

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรมกับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2563

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พันธกิจด้านวิจัย								
1.อาศรมความคิด พิชิตผลงาน ผสานความร่วมมือ ฝึกปรือด้วยหัวใจ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์			✓				ผลงานนี้มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่าน การสร้างพื้นที่สำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกฝน ทักษะ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของขั้นตอน Development Based ที่เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ความสามารถของคนในองค์กร
2.การจัดการความรู้ เพิ่มพูนนักวิจัยหน้า	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	✓						จุดเด่นของผลงานนี้คือการขับเคลื่อนเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจนขององค์กร คือ "การเพิ่มพูนนักวิจัย" และ "การพิชิตทุนวิจัยภายนอก" ซึ่งเป็นการทำ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ใหม่ คว่าเส้นชัยพิชิตทุนนอก								งานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ขององค์กรโดยตรง
3.การขับเคลื่อนพันธกิจการวิจัยด้วยการจัดการความรู้	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	✓						ผลงานนี้เป็นการกำหนดทิศทางการและกลไกการทำงานในภาพรวมเพื่อบรรลุพันธกิจการวิจัยทั้งหมดขององค์กร โดยใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือหลักซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของกระบวนการตามพันธกิจองค์กร
4.การพัฒนาผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ					✓		ผลงานนี้มีเป้าหมายที่การพัฒนาผลงานให้ได้มาตรฐานตามที่วารสารระดับชาติและนานาชาติกำหนด ซึ่งหมายถึงการเปรียบเทียบและปรับปรุงผลงานให้เทียบเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานภายนอก (Benchmarking)

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
5.การเขียนบทความตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช					✓		ผลงานนี้มุ่งเน้นการยกระดับทักษะการเขียนบทความเพื่อให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ต้องใช้การศึกษาและอ้างอิงจากเกณฑ์ที่เป็นเลิศในระดับสากล
6.แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ที่มีคุณภาพ	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม						✓	ชื่อผลงานระบุอย่างชัดเจนว่าเป็นการสร้างสรรค์ "นวัตกรรม" (Innovation) ซึ่งเป็นผลผลิตที่ใหม่และแตกต่างจากเดิม ผลงานนี้จึงอยู่ในขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการ คือการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้พันธกิจด้านวิจัย ปีการศึกษา 2563 กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจวิจัยจำนวน 6 เรื่องพบว่า ผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

1.ชั้น MB: Mission Based จำนวน 2 เรื่อง	4.ชั้น CB: Creative Based จำนวน - เรื่อง
2.ชั้น PB: Problem Based จำนวน - เรื่อง	5.ชั้น BB: Benchmark Based จำนวน 2 เรื่อง
3.ชั้น DB: Development Based จำนวน 1 เรื่อง	6.ชั้น IB: Innovative Based จำนวน 1 เรื่อง

ตารางที่ ... การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรมกับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2564

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ชั้น MB: Missi on Base d	2.ชั้น PB: Proble m Based	3.ชั้น DB: Develo pment Based	4.ชั้น CB: Creati ve Base d	5.ชั้น BB: Bench mark Based	6.ชั้น IB: Innova tive Based	
พันธกิจการวิจัย								
1.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการเขียน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น			✓				ใช้กระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ต่อเนื่องจากการประชุม CoP ทำให้เกิดการต่อยอดจากประสบการณ์จริงจนได้แนวปฏิบัติใหม่

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
โครงร่างวิจัย เพื่อขอทุนภายนอก และการตีพิมพ์เผยแพร่								
2.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติและการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนภายใน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์						✓	ความรู้ถูกนำไปใช้จริงและขยายผลออกนอกสถาบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรมในการปฏิบัติงานของหน่วยงานเครือข่าย

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
และภายนอก								
3.การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย: การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก “นำ KM 7 ขั้นตอนมาเป็นฐานพัฒนาจัดการ Good Practice	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี		✓					เกิดจากการวิเคราะห์ปัญหาว่า นักวิจัยยังขาดทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการที่สอดคล้องกับเงื่อนไขแหล่งทุน จึงสร้างแนวทางแก้ไขที่ชัดเจน

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
จากแนวทางฯ ถูก Transfer เป็น Routine add ด้วย Lean จนบรรลุทุนวิจัย”								
4.PCK together : ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี					✓		เน้นการเรียนรู้จากเกณฑ์มาตรฐานสากล (TCI, Scopus) และสร้างเป้าหมายให้ผลงานวิจัยเข้าสู่ระดับที่ยอมรับได้ในวงวิชาการ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
5.การพัฒนาโครงร่างวิจัยตอบโจทย์วิจัยของแหล่งทุนภายนอก (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.))	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชบุรี	✓						มีจุดมุ่งหมายตรงกับพันธกิจของสถาบันในการเพิ่มคุณภาพและปริมาณงานวิจัย โดยวางเป็นกลยุทธ์องค์การที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้พันธกิจด้านวิจัย ปีการศึกษา 2564 กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจวิจัยจำนวน 5 เรื่องพบว่า ผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

- 4.ชั้น CB: Creative Based จำนวน - เรื่อง
5.ชั้น BB: Benchmark Based จำนวน 1 เรื่อง
6.ชั้น IB: Innovative Based จำนวน 1 เรื่อง

ตารางที่ ... การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรมกับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พันธกิจการวิจัย								
ประเด็นการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก								

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
1.3 ป KM & COP อย่างต่อเนื่อง เพื่อ ลือเลื่อง PROCES S INNOVATI ON RESEAR CH ช่วย พิสูจน์และ รับประกัน เพื่อ สร้างสรรค์ BEST PRACTIC	วิทยาลัย พยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี			✓				สะท้อนกระบวนการ ยกระดับ และพัฒนา ที่เป็นระบบและต่อเนื่องอย่างชัดเจน โดยใช้แนวคิดวงจรบริหารคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) ซึ่งเป็นเครื่องมือทางวิชาการที่ใช้ เพื่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยัง มีการนำผลลัพธ์จากปี 2564 มา ปรับปรุงและพัฒนา ต่อเนื่องในกระบวนการของปี 2565 เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่อง ศักยภาพของนักวิจัยในการขอ ทุนจากภายนอก ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
E แบบมืออาชีพ								และไม่ได้เป็นการสร้างสิ่งใหม่ตั้งแต่ต้น
2.จัดการความรู้เรื่อง “การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกองค์กร”	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี			✓				เป็นการพัฒนากระบวนการภายในองค์กร โดยสร้างระบบการจัดการความรู้เพื่อยกระดับและเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากภายนอก ซึ่งเป้าหมายคือการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพิ่มจำนวนทุนวิจัย
3.แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีราชบุรี	✓						ผลงานนี้เริ่มต้นจากการปรับแผนยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัย ฯ ในประเด็นที่ 2 ด้านการวิจัย และสร้างผลงานวิชาการ ซึ่งเป็น พันธกิจหลัก ขององค์กร

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
เครือข่ายความร่วมมือเพื่อการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก								อย่างชัดเจน การดำเนินการทั้งหมดตั้งอยู่บนพื้นฐานของการบรรลุปันธกิจนี้ โดยมีการกำหนดกลยุทธ์เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแสวงหาทุนวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการจัดระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อตอบสนองและขับเคลื่อนพันธกิจหลักของวิทยาลัยฯ โดยตรง
4.การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการเขียน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช			✓				ผลงานนี้มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการและแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวคิดวงจรบริหารคุณภาพ PDCA (Plan, Do, Check, Act) เพื่อเพิ่มสมรรถนะของนักวิจัย

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
โครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก								สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ								
5.แนวปฏิบัติในการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลที่มีคุณภาพ	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม			✓				เป็นการกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศเพื่อยกระดับคุณภาพของผลงานนวัตกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการยกระดับและพัฒนาการดำเนินงานให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดการความรู้เพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดี
6.แนวปฏิบัติหรือคู่มือการ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราช				✓			แม้ว่าชื่อเรื่องจะกล่าวถึง "แนวปฏิบัติ" แต่แก่นของเนื้อหาคือการ คิดค้นและสร้างสรรค์ผล

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	ชนนี สุรินทร์							งานใหม่ ขึ้นมา ซึ่งคือ "เตาปอดสาร (เผาเทียนเล่นไฟ)" โดยนวัตกรรมนี้เป็นผลผลิตจากการประยุกต์ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของบุคลากรในวิทยาลัยฯ เพื่อแก้ปัญหาด้านการจัดการขยะติดเชื้อในชุมชน ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่ไม่เคยมีใครทำมาก่อนในบริบทนี้ อีกทั้งยังมีการนำไปทดลองใช้จริงและได้ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมคือการลดปริมาณขยะและลดการแพร่กระจายเชื้อได้อย่างชัดเจน
7.การพัฒนานวัตกรรมสุขภาพสู่การจด	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี			✓				เป็นกระบวนการพัฒนาองค์กรที่เน้นการยกระดับผลงานนวัตกรรมให้มีคุณค่าทางกฎหมายและเชิงพาณิชย์ โดยการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญา เป็นการ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ทรัพยากรทางปัญญา	จังหวัดนนทบุรี							สร้างระบบและกลไกเพื่อต่อยอดจากผลงานที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและได้รับการยอมรับในวงกว้าง
8.ระบบการจัดการผู้ป่วยเบาหวานวิถีใหม่สู่การสร้างชุมชนสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช		✓					ผลงานนี้เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพที่มีความซับซ้อน เช่น โรคไม่ติดต่อเรื้อรังอย่างเบาหวาน และมุ่งแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน โดยสร้าง "ระบบการจัดการผู้ป่วยเบาหวานวิถีใหม่" เพื่อตอบสนองและแก้ไขปัญหานั้น
9.การพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช			✓				ผลงานนี้เน้นการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเดิมที่ได้สร้างไว้แล้วมาพัฒนาให้สูงขึ้น โดยเป็นการใช้กระบวนการจัดการความรู้เพื่อนำองค์ความรู้ที่มีอยู่

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
	นพรัตน์ วชิระ							มาปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการยกระดับกระบวนการจากฐานข้อมูลเดิมอย่างเป็นรูปธรรม

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้พันธกิจด้านวิจัย ปีการศึกษา 2565 กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจวิจัยจำนวน 9 เรื่องพบว่า ผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

1.ขั้น MB: Mission Based จำนวน 1 เรื่อง

4.ขั้น CB: Creative Based จำนวน 1 เรื่อง

2.ขั้น PB: Problem Based จำนวน 1 เรื่อง

5.ขั้น BB: Benchmark Based จำนวน - เรื่อง

3.ขั้น DB: Development Based จำนวน 6 เรื่อง

6.ขั้น IB: Innovative Based จำนวน - เรื่อง

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรมกับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2566

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พันธกิจการวิจัยและนวัตกรรม								
ประเด็นการเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขออนุมัติ								
1.Together We Can Model: การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขออนุมัติภายนอก	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี		✓					ผลงานนี้เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ปัญหาที่ทำให้การขอจริยธรรมวิจัยมีความล่าช้า โดยมีการนำกระบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหและปรับปรุงให้รวดเร็วขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแก่นของขั้น PB ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการแสวงหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ
2.การพัฒนาการเขียนโครงร่างวิจัยและนวัตกรรมอย่างมี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีราชบุรี			✓				ผลงานนี้มุ่งเน้นการยกระดับและพัฒนาแนวทางการเขียนโครงร่างวิจัย ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับปรุงจากแนวทางเดิมเป็น 2 ส่วน คือ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและเครือข่าย

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ประสิทธิภาพเพื่อขอทุนภายนอก								ความร่วมมือ ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องตามคำนิยามของขั้น DB
3.พัฒนาโครงสร้างเพื่อขอทุนภายนอก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา			✓				ผลงานนี้แสดงให้เห็นถึงการจัดระบบและกระบวนการทำงานที่ชัดเจนในรูปแบบของ Input-Process-Output-Feedback เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของการเขียนโครงร่างวิจัย ซึ่งเป็นการยกระดับและพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
ประเด็นดีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ								
4.การพัฒนาและ	วิทยาลัยพยาบาล			✓				เป้าหมายหลักของผลงานนี้คือการพัฒนาและส่งเสริม

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการขอทุนภายนอก และตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัย และบริการวิชาการ	บรมราชชนนี ขอนแก่น							ศักยภาพนักวิจัยในการขอทุนและการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งเป็นการยกระดับความสามารถของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อตอบสนองต่อพันธกิจด้านการวิจัย สอดคล้องกับแนวคิดการยกระดับและพัฒนากระบวนการในขั้น DB
5.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี					✓		ผลงานนี้แสดงถึงการเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ โดยการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จนได้รับรางวัลชนะเลิศในเวทีการประชุมระดับชาติ ซึ่งถือเป็นการก้าวไปสู่การเป็นมาตรฐานที่

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								องค์กรอื่นสามารถนำไปเทียบเคียงและเรียนรู้ได้
6.การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ "BCN-KHON-INTER-Model	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช					✓		การสร้าง "โมเดล" (Model) ที่มีชื่อเรียกเฉพาะอย่างBCN KHON INTER Model แสดงให้เห็นถึงการพัฒนากระบวนการจนกลายเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปปฏิบัติและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ซึ่งเป็นการสร้างคู่เทียบและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการของขั้น BB
ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ								
7.การพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี				✓			ผลงานนี้เน้นที่การ "สร้างสรรค์" นวัตกรรม ซึ่งเห็นได้จากมีการจัดประกวดนวัตกรรม โดยมุ่งกระตุ้นให้เกิดความคิดริเริ่มใหม่ๆ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								สามารถสร้างผลงานที่เป็นนวัตกรรมได้ ซึ่งตรงกับนิยามของขั้น CB ที่เน้นการร่วมกันคิดค้นและสร้างสรรค์ผลงาน
8.แนวปฏิบัติในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพประเภทผลิตภัณฑ์และเครื่องสำอางเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม				✓			ผลงานนี้โดดเด่นในด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยเป็นการนำ "ภูมิปัญญาท้องถิ่น" ซึ่งเป็นความรู้ดั้งเดิม มาประยุกต์และสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรมสุขภาพรูปแบบใหม่ในเชิงผลิตภัณฑ์และเครื่องสำอาง ซึ่งยังไม่มีหน่วยงานใดทำมาก่อน

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
9.การพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรบุรี				✓			ผลงานนี้มีเป้าหมายที่การสร้างสรรค่นวัตกรรมจนสามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรได้ โดยมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะ "การคิดสร้างสรรค์" นวัตกรรมของบุคลากร ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดผลงานใหม่ๆ ที่เป็นกรรมสิทธิ์ของหน่วยงาน สอดคล้องกับหลักการของขั้น CB
10.แนวทางปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์						✓	ผลงานนี้ไม่ได้มุ่งเน้นแค่การสร้างหรือพัฒนาตัวนวัตกรรม แต่ไปไกลกว่านั้นด้วยการนำทฤษฎีการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรม (Diffusion of Innovations) มาใช้ เพื่อให้มั่นใจว่านวัตกรรมจะถูกนำไป

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
มติการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรมทางสุขภาพ								ใช้จริงและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง ซึ่งเป็นการสร้างระบบและกลไกที่ทำให้องค์กรสามารถจัดการและทำให้นวัตกรรมเกิดความยั่งยืน บรรลุเป้าหมายการเป็นองค์กรต้นแบบที่ยั่งยืนด้วยนวัตกรรมตามค่านิยมของขั้น IB

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้พันธกิจด้านวิจัย ปีการศึกษา 2566 กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจวิจัยจำนวน 10 เรื่องพบว่า ผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

1.ขั้น MB: Mission Based จำนวน - เรื่อง	4.ขั้น CB: Creative Based จำนวน 3 เรื่อง
2.ขั้น PB: Problem Based จำนวน 1 เรื่อง	5.ขั้น BB: Benchmark Based จำนวน 2 เรื่อง
3.ขั้น DB: Development Based จำนวน 3 เรื่อง	6.ขั้น IB: Innovative Based จำนวน 1 เรื่อง

ตารางที่ การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน

ปีการศึกษา 2567

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
การเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก								
1.การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอทุนภายนอก	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพะเยา			✓				เป็นการต่อยอดจากนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย โดยมีการพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการเขียนโครงร่างวิจัย ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาพัฒนาให้เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ได้จริง และเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนวิจัยจากภายนอก
2.การเขียนโครงร่าง	วิทยาลัยพยาบาล			✓				เป็นการนำความรู้ที่มีอยู่มาพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
วิจัยเพื่อขอทุนภายนอก	บรมราชชนนีเชียงใหม่							ชัดเจนและเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพบุคลากรในการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก การดำเนินการดังกล่าวเป็นการต่อยอดจากภารกิจขององค์กรที่มุ่งเน้นการผลิตผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของขั้นตอน Development Based ที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ให้เป็นประโยชน์และนำไปใช้ได้จริง
3.การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อขอ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี		✓					ผลงานนี้มีจุดเริ่มต้นจากปัญหาที่ชัดเจน คือความยากลำบากและข้อจำกัดในการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยจากองค์กร

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ทุนภายนอก	สวรรค์ประชารักษ์							ภายนอก และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องยังพบปัญหาความไม่ชัดเจนของวัตถุประสงค์โครงการที่ไม่สอดคล้องกับแหล่งทุน ดังนั้นผลงานนี้จึงโดดเด่นในขั้นตอน Problem Based เนื่องจากเป็นการนำปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานมาเป็นจุดตั้งต้นในการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างตรงจุด
ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ								
4.พริกโฉม Knowledge Managem	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี						✓	เป็นการสร้างสรรค์ "แนวปฏิบัติที่ดี" ที่มีรูปแบบเฉพาะตัวเพื่อแก้ไขปัญหาการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติที่

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ent สู Innovation Management : จาก BCN KHON INTER model สู แนวปฏิบัติที่ดีการตีพิมพ์วิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	นครศรีธรรมราช							มีคุณภาพ โดยไม่ได้เป็นการปรับปรุงหรือต่อยอดจากความรู้เดิมเท่านั้น แต่เป็นการสร้างแนวทางใหม่ที่ชัดเจนและเป็นระบบ ซึ่งรวมถึงการนำ "BCN KHON INTER model" มาเป็นต้นแบบเพื่อยกระดับงานวิจัยสู่ระดับสากล การสร้างแบบจำลองเฉพาะนี้ถือเป็นการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านกระบวนการที่สามารถนำไปปฏิบัติและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม
5.การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี		✓					ที่มาจากปัญหาที่ชัดเจนคือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์วชิระ เป็นสถาบันการศึกษาขนาดเล็กที่มีบุคลากร

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
พิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	นพรัตน์ วชิระ							จำกัด และการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติยังมีความท้าทายสำคัญขององค์กร ปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้อาจารย์บางส่วนขาดแรงจูงใจและความมั่นใจในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย การระบุปัญหาเหล่านี้เป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่ทำให้เกิดการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อแก้ไขปัญหาที่พบอย่างตรงจุด
6.แนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารระดับนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี			✓				เป็นการสร้าง "แนวปฏิบัติที่ดี" เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองภารกิจขององค์กร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และสร้างรูปแบบการทำงานที่เป็นระบบ (SMART + 2M) ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ชาติ โดยใช้ SMART + 2M								การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ การพัฒนากระบวนการที่เป็นรูปธรรมนี้ถือเป็นการต่อยอดและนำความรู้มาพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของขั้น Development Based
7.ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา		✓					เริ่มต้นจากการระบุปัญหาที่ชัดเจน คือ การตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติมีความซับซ้อนและต้องอาศัยองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในหลายมิติ ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้จำนวนผลงานวิจัยของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติยังคงมีจำนวนน้อย การระบุปัญหาและอุปสรรค

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								เหล่านี้อย่างตรงจุดจึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของกระบวนการนี้
พัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ								
8.พัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี				✓			ผลงานนี้มีความโดดเด่นในขั้นตอน CB เนื่องจากได้มีการระดมความคิดและความร่วมมือของบุคลากรภายในวิทยาลัยและยังใช้แนวคิด Design Thinking Process ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางการแพทย์พยาบาลกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา "แอปพลิเคชันสำหรับผู้ป่วยกลุ่มเสี่ยงต่อภาวะขึ้นจอประสาทตา จากการเป็นเบาหวานชนิดที่ 2" ที่ตอบ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								สนองความต้องการของผู้ใช้อย่างแท้จริง และยังเป็นการสร้างสรรค์ผลงานที่ยังไม่มีหน่วยงานใดทำมาก่อน
9.เส้นทางสร้างคุณค่าแปรภูมิปัญญาจากท้องถิ่นสู่ท้องตลาด: ผลการจัดการความรู้การพัฒนานวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้าน	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม						✓	มีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นนวัตกรรมที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์และมีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้ไปสร้างสรรค์และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนวัตกรรมอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังมีการเผยแพร่และขยายผลอย่างชัดเจน

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
สุขภาพ เพื่อเพิ่มคุณค่าเชิงพาณิชย์ และการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา								
10.การพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพร่วมกับสหวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช		✓					ผลงานนี้เริ่มต้นจากการวิเคราะห์ปัญหาที่พบคือ "ตัวชี้วัดการพัฒนานวัตกรรมของอาจารย์ต่ำกว่าเป้าหมาย" โดยมีสาเหตุมาจาก การขาดแนวปฏิบัติที่ดี, การขาดความร่วมมือของสหวิชาชีพ และการขาดแนวทางในการยื่นจดสิทธิบัตร ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของขั้นตอน PB ที่ระบุว่าเป็นการ

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
ชนนี พุทธชินราช								ทบทวนและวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาเพื่อแสวงหาแนวทางการแก้ไขโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นฐาน
11.นวัตกรรม Application “Healthy & Monitoring สำหรับ สบช.โมเดลโรค NCD.”	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครศรีธรรมราช		✓					ผลงานนี้เริ่มต้นจากการระบุปัญหาที่ชัดเจนคือ "ประชาชนกลุ่มเป้าหมายไม่ประสบความสำเร็จในการปรับพฤติกรรมได้ตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง" และ "เจ้าหน้าที่ทีมสุขภาพ/อสม.ไม่สามารถติดตามผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ" ปัญหาดังกล่าวเป็นผลมาจากการที่ข้อมูลไม่มีความต่อเนื่อง สูญหาย และขาดการเชื่อมโยง ซึ่งการพัฒนานวัตกรรมนี้เป็นการตอบสนองต่อปัญหาที่พบอย่างตรงจุด

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								สอดคล้องกับแนวคิดของขั้นตอน PB ที่มุ่งเน้นการทบทวนและวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นระบบ
12.การพัฒนานวัตกรรมการคัดกรองมะเร็งเต้านมโดยใช้ปิงปองจรรยาชีวิต 7	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี		✓					เริ่มต้นจากการระบุปัญหาที่ชัดเจนคือ "สถิติผู้เสียชีวิตจากมะเร็งเต้านมเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตของผู้หญิง" และ "การคัดกรองมะเร็งเต้านมยังคงมีข้อจำกัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้หญิงที่ขาดความรู้" ซึ่งปัญหาดังกล่าวเป็นที่มาของการพัฒนานวัตกรรมเพื่อหาวิธีการคัดกรองที่เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการของปิงปองจรรยาชีวิต

ชื่อเรื่อง	เจ้าของผลงาน	ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน						เหตุผล
		1.ขั้น MB: Mission Based	2.ขั้น PB: Problem Based	3.ขั้น DB: Development Based	4.ขั้น CB: Creative Based	5.ขั้น BB: Benchmark Based	6.ขั้น IB: Innovative Based	
								7 สี เข้ามาช่วยในการคัดกรองผู้ป่วยได้อย่างเป็นระบบ

การสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2567 จากผลงานการจัดการความรู้พันธกิจวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจำนวน 12 เรื่องพบว่า ผลงานการจัดการความรู้ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1.ขั้น MB: Mission Based จำนวน - เรื่อง | 4.ขั้น CB: Creative Based จำนวน 1 เรื่อง |
| 2.ขั้น PB: Problem Based จำนวน 6 เรื่อง | 5.ขั้น BB: Benchmark Based จำนวน - เรื่อง |
| 3.ขั้น DB: Development Based จำนวน 3 เรื่อง | 6.ขั้น IB: Innovative Based จำนวน 2 เรื่อง |

กราฟแสดงการสังเคราะห์ผลงานการจัดการความรู้สู่การจัดการนวัตกรรม พันธกิจด้านวิจัยและนวัตกรรม
กับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม 6 ขั้นตอน ปีการศึกษา 2563 - 2567

