

Nom : _____

Groupe : _____

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Pour qui voter aux élections provinciales de 2026?

Mise en garde

Cette activité demande d'exposer les élèves à de **fausses nouvelles** et à **des hypertrucages**. Il est primordial de bien identifier ce qui relève de la désinformation au cours de l'activité afin d'éviter de contribuer à sa prolifération.

Compétence : variable selon le niveau scolaire

Opérations intellectuelles visées

- Établir des faits
- Dégager des continuités et des changements

Consignes

1. Consulte les principaux engagements des partis politiques.
2. Réalise un portrait des élections à venir.
3. Valide les faits d'une nouvelle qui touche la politique.
4. Analyse les résultats des élections.

■ Les propositions des partis politiques

Consulte les affiches qui présentent les principaux engagements des partis politiques.

Coalition Avenir Québec (CAQ)	Parti conservateur du Québec (PCQ)	Parti libéral du Québec (PLQ)	Parti Québécois (PQ)	Québec solidaire (QS)
				
Site	Site	Site	Site	Site

Affiches des engagements des partis à venir!

1. Ta position face aux engagements des partis politiques

Nomme un engagement électoral avec lequel tu es **en accord** et explique pourquoi.

Thème :

Nomme un engagement avec lequel tu es **en désaccord** et explique pourquoi.

Thème :

2. Si la tendance se maintient...

Consulte le site QC125.com¹ et complète les informations pour faire un état des lieux des prévisions actuelles. Date de la prévision _____.

Prévisions provinciales

Nom du parti	Nom du chef ou de la cheffe	Nombre de sièges	Pourcentage de vote

Si la tendance se maintient, le gouvernement sera formé par _____ et il sera...
(Nom du parti)

- ☐ majoritaire
☐ minoritaire

¹ QC125 est un site de Philippe J. Fournier qui analyse les sondages, l'historique électoral et des données démographiques pour faire des projections sur le résultat des élections.

Prévision de ton comté

Consulte la carte électorale suivante : <https://qc125.com/carte.htm>

Nom du parti	Nom du ou de la député-e	Pourcentage de vote

3. Veille numérique en période électorale

En période d'élections, il est important de vérifier la source des informations qui circulent. Tu peux être face à de la désinformation. Pour débusquer ces fausses nouvelles, tu peux :



Vérifier la source



Trouver la publication originale



Valider l'information avec une source fiable

Nouvelles à vérifier

[insérer la nouvelle de votre choix -
des nouvelles seront proposées pendant la campagne électorale]

Source originale :	
Source fiable qui établit les faits :	
Rectification des faits :	

Voici des ressources qui pourront t'éclairer dans tes recherches.

[La vérif](#)

[Décrypteurs](#)

[RAD dossier élections 2026](#)

Quelles sources ou quelles personnes consultes-tu pour t'informer sur la campagne électorale?

■ 4. Après les élections (et le gagnant est...)

Résultats provinciaux

Nom du parti	Nom du chef ou de la cheffe	Nombre de sièges	Pourcentage de vote	GVT*

*GVT : Le parti qui forme le gouvernement

Le gouvernement est formé par _____ et il est...

(Nom du parti)

☐ majoritaire

☐ minoritaire

Résultats de ton comté

Nom du parti	Nom du ou de la député-e	Pourcentage de vote	Élu(e)

Résultats des élections : changement et continuité

Nomme deux changements entre les élections de 2022 et les élections de 2026.

Changement 1 :

Changement 2 :

Nomme deux éléments de continuité entre les élections de 2022 et les élections de 2026.

Continuité 1 :

Continuité 2 :

Je développe ma compétence numérique	Oui, avec facilité	Oui, avec difficulté	Non	
J'ai fait l' analyse externe et interne de nouvelles pour définir leur véracité en consultant des sources fiables.				D4
J'ai réfléchi à mon utilisation d'internet et des réseaux sociaux en considérant l'impact des fausses nouvelles sur la société.				D11

Commentaires de ton enseignant·e :

Remerciements : cette tâche a été inspirée par le travail de plusieurs enseignantes et enseignants dont Johanne Rodrigue du CSS Beauce-Etchemin.