

ОРІЄНТОВНЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ
У 5 КЛАСІ

за модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 5-6 класи» («ШКОЛА РАДОСТІ», автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В. та ін.), рекомендованою Міністерством освіти і науки України (наказ № 795 від 12.07.2021 р.), за підручником «Зарубіжна література. 5 клас» авторського колективу під керівництвом Ніколенко О.М. (К., ВЦ «Академія», 2021)

70 години (2 години на тиждень)

Розробник – Світлана Бойко.

№	Дата	Коре- кція	Тема уроку	Д/З	Примітки
1			Вступ. Роль книжки в третьому тисячолітті. Роль книги та читання художньої літератури для формування гармонійної особистості.	Повт твори, вивч у 4 кл Роб з підр с.7-10	
2			Види читання в цифрову епоху. Паперові та електронні книги. Вступне діагностування (тести)	Підг до ур ДЧ	

3			Додаткове читання (1). Конкурс "Моє літнє читання".	Завд №7 підр с.12	
			СКАРБНИЦЯ НАРОДНИХ КАЗОК (7 годин)		
4			Казки народів світу: різновиди, ознаки, загальнолюдські ідеали та національна самобутність.	Завд №2 підр с.18	
5			Загальнолюдські ідеали та національна самобутність народних казок.	Викон завд у зош с.18 №4 або 5	
6			Японська народна казка «Момотаро, або Клопчик-Персик». Теми дружби, сміливості, зв'язку з природою в казці.	Чит і переказ с.23-25	
7			Національний колорит японської казки «Момотаро».	Завд у зош с. 28 №11	
8			Значення діяльності братів Я. і В. Грімм для розвитку європейської культури.	Створ 5 речень про братів Грімм	

9			Німецька народна казка «Пані Метелиця». Утвердження у творі доброти, працьовитості, справедливості.	Викон завд у зош с. 38 №1	
10			Розвиток мовлення 1 (усно). Переказ уривку з німецької народної казки «Пані Метелиця»	Завд №5-8 підр с.39	
11			Віставлення образів героїнь казки «Пані Метелиця».	Чит і переказ с.41-42	
12			Діагностування 1 прогресу набуття учнями знань і компетентностей за темами «Вступ», «Скарбниця народних казок» (тести)	Повт. Нар. казки	
			ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ (15 годин)		
13			Літературна казка та її ознаки. Подібності й відмінності від народної казки.	Завд №1-3 підр с.45	

14			Ганс-Крістіан Андерсен. «Снігова королева». Сторінки життя і творчості письменника. Знайомство зі змістом твору.	Чит і переказ с.54-57	
15			Боротьба добра і зла в казці «Снігова королева».	Викон завд 2 на стор. 71	
16			Перешкоди на шляху Герди, її помічники.	Усно відп на ап 5-7 с.71	
17			Утвердження дружби та вірності у казці Андерсена.	Викон завд 3 на стор. 71	
18			Оскар Уайльд. «Хлопчик-Зірка». Цікаві факти життя і творчості письменника. Знайомство зі змістом казки.	Викон завд 4 на с. 95	
19			Динаміка образу головного героя, його стосунки з матір'ю та іншими персонажами. Шлях Хлопчика-Зірки від егоїзму й байдужості до відкриття в собі любові й милосердя.	Переказ текст від мені одн з іт героїв	
20			Дальшиві та справжні цінності. Любов до матері – одна з визначальних цінностей	Завд 12 на с.96	

			киття. Краса зовнішня та внутрішня.		
21			Символічний зміст назви твору Створ Уайльда. Синтез фольклорних і літературних елементів у творі.	Власні запит до казки	
22			Розвиток мовлення (2) (письмово). Створення таблиці «Ознаки народної та літературної казки у творі О. Уайльда “Хлопчик-Зірка”».	Викон завд 5 на с 96	
23			Роберт Дал. «Чарлі і шоколадна фабрика». Сторінки киття і творчості письменника.	Усно розпов про письм.	
24			Казкові пригоди персонажів на шоколадній фабриці містера Вонки.	Чит і переказ с.105-106	
25			Шлях хлопчика Чарлі до своєї мети.	Чит і переказ с.108-109	
26			Доброта, щирість і наполегливість головного героя твору Дала	Чит і переказ с.113-114	

27			Зображення родинних взаємин у творі: сім'я Бакетів, інші родини. Образи дітей і дорослих у повісті-казці.	Завд №9 на с. 120	
28			Види й небезпеки сучасного світу, їх утілення у творі. Підтвердження співчуття, милосердя, взаємодопомоги, відповідальності, морального вибору.	Викон завд на повт на с. 72, 96, 120	
29			Діагностування (2) прогресу набуття учнями знань і компетентностей за темою «Літературні казки світу» (різнорівневі завдання)	Підг текст з допомогою чит	
30			Додаткове читання (2). Казки народів світу.	Повт літ терміни	
			СЛУХАЄМО ГОЛОСИ ПРИРОДИ (10 годин)		
31			Дж. Кітс (1795-1821) «Про тоніка та цвіркуна». Поетизація природи, підтвердження зв'язку природи й людини; утілення любові та добайливого ставлення до середовища.	Напам вірш	

32			Редьярд Кіплінг (1865–1936). «Мауглі». Сторінки життя і творчості письменника.	Усно розпов про письмен	
33			Історія хлопчика, якого виховали тварини, його дружба ними.	Чит і переказ с. 134-137	
			II семестр		
34			Сміливість, кмітливість, доброта Мауглі.	Чит с.147-155	
35			Яскравість характерів персонажів-тварин, утілення в них людських рис.	Письм. авд.8 с.157	
36			Закони джунглів і цінності людського життя. Ідея відповідальності людини за природний світ.	№12 с.158 Проект в рахист прир	
37			Ернест Сетон-Томпсон. «Лобо». Сторінки життя і творчості письменника.	За с.159-160 створ вікторину	
38			Авторські спостереження за вітом природи.	Чит і переказ с.166-172	

39			Образи тварин, розкриття їх у подіях оповідання, авторських характеристиках.	Завд 1-4 на с.174	
40			Утвердження любові до всього живого, гуманного ставлення людей до тварин.	Завд 12 на с.175	
41			Розвиток мовлення (3) (усно). Проект «Життя вовків»	Повт тему	
42			Діагностування прогресу (3) набуття учнями знань і компетентностей за темою «Слухаємо голоси природи» (тести)	Повт вивч іт терм	
			СИЛА ТВОРЧОЇ УЯВИ (11 годин)		
43			Ернст Теодор Амадей Гофман (1776-1822). «Лускунчик і Мишачий король». Сторінки життя і творчості письменника.	Створ літ дикт за с.176-178	
44			Реальний світ і вигадка в казці Гофмана.	Чит і переказ с.184-185	

45			Фантастичні перетворення персонажів.	Завд 4 на с.198	
46			Битва добра і зла в казці «Лускунчик і Мишачий король».	Чит і переказ с.194-196	
47			Характер головної героїні (Марі).	Запис кар-ку Марі	
48			Символічний образ Різдва, різдвяної ялинки. Ідеї добра, щодяності, любові. Значення мрії в житті людини.	Завд 15-16 на с.199	
49			Елеанор Портер (1868–1920). «Полліанна». Сторінки життя і творчості письменника.	Створ схему на с. 200-202	
50			Цирість, мужність і оптимізм Полліанни, її позитивний вплив на життя міста, долю інших людей.	Чит і переказ с.209-210	
51			Зміни у внутрішньому світі й житті інших персонажів після зустрічі з Полліанною.	Завд 4-6 на с. 225	

52			Творча фантазія головної героїні. Художні засоби розкриття образу Полліанни.	Випис цитати до картки Полліан.	
53			Ідея відчуття радості життя, що змінює світ на краще.	Завд 7 на с.225	
54			Розвиток мовлення (4) (письмово). Лист літературному героєві.	Прочит твір	
55			Додаткове читання (3). Льюїс Керролл «Аліса в Країні Див»	Повт тему	
56			Діагностування прогресу (4) набуття учнями знань і компетентностей за темою «Сила творчої уяви» (різнорівневі завдання)	Повт	
			У ВИРІ ЗАХОПЛИВИХ ПРИГОД (10 годин)		
57			Марк Твен (1835–1910). «Пригоди Тома Соєра». Сторінки життя і творчості письменника.	Створ схему розпов про письмен.	

58			Світ дитинства в романі. Том Соєр і Гекльберрі Фінн. Том Соєр і Беккі Тетчер.	Чит і переказ с.235-240	
59			Життя містечка і пригоди юних друзів.	Завд 1-4 с.241	
60			Мрії Тома, його витівки, бажання самоствердитися. Риси характеру Тома, що розкриваються в стосунках з іншими.	Викон завд на с.240	
61			Сміливість і заповзятливість Тома Соєра та його друзів, їхнє прагнення зробити довколишній світ цікавішим і кращим.	Створ. схему хар. Тома Соєра	
62			Гуве Янсон (1914–2001). «Комета прилітає». Сторінки життя і творчості письменника.	Створ схему розпов про письмен.	
63			Порівняння художнього світу твору.	Чит і переказ с.251-253	
64			Казкові персонажі, утілення в них ідей доброти, щирості, сімейних цінностей.	Чит і переказ с.258-263	

65			Казковий світ творів Т.Янсон	Викон завд на с.266	
66			Ілюстрації Туве Янсон до повісті «Комета прилітає»	Підгот до дод чит	
67			Додаткове читання (4). Туве Янсон «Капелюх чарівника»	Повт тему	
68			Діагностування прогресу (5) набуття учнями знань і компетентностей за темою «У світі захопливих пригод» (тести).	Повт вивчене у 5 класі	
69			Підсумки. Художні твори класики й сучасності, прочитані протягом навчального року.	Повт літ терміни	
70			Підсумковий урок.		

1,5 год на тиждень – це 52, 5 год на рік.

А тому мінус уроки – 17,5

Вступ – 1г.

СКАРБНИЦЯ НАРОДНИХ КАЗОК – 1г.

ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ – 3г.

СЛУХАЄМО ГОЛОСИ ПРИРОДИ – 3 г.

СИЛА ТВОРЧОЇ УЯВИ – 2 г.

У ВИРІ ЗАХОПЛИВИХ ПРИГОД – 2г

Підсумки – 1г.

РМ – 2 г.

Додаткове читання – 2 г.

///17 уроків