

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

## CAHIER DE L'ÉLÈVE

### Pour qui voter aux élections provinciales de 2026?

#### Mise en garde

Cette activité demande d'exposer les élèves à de **fausses nouvelles** et à **des hypertrucages**. Il est primordial de bien identifier ce qui relève de la désinformation au cours de l'activité afin d'éviter de contribuer à sa prolifération.

**Compétence** : variable selon le niveau scolaire

#### Opérations intellectuelles visées

- Établir des faits
- Dégager des continuités et des changements

#### Consignes

1. Consulte les principaux engagements des partis politiques.
2. Réalise un portrait des élections à venir.
3. Valide les faits d'une nouvelle qui touche la politique.
4. Analyse les résultats des élections.

#### ■ Les propositions des partis politiques

Consulte les affiches qui présentent les principaux engagements des partis politiques.

| Coalition Avenir Québec (CAQ)                                                       | Parti conservateur du Québec (PCQ)                                                  | Parti libéral du Québec (PLQ)                                                       | Parti québécois (PQ)                                                                 | Québec solidaire (QS)                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| <a href="#">Site</a>                                                                | <a href="#">Site</a>                                                                | <a href="#">Site</a>                                                                | <a href="#">Site</a>                                                                 | <a href="#">Site</a>                                                                  |

[Affiches des engagements des partis](#)

## ■ 1.1 Ta position face aux engagements des partis politiques

Nomme un engagement électoral avec lequel tu es **en accord** et explique pourquoi.

Thème :

---

---

Nomme un engagement avec lequel tu es **en désaccord** et explique pourquoi.

Thème :

---

---

## ■ 1.2 Engagements des partis : similitudes et différences

Identifie des similitudes et des différences dans les engagements des partis politiques en nommant les partis et leurs positions sur un même thème. Par exemple : *le Parti libéral du Québec et le Parti conservateur du Québec ne souhaitent pas faire un référendum sur la souveraineté du Québec, tandis que le Parti québécois promet d'en faire un, après le départ de Donald Trump au pouvoir.*

Similitude : identifie deux partis politiques qui ont un engagement similaire.

---

---

---

Différence : identifie un parti politique qui n'a pas cet engagement.

---

---

---

## ■ 2. Si la tendance se maintient...

Consulte le site [QC125.com](http://QC125.com)<sup>1</sup> et complète les informations pour faire un état des lieux des prévisions actuelles. Date de la prévision \_\_\_\_\_.

### Prévisions provinciales

| Nom du parti | Nom du chef ou de la cheffe | Nombre de sièges | Pourcentage de vote |
|--------------|-----------------------------|------------------|---------------------|
|              |                             |                  |                     |
|              |                             |                  |                     |
|              |                             |                  |                     |
|              |                             |                  |                     |
|              |                             |                  |                     |

Si la tendance se maintient, le gouvernement sera formé par \_\_\_\_\_ et il sera...  
(Nom du parti)

- ☐ majoritaire  
☐ minoritaire

### Prévision de ta circonscription électorale

Consulte la carte électorale suivante : <https://qc125.com/carte.htm>

| Nom du parti | Nom du ou de la député-e | Pourcentage de vote |
|--------------|--------------------------|---------------------|
|              |                          |                     |
|              |                          |                     |
|              |                          |                     |
|              |                          |                     |
|              |                          |                     |

<sup>1</sup> QC125 est un site de Philippe J. Fournier qui analyse les sondages, l'historique électoral et des données démographiques pour faire des projections sur le résultat des élections.

## 3. Veille numérique en période électorale

En période d'élections, il est important de vérifier la source des informations qui circulent. Tu peux être face à de la désinformation. Pour débusquer ces fausses nouvelles, tu peux :



Vérifier la  
source



Trouver la  
publication  
originale



Valider  
l'information avec  
une source fiable

### Document à vérifier et à interpréter





|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Quelle est l'intention du document?   |  |
| Source originale, qui est l'auteur?   |  |
| Quel parti est visé?                  |  |
| Source fiable qui établit les faits : |  |
| Rectification des faits :             |  |

Voici des ressources qui pourront t'éclairer dans tes recherches.

[La vérif](#)

[Dossier de  
Radio-Canada](#)

[Comparateur de  
Radio-Canada](#)

[Comparateur  
par Le Devoir](#)

Quelles sources ou quelles personnes consultes-tu pour t'informer sur la campagne électorale?

## ■ 4. Après les élections (et le gagnant est...)

### Résultats provinciaux

| Nom du parti | Nom du chef ou de la cheffe | Nombre de sièges | Pourcentage de vote | GVT* |
|--------------|-----------------------------|------------------|---------------------|------|
|              |                             |                  |                     |      |
|              |                             |                  |                     |      |
|              |                             |                  |                     |      |
|              |                             |                  |                     |      |
|              |                             |                  |                     |      |

\*GVT : Le parti qui forme le gouvernement

Le gouvernement est formé par \_\_\_\_\_ et il est...

(Nom du parti)

☐ majoritaire

☐ minoritaire

## Résultats de ta circonscription électorale

| Nom du parti | Nom du ou de la député-e | Pourcentage de vote | Élu(e) |
|--------------|--------------------------|---------------------|--------|
|              |                          |                     |        |
|              |                          |                     |        |
|              |                          |                     |        |
|              |                          |                     |        |
|              |                          |                     |        |

## Résultats des élections : changement et continuité

Nomme un changement entre les élections de 2022 et les élections de 2026.

Changement :

---



---

Nomme deux éléments de continuité entre les élections de 2022 et les élections de 2026.

Continuité :

---



---

| Je développe ma compétence numérique                                                                                                   | Oui, avec facilité | Oui, avec difficulté | Non |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----|-----|
| J'ai fait l' <b>analyse externe et interne</b> de nouvelles pour définir leur véracité en consultant des sources fiables.              |                    |                      |     | D4  |
| J'ai réfléchi à <b>mon utilisation d'internet et des réseaux sociaux</b> en considérant l'impact des fausses nouvelles sur la société. |                    |                      |     | D11 |

*Remerciements : cette tâche a été inspirée par le travail de plusieurs enseignantes et enseignants dont Johanne Rodrigue du CSS Beauce-Etchemin*