Друзья для домовёнка Кузи

Литературный праздник

Ведущая: Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы познакомиться и подружиться с необычным героем. Это домовёнок. Домовой, по народному поверью, сверхъестественное существо, живущее в каждом доме. Он живёт, радуется и веселится вместе с нами. Он с нами грустит и печалится. А, бывает, оберегает нас. В общем, существо забавное и безобидное.

Когда ты слышишь скрипы, Шаги над головой, Шуршанье, кашель хриплый, Знай – это домовой.

Он в доме самый старший, За всё несёт ответ, Ворчит на всех домашних И дом хранит от бед.

Он в полдень отдыхает На жарком чердаке. А сам напоминает Сучок на потолке.

Т.Шорыгина

Вот и у нас в библиотеке есть свой домовёнок, небольшой, молоденький.

А зовут его Кузя, Кузенька, Кузька.

Но что-то загрустил наш Кузя в последнее время. Говорит, что скучновато ему вечерами, когда библиотека закрывается.

Хочет он быть с ребятами, которые сказки читают, песни поют. Давайте поможем Кузе найти друзей! Поможем, ребята? Кузенька, где ты?

Медленно входит Кузя, он нерешителен, что-то бормочет (на нём красная рубаха с пояском, нос курносый, на ногах лапти)

Ведущая: Вот это и есть наш домовёнок Кузя. Он у нас большой ворчун, а ещё немного боится незнакомых.

Кузя: Что надо?

Ведущая: Подойди сюда, Кузенька, не бойся.

Кузя: А вы меня не жваркнете?

Ведущая: А что такое «жваркнуть»?

Кузя: Ну, наподдать, отлупить, отдубасить – всё равно больно.

Ведущая: Нет, Кузя, нет! Никто у нас тебя не тронет.

Кузя: И за уши не оттаскаете? А то я не люблю, когда меня за уши дёргают или за волосы.

Ведущая: По-моему, этого никто не любит. Как вы, ребята, считаете? (Ответы детей.) Вот, видишь, никто не любит.

Кузя: А дряпать тоже не будете?

Ведущая: А это что за слово – «дряпать»?

Кузя: Дряпать – это царапаться.

Ведущая: Мы же люди, а не кошки.

Кузя: Может, и свориться не будете?

Ведущая: Ну, Кузя, что ни слово, то загадка. Нам пока трудно понять тебя.

Кузя (хлопает в ладоши, смеётся): Ах, беда-беда, огорчение! Что ни скажешь — не по разуму, что ни молвишь — всё попусту, что ни спросишь — всё без толку. А вы, ребята, знаете, что такое «свориться»? (Ответы ребят)

(Это значит ссориться, ругаться, дразниться)

Ведущая: Как, ребята, не будем обижать домовёнка? Слышишь, Кузя, никто не будет обижать тебя. Все хотят с тобой подружиться. А ты хочешь найти здесь себе друзей?

Кузя: Не знаю. А ребята читают книги, знают сказки?

Ведущая: А вот давай мы попробуем выяснить, как читают в этом классе книги.

Кузя: У меня много друзей из разных книг. Попробуйте угадать кто они.

Конкурс «Отгадай, кто мой друг»

Она делала всю самую грязную и тяжёлую работу в доме. Видела удивительные превращения: её тётушка – настоящая волшебница – превращала животных в людей, овощи с огорода – в нужные вещи. А потом превратилась в настоящую красавицу.

(Золушка)

2. Это весёлый плутишка, который обожает всякие проделки. Очень любит вкусненькое: миндальные пирожные, а в варенье залезает прямо пальцами и с удовольствием их облизывает. Терпеть не может умываться, чистить зубы и мыть руки перед едой. У него было 5 золотых монет.

(Буратино)

3. Через много испытаний провела моего друга судьба: огонь и воду прошёл, но не потерял мужества. Летел с третьего

этажа вниз головой, плавал на корабле. Носит великолепный красный с синим мундир.

(Оловянный солдатик)

4. Он живёт в стране овощей и фруктов. У него семь братьев, все очень дружны. У него появился новый друг Вишенка. Есть в той стране синьор Помидор, принц Лимон.

(Чиполлино)

5. А этот друг очень любит подкрепиться, например, ложечкой сгущенки или горшочком мёда. Любит ворчалки, пыхтелки.

(Винни-Пух)

6. Этот добрый герой всё время кого-то лечит. Он седой, носит очки.

У него всегда не хватает времени. Он умеет понимать язык зверей.

(Доктор Айболит)

7. Он – лучший в мире рисовальщик, шутник, фокусник, истребитель пирогов. Вообще, это самый лучший друг. С ним всегда весело. Он даже может превращаться в привидение.

(Карлсон)

Ведущая: Ну как, Кузя, всех твоих друзей назвали ребята.

Кузя: А знают ли ребята, где живут герои книг? Я буду называть варианты жилья, а они пусть узнают, кто в этих домах живёт.

Конкурс «Кто в тереме живёт?»

1. ...В свете вот какое чудо: Остров на море лежит, Град на острове стоит, С златоглавыми церквами, С теремами и садами: Ель растёт перед дворцом...

(Дворец царя Гвидона. А.С.Пушкин «Сказка о царе

Салтане»)

2. Каморка под лестницей, где ничего не было, кроме нарисованного очага. Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста.

(Жилище папы Карло. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или

Приключения Буратино»)

3. «А где я буду жить? – спросил зверёк. – Жить?.. Да хотя бы вот здесь! – Директор показал на старую телефонную будку, стоявшую у входа в магазин. – Это и будет твой дом!»

(Жилище Чебурашки.Э.Н.Успенский «Крокодил

Гена и его друзья»)

4. «Очутилась она в палатах каменных, на кровати из резного золота C ножками хрустальными, на лебяжьего, пуховике пуха покрытой золотой парчой... В палатах много добра и скарба всякого, чём посидеть-полежать, есть на есть BO ЧТО приодеться, есть во что посмотреться... И цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоит...»

(Дворец зверя лесного. С.Т.Аксаков «Аленький

цветочек»)

5. «Осмотрели они дом и обрадовались. В доме были

печка, кровати, радио и телевизор, правда, старенький. И котелки разные на кухне были, чугунные. Очень им в этом доме понравилось». А дом находился в деревне Простоквашино.

(Дом дяди Фёдора, Шарика, кота Матроскина.

Э.Н.Успенский

«Дядя Фёдор, пёс и кот».)

Ведущая: Хорошо ребята знают книги, внимательно читают, а то бы не отгадали.

Кузя: А я ведь тоже книжный герой. Про меня написана книжка. Называется она «Кузька». Посмотрите, вот она. (Показывает книгу.) А написала про меня русская писательница и художница Татьяна Александрова. Недавно ей исполнилось 75 лет.

Ведущая: Теперь, Кузя, у тебя появилось больше друзей. Нравятся они тебе?

Кузя: Да, они добрые, весёлые, приветливые. Мы с ними ещё встретимся?

Ведущая: Конечно, они ведь хотят познакомиться со многими твоими книжными друзьями. Приглашаем всех ребят в библиотеку за интересными книгами.

Дорогие ребята, мы очень рады, что вы познакомились и подружились с домовёнком Кузей.

Спасибо вам всем. До новых встреч в нашей школьной библиотеке!