

| | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Ngày</i> | 10/10 | 08/10 | 09/10 | 10/10 |
| <i>Lớp</i> | 7a5 | 7a7 | 7a8 | 7a9 |

CHỦ ĐỀ 2 : MÔI TRƯỜNG XANH

Học hát bài: *Vì cuộc sống tươi đẹp*

Nghe nhạc: Tác phẩm *Alouette (Tiếng chim sơn ca)*

Môn học: Âm nhạc - Lớp 7 (TIẾT 5)

Thời gian thực hiện: 01 tiết

I. MỤC TIÊU

1. Về Kiến thức

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*.
- Nghe và cảm nhận tác phẩm *Alouette*; nhớ được tên tác giả, tác phẩm.

2. Về Năng lực

- Năng lực chung:

+ Năng lực thể hiện âm nhạc: Thể hiện đúng giai điệu, lời ca, sắc thái bài hát, luyện tập bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca...

+ Năng lực cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc, bài hát với giai điệu trong sáng, vui tươi, rộn ràng.

- Năng lực đặc thù

+ Năng lực tự chủ, tự học: Hát có biểu cảm và biết hát bằng các hình thức hát Lĩnh xướng – hòa giọng, hát kết hợp vận động theo giai điệu.

+ Giao tiếp, hợp tác: Cá nhân hoặc nhóm biết xây dựng ý tưởng sáng tạo khi trình diễn bài hát

3. Về Phẩm chất:

- Chăm chỉ, trách nhiệm. Nhân ái.
- Có ý thức học tốt các nội dung kiến thức của bài học
- Có ý thức hoàn thành trách nhiệm cá nhân, ý thức được trách nhiệm của bản thân với các bạn. Hợp tác hoạt động nhóm.
- Có ý thức tôn trọng ý kiến của các thành viên trong nhóm khi hợp tác.

4. HSKT: Chú ý nghe giảng

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên: SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh: SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, tìm hiểu trước các thông tin liên quan đến bài học và thực hiện một số yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

NỘI DUNG 1 – HỌC HÁT BÀI : VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP (25 phút)

| 1. Hoạt động : Khởi động | |
|--|---|
| a. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- HS hiểu và nêu được chủ đề tiết học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào học hát thầy cô là tất cả.- Phát triển năng lực: Qua hình ảnh, clip HS thể hiện tình cảm của mình đối với thầy cô cũng như tình cảm thầy cô đối với HS thân yêu. | |
| b. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi hộp quà bí mật | |
| c. Sản phẩm: HS hứng thú, tự tin, tham gia trò chơi | |
| d. Tổ chức thực hiện | |
| Hoạt động của GV và HS | Nội dung |
| <ul style="list-style-type: none">- Trò chơi: <i>Hộp quà bí mật</i> <p>Có 10 hộp quà, mỗi hộp quà chứa đựng các câu hỏi liên quan các thầy cô trong trường, nhiệm vụ các nhóm đoán đúng tên các thầy cô trong khoảng thời gian nhất định.</p> | <ul style="list-style-type: none">- HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| 2. Hoạt động: Hình Thành kiến thức mới | |
| a. Mục tiêu: <ul style="list-style-type: none">- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>.- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>.- Chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập. Nhớ được tên tác giả và tên tác phẩm kể tên được một số tác phẩm của tác giả | |
| b. Nội dung: <ul style="list-style-type: none">- Tìm hiểu về tác giả Bùi Anh Tú và bài hát “<i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>”. Tập hát giai điệu của bài. | |
| c. Sản Phẩm <ul style="list-style-type: none">- HS trình bày được hoàn chỉnh bài hát. | |
| d. Tổ chức thực hiện: <i>Phương pháp dạy học: Dự án</i> <i>Kỹ thuật dạy học: Chia nhóm</i> | |
| Hoạt động của GV và HS | Nội dung |

- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát.
- Hs Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

(GV chia lớp thành 4 nhóm)

Đại diện nhóm 1 thuyết trình nội dung tìm hiểu vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của nhạc sĩ Bùi Anh Tú. (GV đã giao về nhà tiết học trước)

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất thành viên đại diện lên bảng báo cáo

Bước 3. Báo cáo kết quả:

- 1 HS đại diện nhóm 1 lên trình bày hiểu biết về nhạc sĩ Bùi Anh Tú(Thuyết trình, kết hợp trình chiếu)

Bước 4. Đánh giá kết quả:

Học bài hát: *Vì cuộc sống tươi đẹp*

**Nghe nhạc: Tác phẩm Alouette
(Tiếng chim sơn ca)**

a. Hát mẫu

b. Giới thiệu tác giả

Phương pháp dạy học: Dự án

Kỹ thuật dạy học: Chia nhóm

** Nhạc sĩ Bùi Anh Tú, sinh năm 1959, quê ở Thái Bình. Hiện sống và làm việc tại Hà Nội. Ông đã tham gia hoạt động âm nhạc ở nhiều lĩnh vực khác nhau: Nhạc công, biên tập âm nhạc, sáng tác nhạc, giảng dạy âm nhạc...*

Ông sáng tác nhiều thể loại như: Ca khúc, giao hưởng, tứ tấu... một số tác phẩm được công chúng đón nhận như: Anh hãy về quê em, Thái Bình quê hương tôi. Đặc biệt là một số ca khúc như: Vì cuộc sống tươi đẹp, Chim cúc cu, thầy cô là tất cả,

Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Đại diện nhóm 2 thuyết trình nội dung tìm hiểu bài hát

Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập

Nhóm được giao nhiệm vụ thảo luận nhanh và thống nhất 1 bạn đại diện trình bày.

Bước 3. Báo cáo kết quả:

- 1 HS đại diện nhóm 2 lên trình bày cách chia câu hát cho bài hát:

Bước 4. Đánh giá kết quả:

- GV đệm đàn khởi động giọng theo mẫu.

- GV đệm đàn và hát mẫu từng câu, mỗi câu 1-2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát.
- GV cho HS ghép kết hợp các câu hát và cả bài.

GV cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)

- HS hát theo hướng dẫn của GV kết hợp vỗ tay theo phách.
- Hát kết nối các câu, ghép cả bài

- HS hát hoàn chỉnh cả bài hát.
- GV hỏi: Tính chất của bài hát?
- HS trả lời: Vừa phải, nhẹ nhàng, tha thiết

khúc ca tuổi hồng, Nghề giáo tôi yêu...

c. Tìm hiểu bài hát

+ Đoạn 1:

Lời 1 gồm 2 câu hát: Cùng nhau...
hiền hòa.

Lời 2 gồm 2 câu hát: Từng
lời...tháng ngày.

+ Đoạn 2 gồm 2 câu hát: Cho hôm
nay... đẹp xanh môi trường.

d. Khởi động giọng



e. Dạy hát

Vì cuộc sống tươi đẹp

Số nhà - Rộn ràng Nhạc: Bài Anh Tú
Lời thơ: Nguyễn Trọng Hoàn

Cùng nhau ta hát tha thiết muốn lời
Từng lời thây có năng ước mơ tuổi
ca. Từ thành phố đến khắp miền rộng
thơ. Từ làng quê ra bao la biển
xa. Hàng cây xanh thêm thắm muốn loài hoa.
lớn. Dòng sông con suối cho đời không cảm khô.
Những dòng kênh nhỏ êm ấm trời hiện hoà.
Như dòng sữa mẹ nuôi ta bao tháng ngày.
Cho hôm nay cho ngày mai. Vì cuộc sống bao
ước mơ tươi đẹp. Hãy giữ lấy những màu
xanh. Giữ nguồn nước sạch, giữ đẹp xanh môi trường.

3. Hoạt động Luyện tập

a. Mục tiêu:

- Giúp HS luyện tập với các hình thức lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.
- Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.
- Phát triển năng lực: Cá nhân/ nhóm tích cực tham gia hoạt động nhóm. Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc luyện tập bài hát (giúp các bạn hát chưa được tốt những tiếng hát có dấu luyện như: *sáng, gió, tuổi, tất*; các quãng thấp: *muốn hỏi*; tiếng hát cân ngân đủ trường độ như: *hỏi, trò, thơ*...

b. Nội dung:

- HS trình bày được bài hát dưới hình thức hát Đơn ca, hòa giọng, lĩnh xướng

c. Sản phẩm:

- Mức độ 1: HS hát đúng giai điệu lời ca
- Mức độ 2: MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất vừa phải, nhẹ nhàng, tha thiết của bài hát *Thầy cô là tất cả*.
- Mức độ 3: MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát lĩnh xướng, hòa giọng.

d. Tổ chức thực hiện: Phương pháp dạy học: Hợp tác

Kỹ thuật dạy học: Chia nhóm

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung |
|---|--|
| <p>GV hướng dẫn HS luyện tập theo nhóm với các hình thức :</p> <ul style="list-style-type: none">+ Hát nối tiếp, hòa giọng (lưu ý : Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để giao yêu cầu cụ thể). <p>Nhóm nam: <i>Cùng nhau...rừng xa.</i> <i>Từng lời thầy cô...biển lớn.</i></p> <p>Nhóm nữ : <i>Hàng cây...hiền hòa.</i> <i>Dòng sông...tháng ngày.</i></p> <p>Hòa giọng: <i>Cho hôm nay...môi trường.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.- HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm bạn. <p>GV nhận xét và sửa sai (nếu có) HS ghi nhớ.</p> <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> | <p>1. Hát nối tiếp, hòa giọng :</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS thực hiện hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm. (SGK tr 15) <p>Gv hướng dẫn Hs thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu các nhóm thực hiện trước lớp <p>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm theo nhóm dưới sự hướng dẫn của GV. <p>Bước 3. Báo cáo kết quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm lên bảng trình bày lại bài hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm. - HS tự nhận xét, đánh giá, đồng đẳng. <p>Bước 4. Đánh giá kết quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nhận xét phần trình bày của các nhóm. <p>GV nhận xét và sửa sai (nếu có)</p> | <p>2. Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm</p> |
| <p>4. Hoạt động: Vận Dụng</p> | |
| <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS được thể hiện các ý tưởng sáng tạo cho bài hát ở các hình thức khác nhau. - Phát triển năng lực: Ứng dụng, sáng tạo thêm các động tác, các hình thức thể hiện cho bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>. <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cảm nhận sau khi học bài hát (Nhóm, cá nhân) - Trình bày bài hát kết hợp vận động với những ý tưởng sáng tạo . <p>c. Sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mức độ 1: HS hát đúng giai điệu lời ca. - Mức độ 2: MĐ 1 + thể hiện đúng tính chất sôi nổi, rộn ràng của bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>. - Mức độ 3: MĐ1 + MĐ2 kết hợp hát nối tiếp, hòa giọng. - Mức độ 4: MĐ1 + MĐ2 + Kết hợp nhạc cụ gõ đệm cho bài hát. <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> | |
| <p>Hoạt động của GV và HS</p> | <p>Nội dung</p> |
| <p>Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV cho cá nhân/nhóm nêu cảm nhận của mình sau khi nghe tác phẩm: + <i>Em đã được nghe/biết tác phẩm này chưa?</i> + <i>Em có cảm nhận như thế nào về tính chất âm nhạc của tác phẩm?</i> - HS trả lời các câu hỏi của GV. | |
|--|--|

2. Hoạt động : Vận dụng

| |
|--|
| <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS thể hiện tình cảm bằng các hoạt động có ý nghĩa về việc bảo vệ môi trường. - Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao <p>b. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp HS được thể hiện các ý tưởng sáng tạo động tác vận động ứng dụng cho tác phẩm và những tác phẩm khác có cùng số chỉ nhịp. <p>c. Sản phẩm:</p> <p>Ứng dụng và sáng tạo thêm nhiều ý tưởng ứng dụng vào thực tế</p> <p>d. Tổ chức thực hiện:</p> |
|--|

| Hoạt động của GV và HS | Nội dung |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - GV giao bài và hướng dẫn HS thực hiện 1 trong 3 yêu cầu sau: 1. Nêu những hình ảnh trong lời ca tạo cảm xúc khi nghe bài hát. + Cảm nhận về giai điệu (nhẹ, chậm, vui, buồn). + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát. - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. HS chia sẻ cảm nghĩ. 2. Vẽ tranh về chủ đề Bảo vệ môi trường (GV gợi ý, chia nhóm theo năng lực HS). Các nhóm phân công thực hiện nhiệm vụ, trình bày sản phẩm vào tiết Vận dụng – sáng tạo. 3. Tìm động tác vận động cơ thể theo | |

***Dẫn dò, chuẩn bị bài mới (3 phút)**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
- Chuẩn bị tiết học sau:
- + Ôn luyện lại nội dung nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học ở lớp 6.
- + Dùng mã QR do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử về nội dung học nhạc cụ thể hiện giai điệu của tiết 6.