

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a): Ronis Franzotti	Componente Curricular: Matemática	8º ano B	1º Bimestre/2026
--------------------------------------	--	-----------------	-------------------------

Justificativa: Na área Matemática e suas Tecnologias, o desenvolvimento das habilidades e competências promovem a construção de raciocínios lógico-matemáticos, por meio da compreensão de questões problematizadoras e de situações da sociedade em que estão inseridos. Para isso, em acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista, são relevantes as capacidades de enfrentar e resolver problemas, de desenvolver raciocínios característicos do pensar matemático e de saber comunicar-se a partir de competências matemáticas. Tais capacidades estão interligadas e têm focos no desenvolvimento integral dos estudantes.

Dessa forma, propõe-se a criação de condições para uma exploração adequada das maneiras com as quais ela pode se integrar às outras áreas, na grande tarefa de transformar informação em conhecimento. Importa destacar que é necessário ter sempre em mente que a Matemática forma com a área de Linguagens e suas Tecnologias um conjunto importante para a compreensão e expressão científica de fenômenos relativos às Ciências da Natureza e suas Tecnologias, bem como para a construção de representações significativas e argumentações consistentes nos diversos contextos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Objetivos: Reconhecer uma situação-problema, transcrevê-la para a linguagem matemática, apresentar sua solução e justificá-la, considerando o contexto envolvido; Elaborar situações, de maneira ativa, interagindo com o ambiente e organizando seus procedimentos de observação, de coleta de informações, de uso de recursos adequados para a solução e construção de argumentação consistente; Identificar elementos que promovam uma análise crítica adequada a situações cotidianas e ao mundo do trabalho; Consolidar seus saberes matemáticos e ampliar sua capacidade de abstração; Formular problemas em contextos vinculados a outras áreas de conhecimento.

Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
Acolhimento / Avaliação diagnóstica UE		Promover um ambiente de aprendizagem pautado na escuta ativa e no respeito às singularidades, com objetivo de garantir que cada estudante reconheça sua identidade no espaço escolar, sentindo-se seguro para explorar os conteúdos com confiança e pertencimento.	02 a 06/02	
Devolutiva		Fornecer subsídios ao professor para ajustar o ritmo das aulas e os conteúdos às reais necessidades da turma, promovendo um ensino mais significativo, personalizado e centrado na aprendizagem dos estudantes		
Aula 01: Reconhecimento dos números racionais no cotidiano; Reta numérica	Aula 01: Os números racionais no cotidiano Aula 02: Resolução de problemas	Aula 01: EF07MA10 e EF07MA03 Aula 02: EF07MA12 e EF07MA03	09 a 13/02	

<p>Aula 02: Adição e subtração de números racionais; Reta numérica</p> <p>Aula 03: Multiplicação e divisão de números inteiros.</p> <p>Aula 04: Adição e subtração de números racionais; Multiplicação e divisão de números inteiros</p> <p>Aula 05: Adição e subtração de números racionais; Multiplicação de números inteiros.</p>	<p>envolvendo adição e subtração de números racionais</p> <p>Aula 03: Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de números inteiros.</p> <p>Aula 04: Resolução de problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão de números positivos e negativos.</p> <p>Aula 05: Revisão: adição e subtração com números decimais</p>	<p>Aula 03: EF07MA04</p> <p>Aula 04: EF07MA12</p> <p>Aula 05: EF07MA12</p>		
<p>Aula 06: Multiplicação e divisão de números racionais.</p> <p>Aula 07: Multiplicação e divisão de números racionais.</p> <p>Aula 08: Multiplicação e divisão de números racionais.</p> <p>Aula 09: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais positivos e negativos (nas formas fracionária e decimal).</p> <p>Aula 10: Multiplicação e divisão de números racionais.</p>	<p>Aula 06: Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números racionais</p> <p>Aula 07: Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de números racionais – Parte 1</p> <p>Aula 08: Resolução de problemas envolvendo multiplicação e divisão de números racionais – Parte 2</p> <p>Aula 09: Aula de verificação: operações fundamentais com números racionais</p> <p>Aula 10: Revisão: multiplicação e divisão com números fracionários</p>	<p>Aula 06: EF07MA11 e EF07MA12</p> <p>Aula 07: EF07MA11 e EF07MA12</p> <p>Aula 08: EF07MA11 e EF07MA12</p> <p>Aula 09: EF07MA11 e EF07MA12</p> <p>Aula 10: EF07MA11</p>	<p>23 a 27/02</p>	
<p>Aula 11: Compreensão do conceito de potência de um número racional</p>	<p>Aula 11: Situações do cotidiano envolvendo potências</p>	<p>Aula 11: EF07MA12</p>	<p>02 a 06/03</p>	

<p>com expoente natural.</p> <p>Aula 12: Compreensão do conceito de potência como multiplicação de fatores iguais; Operações com potências de base racional e expoente natural.</p> <p>Aula 13: Propriedades das potências com expoentes naturais; Simplificação de expressões numéricas a partir das propriedades de potências.</p> <p>Aula 14: Resolução de problemas envolvendo potências de expoente natural e suas propriedades.</p> <p>Aula 15: Resolução de problemas envolvendo potências de expoente natural.</p>	<p>Aula 12: Potências com base racional e expoente natural</p> <p>Aula 13: Propriedades das potências com expoente natural</p> <p>Aula 14: Resolução de problemas envolvendo potências – Parte 1</p> <p>Aula 15: Revisão: Potenciação com números racionais</p>	<p>Aula 12: EF08MA01</p> <p>Aula 13: EF08MA01</p> <p>Aula 14: EF08MA01</p> <p>Aula 15: EF08MA01</p>		
<p>Aula 16: Compreensão do conceito de potência de base racional e expoente inteiro (negativo); Operações com potências de base racional e expoente inteiro negativo</p> <p>Aula 17: Propriedades das potências com expoentes inteiros; Simplificação de expressões numéricas a partir das propriedades de potências.</p>	<p>Aula 16: Potências com base racional e expoente inteiro</p> <p>Aula 17: Propriedades das potências com expoente inteiro</p> <p>Aula 18: Resolução de problemas envolvendo potências – Parte 2</p> <p>Aula 19: Aula de verificação: potências e suas propriedades</p>	<p>Aula 16: EF08MA01</p> <p>Aula 17: EF08MA01</p> <p>Aula 18: EF08MA01</p> <p>Aula 19: EF08MA01</p> <p>Aula 20: EF08MA01</p>	<p>09 a 13/03</p>	

<p>Aula 18: Resolução de problemas envolvendo potências e suas propriedades.</p> <p>Aula 19: Operações envolvendo potências de expoente inteiro.</p> <p>Aula 20: Operações envolvendo potências de expoente inteiro e operações com números racionais</p>	<p>Aula 20: Revisão: propriedades da potenciação</p>			
<p>Aula 21: Raiz quadrada de números racionais.</p> <p>Aula 22: Radiciação com números racionais; Relações entre potenciação e radiciação.</p> <p>Aula 23: Radiciação com números racionais; Relações entre potenciação e radiciação.</p> <p>Aula 24: Radiciação com números racionais; Relações entre potenciação e radiciação; Propriedades dos radicais.</p> <p>Aula 25: Radiciação com números racionais; Relações entre potenciação e radiciação.</p>	<p>Aula 21: Raízes quadradas no cotidiano</p> <p>Aula 22: Radiciação com números racionais</p> <p>Aula 23: Raízes como potências de expoentes fracionários</p> <p>Aula 24: Resolução de problemas envolvendo radiciação com números racionais</p> <p>Aula 25: Revisão: radiciação</p>	<p>Aula 21: EF08MA0</p> <p>Aula 22: EF08MA0</p> <p>Aula 23: EF08MA0</p> <p>Aula 24: EF08MA0</p> <p>Aula 25: EF08MA0</p>	<p>16 a 20/03</p>	
<p>Aula 26: Radiciação com números racionais; Relações entre potenciação e radiciação.</p> <p>Aula 27: Decomposição de um número natural em fatores primos; Fatoração como estratégia de</p>	<p>Aula 26: Propriedades dos radicais</p> <p>Aula 27: Estratégia de cálculo para a radiciação</p> <p>Aula 28: Problemas envolvendo estratégias de cálculo para a radiciação</p>	<p>Aula 26: EF08MA0</p> <p>Aula 27: EF08MA0</p> <p>Aula 28: EF08MA0</p> <p>Aula 29: EF08MA0</p>	<p>23 a 27/03</p>	

<p>cálculo para a radiciação.</p> <p>Aula 28: Decomposição de um número natural em fatores primos; Fatoração como estratégia de cálculo para a radiciação.</p> <p>Aula 29: Relações entre potenciação e radiciação; Fatoração como estratégia de cálculo para a radiciação; Resolução de problemas envolvendo radiciação de números racionais por meio de estratégias diversas.</p> <p>Aula 30: Fatoração como estratégia de cálculo para a radiciação; Resolução de problemas envolvendo radiciação de números racionais por meio de estratégias diversas.</p>	<p>Aula 29: Aula de verificação: radiciação com números racionais</p> <p>Aula 30: Revisão: estratégias de cálculo envolvendo radiciação</p>	<p>Aula 30: EF08MA0</p>		
<p>Aula 31: Adição e subtração de números racionais positivos e negativos (nas formas fracionária e decimal).</p> <p>Aula 32: Multiplicação e divisão de números racionais positivos e negativos (nas formas fracionária e decimal).</p> <p>Aula 33: Operações envolvendo potências de expoente inteiro.</p> <p>Aula 34: Decomposição de um número natural em fatores primos;</p>	<p>Aula 31: Aula de revisão: adição e subtração com números racionais</p> <p>Aula 32: Aula de revisão: multiplicação e divisão com números racionais</p> <p>Aula 33: Aula de revisão: potências e suas propriedades</p> <p>Aula 34: Aula de revisão: estratégias de cálculo para radiciação</p> <p>Aula 35: Revisão: operações com números racionais</p>	<p>Aula 31: EF07MA12</p> <p>Aula 32: EF07MA11 e EF07MA12</p> <p>Aula 33: EF08MA01</p> <p>Aula 34: EF08MA0</p> <p>Aula 35: EF07MA11 e EF07MA12</p>	<p>30/03 a 03/04</p>	

<p>Fatoração como estratégia de cálculo para a radiciação.</p> <p>Aula 35: Adição, subtração, multiplicação e divisão de números racionais positivos e negativos (nas formas fracionária e decimal).</p>						
<p>Semana de avaliações bimestrais</p>	<p>Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.</p>	<p>A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem.</p>	<p>06 a 10/04</p>			
<p>Prova Paulista/ SEI</p>		<p>Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre. Verificar a eficácia e sua contribuição para o desenvolvimento dos alunos como também as habilidades que necessitam de recuperação.</p>	<p>13 a 17/04</p>			
<p style="text-align: center;">Competências Socioemocionais</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>() Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (xx) Imaginação criativa () Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade (x) Determinação () Iniciativa social (x) Entusiasmo</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>() Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade</p> </td> </tr> </table>		<p>() Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (xx) Imaginação criativa () Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade (x) Determinação () Iniciativa social (x) Entusiasmo</p>	<p>() Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade</p>	<p style="text-align: center;">Temas Transversais</p> <p>() Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional () Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia</p>		
<p>() Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (xx) Imaginação criativa () Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade (x) Determinação () Iniciativa social (x) Entusiasmo</p>	<p>() Tolerância à frustração (x) Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade</p>					
<p>Estratégias Didáticas</p>						
<p style="text-align: center;">Atividades Autodidáticas</p> <p>- Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos;</p>	<p style="text-align: center;">Atividades Didático-Cooperativas</p> <p>- Discussões; - Atividades em grupos; - Tespestade de Ideias; - Roda de Conversa;</p>	<p style="text-align: center;">Atividades Complementares</p> <p>CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> - Atividades relacionadas aos temas trabalhados; - Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual 	<ul style="list-style-type: none"> - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos - Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos 	<ul style="list-style-type: none"> - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos. - Nivelamento. - Recuperação contínua. <p>AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializem a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunize aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
--	--	---

<p align="center">Princípios e Premissas</p> <p>Princípios:</p> <p>(x) Os Quatro Pilares da Educação, () Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil.</p> <p>Premissas:</p> <p>(x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade</p>	<p align="center">CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</p> <p>A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclases, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender a necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua.</p> <p>Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação.</p> <p>GRADE DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: ● Vistos e exercícios da apostila e o engajamento do aluno – Valor: 2; ● Prova Paulista – Valor 4; ● Avaliação Bimestral – Valor: 4; <p>Por fim, será feita a soma de todas as atividades listadas acima.</p>
--	--

<p align="center">Referências:</p> <p>Para o(a) Professor(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2025 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2025, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6-gozbtD4IJ0CCuk9Djff/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# <p>Para o(a) Estudante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Física 3ª Série (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista

Validado em:

Por: