

"День рождения музыки" тематическое развлечение, посвященное Международному дню музыки для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Подгорная Наталья Семеновна, музыкальный руководитель
МБДОУ детский сад №11 г. Белгорода.

Описание работы: предлагаю вашему вниманию сценарий тематического развлечения. Данная разработка может быть использована музыкальными руководителями и воспитателями ДОУ. Сценарий развлечения предназначен для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: музыкальное творчество

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитание у детей устойчивый интерес к музыке, расширение музыкального кругозора.

Задачи:

- развивать художественно-эстетическое восприятие;
- побуждать детей к активной творческой деятельности;
- формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, музыкальная.

Участники: дети старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Предварительная работа:

- подбор музыкального репертуара;
- разучивание стихов, игр;
- разучивание песен.

Ход мероприятия:

Ведущая: Сегодня в тихий вечер октября
Собрались в этом зале мы не зря.

Слышите вы тихий, мелодичный звон?

О празднике оповещает всех вас он.

Ребенок 1. У музыки есть тоже день рождения

И полон он чудесного веселья.

Ребенок 2. Что только есть прекрасного на свете –

Все музыка нам может передать:

И шум волны, и пенье птиц, и ветер.

Про все она нам может рассказать

Ребенок 3. Поют, танцуют, веселятся дети

И просто слушают, закрыв глаза.

Прекрасно, что есть музыка на свете!

Нам без нее прожить никак нельзя

Ребенок 4. Давайте же отметим музыкально этот день!

И пусть поют сегодня все, кому не лень!

Песня «Что такое музыка?»

Слова - Нина Ипатова

Музыка - Александр Комаров

1. Что такое музыка?

Это сердца стук.

Что такое музыка?

Васильковский луг.

Лёгкое шуршание

Золотой листвы.

Крики журавлиные.

Шум морской волны.

Припев.

Музыка в каждом из нас живёт.

Музыка в мир красоты зовёт.

Музыка всюду она слышна.

Музыка, музыка, музыка.

2. *Что такое музыка?*

Это вьюги стон.

Что такое музыка?

Колокольный звон.

Песенка весенняя

Звонкого ручья.

Трели соловьиные.

Капелька дождя.

Припев.

Музыка в каждом из нас живёт.

Музыка в мир красоты зовёт.

Музыка всюду она слышна.

Музыка, музыка, музыка.

Ведущая: А теперь давайте поиграем,
Инструменты музыкальные с вами разгадаем!

Игра «Угадай, что звучит».

Ведущая: Ноты потерялись,
Местами поменялись.
Помогите мне положение исправить.
Помогите на место ноты поставить!

Игра «Перепутанные ноты» (по примеру игры «Чей кружок быстрее соберется»).

Звучит дисгармония. Входит Фальшивая Нота.

Фальшивая нота: А вот и я. Узнаёте меня? Я – Фальшивая Нота. Вы про меня совсем забыли. Вот за это я вам весь праздник испорчу. Захочу, и вы все будете спать. Чтобы вы быстрее заснули, я вам песенку спою.

Фальшивая Нота громко и фальшиво поет.

- Спят усталые игрушки, куклы спят
Одеяла и подушки ждут ребят.

Даже сказка спать ложится

Чтобы снова нам присниться ... *(Дети смеются.)*

Чего вы смеетесь? Неужели я тихо пою? *(Начинает петь ещё громче, но закашливается)* Объясните, почему вы смеётесь и не спите?

Ведущая: Нотка разве ты не знаешь, что колыбельную песенку надо петь тихо, ласково, спокойно.

Фальшивая нота: А я и не знала, как надо петь колыбельные песни. Какие вы умненькие и благоразумненькие детки, умеете загадки музыкальные отгадывать? Да? Вот сейчас и проверим. Загадаю вам ребятки

Музыкальные загадки.

1. Хоть на ней и три струны,

Далеко они слышны.

Веселее заиграй-ка,

Верный друг наш... *(балалайка)*

2. Чтоб мелодия звучала –

Струны ущипни сначала.

Любят все её не даром,

Задушевную... *(гитару)*

3. Смычок на ней пиликает –

Как воробей чирикает... *(скрипка)*

4. Оно похоже на комод.

Под крышкой музыка живёт.

Внутри там очень много струн.

И молоточек есть игрун.

И маленькие дамы

На нём играют гаммы... *(пианино)*

Фальшивая нота: Я так люблю играть на музыкальных инструментах, послушайте.

Играет фальшиво и громко на фортепиано, бубне, колокольчиках.

Ведущая: Разве так можно обращаться с музыкальными

инструментами? Вот послушай, как надо. Ребята, давайте научим красиво играть Фальшивую ноту .

«Игра на металлофоне».

Фальшивая нота: Ой, как мне понравилось. А можно я попробую так же сыграть с гостями?

Ведущая: Конечно!

Игра с родителями «Оркестр»

Ведущая: Чтобы говорить и читать по-русски, надо знать буквы русского алфавита, по- английски – английского... А вот НОТЫ всегда и везде одни и те-же. И все люди мира их понимают. Человек любой национальности поймет, что у вас грустное настроение, если вы будете петь грустную мелодию, а если будете весело плясать – это значит, что все у вас хорошо и вам весело.

Фальшивая нота: Ну, ребята, выходите, и со мною попляшите!

Танец «Шире круг».

Фальшивая нота: Пусть мелодия Вашей души,
Согревает вас ночью и днем!

Если музыка в сердце звучит- то любая беда нипочем!

Спасибо. Что научили меня слушать и понимать музыку. До свидания!