

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Антопольская СШ
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Новичук Ирина Васильевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	225850 г.п. Антополь, ул. Шиша ,18
4. Телефон (с кодом)	тел:801644-66383, 8-01644-66884
5. Факс (с кодом)	8-01644-66884
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	Antopol-sh@drogichinoosit.brest.by http://antopol.drogichin.edu.by/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Шибун Елена Николаевна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375298212348
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	lenashibun@gmail.com
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	55
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	5
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	253 учащихся
13. Количество обучающихся учреждения	200

образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»		
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	<p>- организационно-воспитательную, внеклассные мероприятия; через классные и информационные часы , экскурсии;</p> <p>- дополнительные внеурочные занятия и мероприятия;</p> <p>в 6-ой школьный день</p>	
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Сроки реализации: 2024 - 2025 гг.	
<p>16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Биоразнообразие ● Энергосбережение ● Водосбережение ● Обращение с отходами ● Качество атмосферного воздуха ● Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p>Номера заданий</p> <p>1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14</p> <p>2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>4.1,4.2. 4.3, 4.5</p> <p>5.1, 5.2,5.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3,6.4, 6.7</p>	<p>Количество</p> <p>○</p> <p>14</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>35</p>
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом 1 степени	

Анализ ситуации.

Цель: формирование первоначальных умений и навыков использования природных ресурсов у учащихся их родителей, общественности.

Задачи: вовлекать учащихся и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природных ресурсов и созданию условий для реализации экологических мероприятий.

Создана экологическая тропа, разработан экологический маршрут по пришкольному участку, листовки для родителей и учащихся.

Участвуем в экологических акциях по сбору вторсырья, обустройству зеленых аллей, размещению кормушек, скворечников на территории учреждения и составлен отчет по выполнению плана и заданий по 6 направлениям.

Уровень результативности работы оцениваем: высокий.

Результаты работы оценивались через анкетирование родителей, активное включение законных представителей учащихся в экологические акции, заинтересованность в заявленных на родительских собраниях темах, по результатам работы педагогических советов.

План действий в новом учебном году:

- 1) выполнить по каждому разделу проекта „Зеленые школы” план мероприятий по выполнению заданий;
- 2) информировать учащихся и руководителей, принимающих участие в реализации проекта, по всем вопросам, касающимся его выполнения;
- 3) увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта.
- 4) создать экологический стенд «Зеленая школа» и систематически обновлять информацию;
- 5) повысить уровень экологической культуры обучающихся.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучить биоразнообразие на территории ГУО «Антопольская средняя школа имени Н.Т. Шиша».

Задачи:

1. провести видовое определение растений, птиц, насекомых, аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников
2. изучить и переписать видовое разнообразие аборигенных деревьев и кустарников на территории государственного учреждения образования «Антопольская средняя школа имени Н.Т. Шиша»
3. откорректировать маршрут «Экологической тропы «Сады Гуриных»
4. создать картосхему пришкольной и прилегающей к ней территории;
5. изготовить и разместить кормушки и искусственные гнездовья для птиц, организовать регулярную подкормку птиц;
6. разместить информацию о видовом разнообразии деревьев и кустарников, насекомых, птиц на сайт школы в раздел проекта Зелёная школа «Раздел I. «Биоразнообразие»

№	Задание Выполнено /запланировано	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогически й работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на	Октябрь 2024 г.	70	5-7 классы	Шибун Е.Н..	1. Создание групп учащихся по изучению дикорастущих травянистых растений.	С помощью определителя растений определены найденные виды травянистых растений.

	пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)					<p>2. Знакомство с правилами работы с определителями.</p> <p>3. Выбор мест и распределение учащихся для изучения дикорастущих травянистых растений.</p> <p>4. Экскурсия на пришкольную территорию для выполнения задания.</p> <p>5. Видовое определение травянистых растений с помощью определителя, составление списков.</p> <p>6. Фотографирование травянистых растений.</p> <p>7. Составление картосхемы и обозначение местонахождения растений.</p>	<p>Знание 12 видов травянистых растений проверялось в результате проведения викторины на факультативных занятиях.</p> <p>Создана картосхема территории природного окружения учреждения образования.</p> <p>На картосхеме обозначены местонахождения 12 видов травянистых растений.</p> <p>Фотографии растений и картосхема размещены на школьном сайте.</p>
2	1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования используя квадратную рамку со стороной в 1 м.	Май 2025	60	5-7 кл	Шибун Е.Н.	<p>Произвести количественный и качественный анализ растений произрастающих в разных экологических условиях.</p> <p>Создать четыре площадки с разным антропогенным воздействием</p>	<p>Изучили изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории школы используя квадратную рамку со стороной в 1 м. на четырёх площадках с разным антропогенным воздействием.</p> <p>Результаты в виде таблиц разместили на сайте школы.</p>
2	1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)	октябрь 2024 года	72	5-8 класс	Шибун Е.Н. Проведена экскурсия для Учащихся 5-8 классов	<p>Создание групп по изучению разнообразия аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории.</p> <p>Знакомство с правилами работы с определителями.</p> <p>Определение видов деревьев и кустарников на пришкольном участке.</p> <p>Нанесение на картосхему местонахождений всех аборигенных видов деревьев и кустарников и интродуцированных.</p>	<p>Определены виды древесных растений и кустарников на пришкольной территории.</p> <p>Обозначено местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме пришкольного участка</p> <p>Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников.</p> <p>На сайте размещена информация о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.</p> <p>Проведена игра «Экологический калейдаскоп», проведены экскурсии для 5-7 классов</p>

3.	1.4.Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)	сентябрь-ноябрь 2024	74	6-8 класс 1-2 классы	Шибун Е.Н.	Создание групп учащихся. Выбор места для наблюдения на пришкольном участке. Составление плана пришкольной территории и обозначение на нём точек мест наблюдения. Определение видов птиц и наблюдение за их деятельностью. Размещение материалов исследования на сайте школы	Определены 10 видов птиц, обитающих на пришкольной территории (с помощью определителя). Создана картосхема пришкольной территории. На карте-схеме обозначены местонахождения 10 видов птиц. Информация о видах птиц размещена на сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» Проведена внеклассные мероприятия “День снегиря” 3 класс, Мероприятие в 3-4 классах “1 апреля – Международный День птиц”, внеклассное мероприятие «Покормим птиц зимой» 1-4 классы,
4.	1.5.Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования .	Октябрь 2024	78	7-8кл 3-4кл	Шибун Е.Н.	Создание групп учащихся. Выбор места для наблюдения на пришкольном участке. Составление плана пришкольной территории и обозначение на нём точек мест наблюдения. Сооружение домика для насекомых. Определение видов насекомых и наблюдение за их деятельностью. Размещение материалов исследования на сайте школы	Определены 10 видов насекомых, обитающих на пришкольной территории (с помощью определителя). Создана картосхема пришкольной территории. Вместе с учителем трудового обучения построен дом для насекомых. На карте-схеме обозначены местонахождения 10 видов насекомых. Информация о видах насекомых размещена на сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша»
5.	1.6.Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории	май 2025 года	62	7-8 классы	Шибун Е.Н.	Выполнение анализа ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории. Составление плана действий на 3 года. Согласование плана с администрацией.	Наличие плана действий по увеличению биоразнообразия на школьной территории. План согласован с администрацией и размещён на сайте школы
6.	1.7 Изготовить и разместить кормушки для птиц,	ноябрь 2024 года	74	4-6 классы	Буд-Гусаим А.Г. учитель	Обучение правилам безопасности при изготовлении кормушек. Изготовление кормушек.	Изготовлены кормушки на уроках трудового обучения, дома с родителями).

	организовать регулярную подкормку птиц				трудоового обучения Классные руководители начальных классов	Изучение информации о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время. Видовое определение прилетающих на кормушки птиц. Наблюдения за птицами, фотографирование птиц.	Кормушки развешены на деревьях пришкольной территории. Фотоотчёт о количестве и разнообразии наблюдаемых птиц размещены на сайте. Информация о видах птиц, прилетающих на кормушки, размещена на сайте школы Проведена акция « Прилетайте в Беларусь». Собрано 4 кг корма для птиц.
7.	1.14.Посетить ближайшую к школе особо охраняемую природную территории	Сентябрь 2024 года Ноябрь 2024год	89	3-9 классы	Коляда Л.Н. Шибун Е.Н.	Экскурсия в биологические заказники «Званец», «Спорово» Экскурсия в национальный парк «Беловежская Пуша»	Проведены две экскурсии в биологический заказник «Званец» и одна в национальный парк «Беловежская пуша» с посещением музея природы, вольеров с редкими животными. Фотоотчет размещён на сайте школы.
8.	1.8. Создать и разместить на пришкольной территории искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей	сентябрь 2024 года	63	8-9 кл 1-4 классы	Классные руководители	Изучение методики изготовления скворечников, синичников. Изготовление искусственных гнездовий. Развешивание их на деревьях пришкольного участка и дворах.	Изготовлены 4 гнездовий скворечников, 1 убежище для летучих мышей (на уроках трудового обучения под руководством учителя, дома с родителями). Искусственные гнездовья размещены на деревьях парка. Составлена картосхема пришкольной территории с обозначением местонахождения искусственных гнездовий. Отчёт о проделанной работе, списки учащихся и фотографии размещены на сайте.
9	1.9 Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организаций)или территории пригодного окружения учреждения образования(иного учреждения, организации)убежища для	Сентябрь 2024	12	8 класс	Буд-Гусаим А.Г.	Изучение методики изготовления укрытий для беспозвоночных. Изготовление укрытия для беспозвоночных. Установка укрытия на территории школы.	Изготовлено одно укрытие для беспозвоночных (на уроках трудового обучения). Укрытие размещено на территории учреждения образования Составлена картосхема с обозначением местонахождения укрытия. Отчёт о проделанной работе, фотографии размещены на сайте

	беспозвоночных животных						
10	1.10. Создать и разместить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек»	Апрель 2025 года	20	6-8 классы	Работники школы	Провели обследование территории и определили место для клумбы. Выбрали цветущие многолетники и однолетники для посадки на клумбе. Определили форму и размеры клумбы.	Создана клумба для бабочек площадью 6м ² . Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме. Фото клумбы размещено на сайте учреждения образования.
11	1.11. Создать пруд, заселить его растениями, При наличии старого пруда провести изучение его состояния, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия	В течение года	45	6-8 классы	Шибун Е.Н.	На пришкольной территории есть пруд. Провели изучение биоразнообразия пруда в разное время года. Изучили растения , произрастающие возле пруда. Изучили животных, обитателей пруда. Определили размеры пруда.	Пруд является частью мелиоративной системы Гуриных. Измерили площадь пруда. Познакомились с биоразнообразием пруда. Фотографии пруда размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
12	1.12. Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	Октябрь 2024 Март 2025 года	25	11 класс	Работники школы	Определили и закупили виды плодово-ягодных деревьев и кустарников. Выбрали место посадки.	Высадили 100 яблонь сорта Алеся и 15 кустов барбариса. 90 деревьев высадили на пришкольной территории, а 10 яблонь и кустарники на территории школы. Место посадки отобразили на картосхеме. Фотографии размещены на сайте школы.
13	1.13.Создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия растений, птиц и насекомых.	Сентябрь 2024 года	32	8-9 классы	Шибун Е.Н.	Обследовали территорию школы и близлежащую территорию. Выбрали место для луга.	За ограждением школы находится большой луг. Площадью 2 га. Его местонахождение отобразили на картосхеме . Фотографии разместили на сайте школы.

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщение обучающихся, родителей, работников школы к рациональному энергопотреблению в школе и дома.

Задачи:

1. изучить структуру энергопотребления в школе и дома;
2. провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе (установить основные причины нерационального использования электроэнергии); составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.

№	Задание	Дата выполнения	Целевые группы	Кол-во участников	Ответственный педагогически й работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	----------------	-------------------	--	---	---

1.	2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в ГУО «Антопольская средняя школа имени Н.Т.Шиша»	сентябрь 2024- апрель 2025 года.	Учащиеся 7,9 классов	25	Шибун Е.Н.	Проведено изучение потребления электроэнергии в школе за период сентябрь 2024 – апрель 2025 года. Учащимися 9 класса был проведён аудит использования электрической энергии в школе. Были определены основные места потребления электроэнергии: классные помещения, столовая, кабинет трудового обучения, мастерские, фойе школы, коридоры.	Составлен отчет по результатам изучения. На сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» размещена информация о потреблении электроэнергии в школе. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется
2	2.2. Провести изучение расходования тепла в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша»	сентябрь 2024 - апрель 2025 года	учащиеся 9-10 класса	24 учащихся	Ларион И.А.	Были проведены классные часы по энергосбережению, проводилось изучение потребления электроэнергии в школе. Обучающиеся учреждения изготавливали и распространяли среди обучающихся и жителей посёлка памятки и листовки, посвященные проблемам энергосбережения и защите окружающей среды. Эффективно проходили акции «Поход бережливых». Проводилась предварительная работа: выпускались специальные яркие красочные напоминающие знаки: «Уходя, гасите свет!», «Храните тепло в доме!», «Экономьте электроэнергию. На стенде были размещены информационные листовки по энергосбережению, разработаны рекомендации по использованию компьютерной техники, проведено воспитательное мероприятие «Эффективное энергосбережение».	Подготовлен анализ расходования тепла в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» На схематическом плане здания ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша», размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в школе. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.
3.	2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год	апрель 2025 года	учащиеся 10,11 класса	45 учащихся	Шибун Е.Н.-учитель географии, Пунько Е.П., учитель информатики и математики.	Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша». План согласован с администрацией школы, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей,	1.Составлен план действий по сбережению электроэнергии в школе.

						размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.	
4	2.4 Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования.	Апрель 2025г	8-10 кл	34 учащихся	Администрация школы.	Проанализировать результативность проведенных мероприятий по энергосбережению в школе. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в школе.	Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в школе. Отчет размещен на сайте школы
5	2.5 Провести анализ расходования электроэнергии и тепла дома. Разработать памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.	Февраль-март 2025	4-10 класс	100 учащихся	Классные руководители 4-10 классов	Обучающимися было проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома, по сбережению газа дома. Инициативной группой было проведено выборочно анкетирование обучающихся на тему «Энергосбережение». Анализ анкет показал, что 95% обучающихся школы считают, что необходимо экономить электроэнергию. Анкета «Энергосбережение в своем доме»	Составлены памятки по энергосбережению дома.

3. Направление «Водосбережение»

Цель: сформировать навыки водосбережения.

Задачи:

1. изучить структуру водопотребления в школе и семье;
2. провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома, составить план действий по водосбережению в школе.
3. оформить отчет по результатам изучения расхода воды в школе и в быту.
4. на сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» размещена информация о потреблении воды.

№	Задание Выполнено /запланировано	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогически й работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	-------------------------------------	--------------------	----------------------	-------------------	--	--	--

1.	3.1.Провести изучение потребление воды в школе	Март 2025	36	9-10 класс	Шибун Е.Н.	Изучить структуру водопотребления в школе и семье; провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома, составить план действий по водосбережению в школе. оформить отчет по результатам изучения расхода воды в школе и в быту. на сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» размещена информация о потреблении воды.	Проведен анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома, составлен план действий по водосбережению в школе. Оформлен отчет по результатам изучения расхода воды в школе и в быту. На сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша» размещена информация о потреблении воды.
2	3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по её сбережению	Март 2025	27	6,8,11 классы	Шибун Е.Н.	Дать точную оценку эффективности использования воды в школе сложно, так как отсутствуют приборы учета воды. Учащимися были обнаружены места, где вода используется не рационально. Об этом было срочно доведено до сведения администрации. Ремонт и замена повреждённого оборудования водоснабжения, установка приборов учета воды включены в план действий по сбережению воды.	Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования на год. План согласован с администрацией школы, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения, педагогов, хозяйственных служб, родителей. Указана дата выполнения задания и участники. При повторном выполнении задания представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.
3	3.3. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в школе. Провести ежегодный мониторинг эффективности этих действий.	Сентябрь 2024—март 2025 года	26	10 -11кл	Ларион И.А. Коляда Л.Н.	Проанализировать выполнение плана действий по водосбережению в школе Выявить результативность принятых мер по уменьшению потребления воды. Оформить отчёт и разместить его на сайте школы.	Составлен отчёт о результатах водосберегающих мероприятиях проведенных в школе. Отчёт размещён на сайте школы.
4	3.4.Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды	Март 2025	121	5-11клас с	Нестерук М.М. Войтович Е.В. Шибун Е.Н.	Осуществление деятельности ЭКО команды - IX класс - Проведена акция «Сбережём каплю воды.» Работа с населением. Проведён конкурс рисунков и плакатов на тему «Берегите воду» Проведены эколого-просветительские мероприятия о роли воды в жизни природы и человека, о необходимости водосбережения. Составлены памятки по рациональному использованию воды дома.	Образцы результатов изучения потребления воды дома, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.

						Памятки размещены на сайте учреждения образования. В местах потребления воды размещены информационные листовки с призывом о сбережении воды.	
--	--	--	--	--	--	---	--

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по грамотному управлению отходах в пределах школы, дома.

Задачи:

1. включить обучающихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе и дома отходов; показать пути решения проблемы образующихся отходов;
2. Вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

№	задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный пед.работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.1. Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования	Январь-март 2025	20	Учащиеся 3-5 классов	Педагог-организатор Коляда Л.Н.	1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.	1.Создание плана по изучению состава образующихся в школе отходов и источников их образования. 2. Анализ результатов исследования за 1 день. Рекомендации .
2	4.2.Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в ГУО «Антопольская СШ», отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Сентябрь-май 2024-2025	34	Учащиеся 9-10 классов	Шибун Е.Н.	1.Составить план действий по минимизации отходов в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша», отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2.Согласовать план действий с администрацией школы. 3.Вывесить план действий в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей.	1.Составлен план действий по минимизации отходов в ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша», отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2.План согласован с администрацией школы, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте школы.

3	4.3 Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования	Весь год	34	4-8 класс	Ларион И.А. Савчук Л.А.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования . 1.Провести акции по очистке ближайших территорий от мусора. 2. выполнить план по сбору вторсырья. 3.Изготовить сувениры из пластиковых бутылок.	Для выполнения плана были проведены следующие мероприятия: 1.Акции «Чистый двор», «Чистый лес». 2. Проводились ежемесячные рейды по уборке мелиоративной системы возле школы. 3. Использовалось втор сырьё для изготовления сувениров «Вторая жизнь пластиковой бутылки» 4. Ребята выполнили план по сбору вторсырья (собрали 2280 кг макулатуры,230 кг пластика и 350 кг стекла). 5. Сняли рекламный ролик по раздельному сбору мусора и разместили на сайте школы
4.	4.5.Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.	Апрель 2025	91 чел. Конкурс, кто, если не мы)	Учащиеся 3-8 классов	Учителя начальных классов	Учащимися проведено домашнее изучение отходов в своих семьях. Изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях за неделю. Составлены памятки по уменьшению домашних отходов.	1.Создание памяток по минимизации домашних отходов. Памятки размещены на сайте.

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель – изучение степени загрязнения атмосферного в микрорайоне государственного учреждения образования «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша», для анализа его влияния на здоровье жителей микрорайона школы.

Задачи:

1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне школы
2. Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков и оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне школы

3. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	Задание 5.1 «Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне школы»	сентябрь 2024 года	38	7-8 класс	Шибун Е.Н.	<p>Знакомство с методической литературой по определению качества воздуха, посредством растительного мира.</p> <p>Создание групп учащихся и выбор 2-х площадок школьной территории для изучения лишайников на деревьях (1- вдоль дороги , 2- за школой), с целью оценить степень загрязненности атмосферного воздуха на разных участках исследуемой территории</p> <p>Экскурсия на пришкольную территорию для выполнения задания.</p> <p>Знакомство с лабораторной работой по оценке качества атмосферного воздуха методом лишеноиндикации.</p> <p>Видовое определение лишайников, Фотографирование лишайников</p> <p>Разместить отчёт на сайте школы</p>	<p>Проведена лабораторная работа по изучению 20 деревьев на 2-х площадках «Учебная экологическая тропа «Сады Гуриных»» с учащимися 6-7 классов.</p> <p>Обнаружено и определено 5 видов эпифитных лишайников. Сделан вывод о степени загрязнения в районе школы</p> <p>Отчёт размещён на сайте ГУО «Антопольская СШ имени Н.Т.Шиша»</p> <p>Проведены информационные часы по темам, посвящённые международным дням:</p> <p>14-мая Международный день климата</p> <p>16 сентября Международный день охраны озонового слоя</p>
2	Задание 5.2 Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	апрель 2025 года	40	9-10	Шибун Е.Н.	<p>Разработать памятки, буклеты по (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы</p> <p>Разместить памятки на сайте</p>	<p>Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования</p> <p>Памятки размещены на сайте</p> <p>Указана дата выполнения задания и участники.</p>
3.	Задание 5.3. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы учащимися и сотрудниками учреждения образования.	май 2025 года	55	9-11	Шибун Е.Н.	<p>Создание групп учащихся по разработке плана действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы на 2024-2025 учебный год .</p> <p>Согласовать план действий с администрацией школы.</p>	<p>Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования</p> <p>План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до</p>

						3. Вывесить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы в общедоступном месте и довести до сведения сотрудников, педагогов	сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

1. проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы
2. участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задание Выполнено /запланировано	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогически й работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1	6.1 Провести обследование состояния окружающей среды в населённом пункте (на его части) или на прилегающей местности	Апрель 2025	56	8-9 классы	Шибун Е.Н.	1.Разработан социально-экологический проект «чистые берега» 2. Розданы памятки «Сохраните природу для нас!» 3. проведена экологическая акция «Чистый лес!» “Берегоша” 4. Результаты исследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования.	1.Разработан социально-экологический проект «Чистые берега» 2. Розданы памятки «Сохраните природу!» 3. Проведена экологическая акция «Чистый лес”, “Берегоша” 4. Результаты исследования и анализа экологической ситуации размещены на сайте учреждения образования
2	6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Апрель-май 2025	50	4-6 классы	Савчук Л.А..	1.Размещение информационного материала в общедоступных местах для местного населения и гостей. Раздача листовок. 2.Размещение информации на сайте школы.	1.Размещение информационного материала в общедоступных местах для местного населения и гостей. Раздача листовок. 2.Размещение информации на сайте школы.
3	6.3. Подготовить и провести информационно-экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления, акции.	В течении года	25	9-11 класс	Коляда Л.Н. Шибун Е.Н. Криволевич М.В.	1.подготовить и провести информационно -экологические мероприятия: «День Земли», акция «Чистый лес», « Сделаем двор чище». 2. Снять рекламный ролик о раздельном сборе мусора и	.Размещение информационного материала в общедоступных местах для местного населения и гостей. Раздача листовок. 2.Размещение информации на сайте школы.

						энергосбережении.	
4	6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ	Сентябрь-май 2024-2025	83	5-11	Нестерук М.М. Шибун Е.Н.	Проведение акций: «Соберем макулатуру – сэкономим дерево», «Поможем пернатому другу», «День Земли», «Чистый лес», «Сделаем наш школьный двор чистым и уютным», «Стоп, хлам», «Посади дерево», «Посади сад», викторина «Защитники природы». И др. Проведение социологического опроса на родительском собрании по проблеме энергосбережения.	1.Размещение информации на сайте школы.
5	6.7. Принять участие в проведении республиканских акций по посадке деревьев на территориях, согласованных с местными учредительными и распорядительными органами	Апрель 2025г.	35	10-11 класс	Нестерук М.М.	Принять участие в республиканских акциях по посадке деревьев.	Приняли участие в республиканской акции по посадке леса. Приняли участие в акции по благоустройству городского парка. Фотоотчёт размещён на сайте школы и в телеграмм канале.