5 = 5$ | $9 > 4$
 - $0 < 4$ | $5 < 6$ | $7 > 6$
- **Página 81 (Actividad 43):** Escribir 10 ejercicios de comparación. (Ejemplos: $7 > 1$, $4 < 9$, $6 = 6$, $10 > 5$, $3 < 8$, $1 > 0$, $2 = 2$, $5 < 7$, $8 > 4$, $0 < 1$).

- **Página 82 (Adición):** Leer problema: 2 canicas + 1 canica = 3 canicas.
- **Página 83 (Actividad 44):** Resolver sumas agregando números:
 - $2 + 2 = 4$
 - $3 + 3 = 6$
 - $3 + 3 = 6$
 - $1 + 1 = 2$
- **Página 83 (Actividad 45):** Escribir signo + y resolver:
 - $3 + 3 = 6$
 - $4 + 4 = 8$
 - $2 + 2 = 4$
- **Página 84 (Actividad 46):** Resolver sumas:
 - $4 + 5 = 9$
 - $6 + 2 = 8$
 - $8 + 1 = 9$
 - $5 + 4 = 9$
 - $2 + 6 = 8$
 - $4 + 6 = 10$
 - $1 + 5 = 6$
 - $2 + 3 = 5$
 - $3 + 3 = 6$
 - $4 + 0 = 4$
- **Página 84 (Actividad 47):** Resolver problemas:
 - Panes: $3 + 2 = 5$
 - Queques: $4 + 3 = 7$
 - Mochilas: $2 + 4 = 6$
- **Página 85 (Actividad 48):** Leer problema: 6 galletas - 2 galletas = 4 galletas.
- **Página 86 (Actividad 49):** Resolver restas:
 - $9 - 5 = 4$
 - $6 - 2 = 4$
 - $8 - 1 = 7$
 - $5 - 4 = 1$

- $8 - 6 = 2$
- $6 - 0 = 6$
- $5 - 1 = 4$
- $8 - 3 = 5$
- $3 - 3 = 0$
- $7 - 4 = 3$

- **Página 86 (Completar):**

- $4 - 2 = 2$
- $6 - 4 = 2$
- $5 - 2 = 3$
- $6 - 2 = 4$
- $3 - 1 = 2$
- $9 - 5 = 4$
- $5 - 4 = 1$
- $9 - 4 = 5$

- **Página 87 (Actividad 50):** Resolver problemas:

- Gatitos: $3 - 1 = 2$
- Manzanas: $8 - 3 = 5$

- **Página 88 (Actividad 51):** Pintar el payaso: Rectángulos azul, círculos amarillo, triángulos verde, cuadrados rojo. (Actividad de colorear siguiendo instrucciones).
- **Página 89 (Pintamos):** Continuar la serie de colores pintando las figuras geométricas.
- **Página 89 (Actividad 52):** Dibujar un paisaje del entorno e identificar las figuras geométricas anotando sus nombres (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo). (Actividad creativa).
- **Página 90 (Actividad 53):** Observar las imágenes (punto, línea recta de puntos, línea recta, línea curva).
- **Página 90 (Actividad 54):** Observar y clasificar líneas rectas y curvas en la imagen del parque (rectas: escalera, estructura del tobogán; curvas: superficie del tobogán, columpios).
- **Página 90 (Actividad 55):** Dibujar líneas rectas con azul y curvas con rojo en la imagen proporcionada (niño con paraguas).
- **Página 91 (Actividad 56):** ¿Qué hace el lobo? Observa a las ovejas. La sogá que forma un círculo es cerrada, la otra es abierta.

- **Página 91 (Actividad 57):** Encerrar con un círculo las líneas cerradas (la primera figura similar a una nube, el número 2, la última figura ondulada).
- **Página 91 (Actividad 58):** Dibujar líneas cerradas (círculo, cuadrado, forma irregular cerrada) y abiertas (línea ondulada, zigzag, espiral incompleta). (Actividad creativa).
- **Página 92 (Actividad 59):** Encerrar objetos con parecido a figuras geométricas (óvalo - espejo, rectángulo - cuadro/ventana, círculo - reloj/plato, etc.).
- **Página 92 (Simetría):** Si partimos por la mitad, ¿las partes son iguales? Reloj=Sí, Sofá=Sí, Cuadro=Sí.
- **Página 93 (Actividad 60):** Completar la mitad de las figuras geométricas siguiendo la simetría y los puntos. (Ejercicio de dibujo).
- **Página 94 (Actividad 61):** Completar cada imagen simétricamente. (Ejercicio de dibujo).
- **Página 94 (Actividad 62):** Realizar cuatro imágenes aplicando la simetría en el cuaderno. (Actividad creativa).