

ШАҒЫН-ОРТАЛЫҚТЫҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балапан" шағын орталығының мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бойынша Өзін-өзі бағалауы

1 бөлім.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.

№	Тармақтар	Құжаттар (қоса беріледі)
1	Білім беру ұйымының атауы	"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балапан" шағын орталығы
2	Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері	021406, Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Байдалы ауылы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, №5 үй.
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефон қабылдау бөлмесі: 8-716-40-9-43-95 Электрондық пошта: veseloe.sh@mail.ru Web – сайт: http://veselovskayasrednya.edu.kz/ Инстаграм: https://www.instagram.com/veseloe_sand_mektep?igsh=YTQxczJ0Y2wzbjg1
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Директор-Тельпекбаев Маргулан Сагандыкович, Сандықтау ауданының білім бөлімінің лауазымға тағайындау туралы 2023 жылғы 13 наурыздағы №18-ө/с бұйрығы. жұмыс телефоны: 8-716-40-9-43-95 ұялы телефон: 8-702-578-58-99

- 5 Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары
- 1."Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ заңды тұлғасын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 15.01.2021ж.
- 2."Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/1 қаулысымен бекітілген.
3. Бизнес сәйкестендіру нөмірі – 030540003671
- 6 Рұқсат беру құжаттары
- Білім беру қызметіне Лицензия 11.02.2021ж. № KZ13LAA00023247, бастапқы берілген күні 31.03.2017ж.
2. Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама: №101000082423682 24.10.2024ж. жылжымайтын мүлікке құқық тіркелген: Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Байдалы ауылы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, 5-құжат (бұрын: Ақмола облысы, Сандықтау ауданы, Веселое ауылы, Ыбырай Алтынсарин көшесі, 5-көше), (ҚР0201400003308583)

2 бөлім. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балапан" шағын орталығында орыс және қазақ тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық және толық емес күндік мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істейді.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

2-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес мектепке дейінгі мекеме педагогикалық кадрлармен жасақталған: мектеп директоры – 1 ст.;

директордың орынбасары – 2 ст.;

2 штаттық тәрбиеші ,

1 мектепалды сынып мұғалімі

1 - қазақ тілі мұғалімі

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор: Тельпекбаев Марғұлан Сағандықұлы, 15.07.1968 ж.т., білімі жоғары, жұмыс өтілі: жалпы-27 жыл, осы мектепте – 27 жыл осы лауазымда- 2ж.6 ай.; педагог-модератор - пән санаты.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Аймергенева Нұргүл Жағыпбарқызы, 28.01.1991 ж.т., білімі жоғары, жұмыс өтілі: Жалпы-6 жыл, осы мектепте-6 жыл, осы лауазымда-3 жыл, педагог-модератор-пән санаты.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:

Ербол Аружан Ерболқызы, 12.12.1999 ж.т., білімі арнаулы орта, жұмыс өтілі: жалпы-3,7 жыл, осы мектепте – 3,7 жыл, осы лауазымда-бір жылға дейін.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

4 штаттық педагог қызметкердің ішінде жоғары білімі 1 педагог (25%), Р.М. Жүзжасарова және 3 педагог (75%) Г. К. Рүстемова, З. Ж. Беркутова, У. Б. Кайыржанова бар.

Барлық педагогтар	Жоғары	арнайы орта
4	25 (%)	75(%)

Мектепалды даярлық сыныбында педагог Зарина Жанатайқызы Беркутова., "бастауыш сынып мұғалімі" мамандығы бойынша орта-арнайы білімі бар.

Шағын орталықтың тәрбиешілері Рустемова Гүлназ Қазбекқызы, Кайыржанова Ултай Балтабайқызы "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы бойынша орта білімі бар.

Қазақ тілі мұғалімі Жузжасарова Рысгүл Маратқызы "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша жоғары білімі бар.

Білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер.

Мектеп директоры Марғұлан Сағандықұлы Тельпекбаев мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын аттестаттаудан өтпеді, себебі бұл лауазымды 2 ж.6 ай бойы атқарып келеді.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер.

Шағын орталықта және мектепалды даярлықта жұмыс істейтін тәрбиешілер мен мұғалімдердің санаттары жоқ. Себебі, мектепалды сынып мұғалімі мен бір тәрбиеші кәсіби қызметінің бастапқы кезеңінде бірінші жыл жұмыс істейді. Екінші тәрбиешінің қолда бар санатының қолданылу мерзімі өтіп кетті, оны алу үшін ол осы оқу жылында жұмыс істейді.

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысу мониторингі жүргізілуде, курстардан өту кестесі бекітілді.

Аттестаттау кезінде мектепке дейінгі білім берудің барлық педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% құрайды.

Педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын МЖМБС талаптарына және МДҰ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес орындауды қамтамасыз етеді.

3 бөлім. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балапан" шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады;

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі.

3-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Мектепте толық күн жұмыс жасайтын шағын орталық жұмыс істейді, онда 1 жастан 5 жасқа дейінгі 22 тәрбиеленушіні қамтитын екі түрлі жастағы топтарда жұмыс ұйымдастырылған.

Шағын орталықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар 1 тәрбиеленуші - "орташа интеллекттің бұзылуы" диагнозы қойылған Катунин Матвей оқиды, ол 2024-2025 оқу жылында психологиялық-медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде шағын орталықта курстан қайта өтеді.

Сондай-ақ, мектепалды сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар 1 тәрбиеленуші оқиды-Тарасова София "психикалық дамудың кешігуі" диагнозымен. Сөйлеудің бұзылуы (2-3 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы)", ол 2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық бағдарламасы бойынша психологиялық – медициналық - педагогикалық консультацияның қорытындысы негізінде мектепалды даярлық курсынан қайта өтеді.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Топтар	Келгендер 2022-2023ж	Кеткендер 2022-2023ж
Толық күндік шағын орталық	5	1
Мектепалды даярлық	10	12

Топтар	Келгендер 2023-2024ж	Кеткендер 2023-2024ж
---------------	---------------------------------	---------------------------------

Толық күндік шағын орталық	13	4
Мектепалды даярлық	10	9

Топтар	Келгендер 2024-2025г	Кеткендер 2024-2025г
Толық күндік шағын орталық	8	0
Мектепалды даярлық	5	0

Мектепте "Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау" мемлекеттік қызметі көрсетіледі, мемлекеттік қызмет көрсету кезінде барлық мерзімдер мен ережелер сақталады. Бүгінгі күні қабылдауға кезек жоқ, барлық тәрбиеленушілер уақтылы қабылданды.

Мектепте қосымша білім беру үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру үшін 1-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін мерзімдер сақталады.

4 бөлім. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

Бағаланатын кезеңде әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары және ұйымдастырылған қызмет.

4 - қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

Қосымша тәрбие-білім беру процесі мынадай құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

Шағын орталықтың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының (12.12.20ж. өзгертулермен), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасының, ТБК талаптарына сәйкес МЖМБС, сондай-ақ 09.07.2021 ж. №ҚРДСМ-59 СанПин талаптары

Оқу жоспары баланың бес білім беру саласы (Денсаулық, Таным, коммуникация, шығармашылық, қоғам) бойынша құзыретті дамуын іске асыруды көздейді.

Оқу жұмыс жоспарында әр жас кезеңіне арналған оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген.

2022-2023 оқу жылында жеке жұмыс оқу жоспарын талап ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

2022-2023 оқу жылының перспективалық жоспарын тәрбиешілер бір оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары мен өтпелі тақырыптар негізінде жасады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограмма жасады.

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды сыныптың жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығының (09.09.2022 ж. № 394 өзгерістермен), Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасының, ТБТ, сәйкес МЖМБС талаптарына, сондай-ақ 09.07.2021 ж. №ҚР ДСМ-59 СанПин талаптарына

Оқу жұмыс жоспары бес білім беру саласы бойынша құрастырылған: "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Қоғам".

2022-2023 оқу жылында жеке жұмыс оқу жоспарын талап ететін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

2022-2023 оқу жылының перспективалық жоспарын тәрбиешілер бір оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарлары мен өтпелі тақырыптар негізінде жасады.

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға циклограмма жасады.

2023-2024 оқу жылындағы Шағын орталықтар мен мектепалды сыныптың жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (09.09.22 ж. №394 өзгерістермен 2 – қосымша) негізінде жасалды. МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасымен, МЖМБС.

Оқу жоспары ұйымдастырылған қызметті жүзеге асыруды қарастырады (дене шынықтыру, сөйлеу және көркем әдебиетті дамыту, грамота негіздері, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, музыка, шығармашылық қызмет).

Ұйымдастырылған қызмет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагог күн ішінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ойын түрінде ұйымдастырған интеграцияланған сабақ №499 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға,

мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларына баулу жөніндегі міндеттер.

2023-2024 оқу жылында перспективалық жоспар Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі негізінде бір жылға жасалды. Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған қызметтің бір айға арналған міндеттері айқындалды. Ұйымдастырылған Қызмет бөлімінде циклограммада дене шынықтыру, Қазақ тілі, сауаттылық негіздері және музыка сияқты қызмет түрлері жазылды, олар сабақтар торына сәйкес өткізіледі.

Басқа ұйымдастырылған іс-шаралар күндізгі режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы тағайындалды және жүзеге асырылды. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға арналған циклограмма жасалды, онда балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуге дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуы көрсетілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

2024-2025 оқу жылындағы Шағын орталықтар мен мектепалды сыныптың оқу жұмыс жоспары "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығының (09.09.22 ж. №394 өзгерістермен 2 – қосымша) негізінде жасалды. МЖМБС талаптарына сәйкес Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасымен, МЖМБС.

Оқу жоспары ұйымдастырылған қызметті жүзеге асыруды қарастырады (дене шынықтыру, сөйлеу және көркем әдебиетті дамыту, грамота негіздері, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, музыка, шығармашылық қызмет). Ұйымдастырылған қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12 тамыздағы бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы күні бойы педагог ұйымдастырған интеграцияланған сабақтар түрінде жүргізіледі 2016 жылғы № 499 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы", оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриотизм сезімін, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс қағидаларына баулу жөніндегі міндеттер.

2024-2025 оқу жылында шағын орталықта тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Президентінің тәрбие жұмысы бағдарламасын жаңарту жөніндегі 2024 жылғы 15 наурыздағы Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы Ұлттық құрылтай отырысында берілген тапсырмалар

хаттамасының 5-тармағына сәйкес және "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша жүзеге асырылатын болады.

Мемлекеттік тілді БӨП және шағын орталық топтарында меңгеру мақсатында ұйымдастырылған қызмет барысында педагогтер балалармен бірге үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделейді, тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша сөйлеуін дамытады, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалар іс-әрекетінің физикалық белсенділік түрлеріне уақыт бөлінеді.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сүйене отырып, жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, ән айтуға, ән жаттауға, би үйренуге, импровизацияға және басқа да музыкалық іс-шараларға уақыт бөлінеді.

2024-2025 оқу жылында перспективалық жоспар "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі негізінде бір жылға жасалды. Перспективалық жоспарда үлгілік оқу бағдарламасында көзделген әрбір ұйымдастырылған қызметтің бір айға арналған міндеттері айқындалған. Ұйымдастырылған іс-шаралар бөлімінде циклограммада дене шынықтыру, Қазақ тілі, сауаттылық негіздері және музыка сияқты қызмет түрлері жазылған, олар сабақтар торабына сәйкес жүргізіледі.

Басқа ұйымдастырылған іс-шаралар күндізгі режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы жазылады және жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға арналған циклограмма жасалды, онда балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуге дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуы көрсетілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

5-бөлім. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.
5-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі.

- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы "Балапан" шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие – білім беру қызметін жүзеге асырады;

Мекеме туралы мәліметтер:

Мекеме түрі-негізгі; салынған жылы - 1975 жыл;

Оқу мақсатында пайдаланылады; мекеменің типі-үлгілік; мекемедегі қазандықтың жай-күйі-жарамды жағдайда; мекеменің техникалық жай-күйі-жөндеуді қажет етпейді; құрылымның типі-блокты; жобалық қуаты-30; бейнебақылаудың болуы - ішкі және сыртқы; бейнебақылау камераларының болуы-аналогтық камералар; саны-2; қосалқы шығулардың саны-4; ғимараттың жалпы ауданы (шаршы метр) -315.

жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Шағын орталықта: 1 ойын бөлмесі-48,4 шаршы метр, 2 ойын бөлмесі-51,1 шаршы метр., жатын бөлме-50,1 ш.м., кір жуатын бөлме – 11,9 ш.м., холл 89,6 ш.м., дәретхана-10,6 ш.м., киім ауыстыратын бөлме – 36,2 ш.м.

2 толық күндік шағын орталықтың кабинеті: 1 ойын бөлмесі, ауданы 48,4 ш.м., балалар үстелдері – 6 дана, орындықтар – 20 дана, стакандарға арналған үстел – 1 дана, мұғалімге арналған үстел - 1 дана, мұғалімге арналған орындық – 1 дана, дидактикалық материалға арналған сөре-1 дана., кітапқа арналған үстел-1 дана., 1 кілем, айна-1 дана., ноутбук-1 дана., табиғат күнтізбесі, топсалы тақта– 1 дана., үлестірмелі және ойын материалдары, үстел және дидактикалық ойындар, құрылыс материал, балалар ойыншықтары.

2 ойын бөлмесі, ауданы 51,1 ш.м., балалар үстелдері – 5 дана, орындықтар-20 дана, балаларға арналған жұмсақ жиһаз-1 дана, стакандарға арналған үстел-1 дана, мұғалімге арналған үстел-1 дана, мұғалімге арналған орындық-1 дана, дидактикалық материалға арналған сөре - 1 дана, кітап үстелі – 1 дана, 1 кілем, ноутбук – 1 дана, табиғат күнтізбесі, магниттік тақта-1 дана, үлестірмелі және ойын материалдары, үстел және дидактикалық ойындар, құрылыс материалы, балалар ойыншықтары.

Ауданы 47,8 ш.м. 1 мектепалды даярлық кабинеті, балалар үстелдері-6 дана, балалар орындықтары – 9 дана, мұғалімге арналған үстел-1 дана, мұғалімге арналған орындық-1 дана, дидактикалық материалға арналған сөре үстелі-2 дана, 1 кілем, компьютер – 1 дана, магниттік тақта – 1 дана, үстел және дидактикалық ойындар, балалар ойыншықтары, құрылыс материалы.

Мектепалды даярлық кабинетіндегі және шағын орталық тобындағы дамытушы орта МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ОЖБ-дағы балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және дербес қызметті қолдайды.

Ауданы 89,6 ш.м. Холл, музыка сабақтарын өткізуге және дене шынықтыру сабақтарын, мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізуге арналған Холл, жиһазбен жабдықталған: теледидар, шағын сахна, 2 орындық, 2 Палас, доптар 10 дана, жалаулар 20 дана.

Дәретхана жалпы ауданы 10,6 шаршы метр болатын бір бөлмеден тұрады, жабдықталған: 3 балалар дәретханасы, 3 қоқыс себеті, 3 жууға арналған раковина, сүлгілерге арналған шкафтар – 3 дана, су жылытқыш.

Ауданы 36,2 ш.м. киім ауыстыратын бөлме, жабдықталған: киімге арналған жеке шкафтар – 22 тәрбиеленушіге арналған.

Жатын бөлме - 50,1 ш.м., жабдықталған: кереуеттер 24 дана, 3 кілем., балалар матрастары-22 дана, балалар жастықтары-22 дана, балалар көрпесі-22 дана, төсек-орын жиынтығы-22 дана.

6 бөлім. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

6-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың шағын орталығының тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметінде оқу-әдістемелік кешендерді тиімді пайдалана алады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойлауын, ақыл-ой белсенділігін дамыту мақсатында өлеңдер мен әңгімелер жинағын, кітаптардың, журналдардың және т.б. оқу-әдістемелік жинақтарын жиі пайдаланады.

7-бөлім. ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер:

- баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай – ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (бастау – қыркүйекте және қорытынды- мамырда).

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жанындағы мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталығы балалардың жасына сәйкес топтары бойынша балалардың іскерліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі ұйымдастырылды. 1 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дағдылары мен динамикалық дамуын анықтау және балалармен педагогикалық жұмысты болжау үшін бақылаулар, әңгімелер, дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы тексерулер жүргізілді. Мониторинг барысында балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Зерттеу нәтижелері бақылау парақтарына енгізіледі және жиынтық есептерде көрсетіледі.

Алынған мәліметтер негізінде "баланың жеке даму картасы" толтырылады. "Баланы дамытудың жеке картасында" "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар осы диагностика қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиешілер басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылы

Бастапқы мониторинг қорытындылары

Мектепалды даярлық сыныбы

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 10 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Қоғам".

Нәтижесінде "Денсаулық" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 0 бала; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 40%; III деңгей-6 тәрбиеленуші, бұл-60%.

Нәтижесінде "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 0 бала; II деңгей-10 тәрбиеленуші, бұл – 100%; III деңгей – 0

Нәтижесінде "Коммуникация" (қазақ тілі) білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей - 0 бала; II деңгей- 4 тәрбиеленуші, бұл – 40%; III деңгей- 6 тәрбиеленуші, бұл-60%; көркем әдебиет I деңгей - 0 бала; II деңгей-10 тәрбиеленуші, бұл – 100%; III деңгей-0
Нәтижесінде "Таным" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -0 бала; II деңгей-10 тәрбиеленуші, бұл – 100%; III деңгей – 0

Нәтижесінде "Социум" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 0 бала; II деңгей - 8 тәрбиеленуші, бұл – 80%; III деңгей – 2 тәрбиеленуші, бұл-20%.

Толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша орта топтағы 13 бала және жоғары топтағы 13 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Социум".

Бастапқы мониторинг нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-9 тәрбиеленуші, бұл 69%; II деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл 31%; III деңгей-0.

Ересек жастағы балалардың даму деңгейі мынадай көрсеткіштерге ие болды: I деңгей-10 тәрбиеленуші, бұл 77%, II деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл 23%; III деңгей-0.

Қорытынды мониторинг нәтижелері

Мектепалды даярлық сыныбы

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 12 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Қоғам".

Нәтижесінде "Денсаулық" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей – 10 бала, бұл-92%; II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл – 8%, III деңгей-0.

Нәтижесінде "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -10 бала, бұл – 100%; II деңгей-0, III деңгей-0.

Нәтижесінде "Коммуникация" (қазақ тілі) білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-11 бала, бұл - 95%; II деңгей – 1 тәрбиеленуші, бұл – 4,96%; III деңгей-0.

Нәтижесінде "Таным" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -12 бала бұл – 100%; II деңгей-0, III деңгей-0

Нәтижесінде "Социум"білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -12 бала, бұл – 100%; II деңгей - 0, III деңгей – 0.

Толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша орта топтағы 13 бала және жоғары топтағы 13 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Социум".

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-11 тәрбиеленуші, бұл 84,7%; II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл 15,3%; III деңгей-0.

Ересек жастағы балалардың даму деңгейі мынадай көрсеткіштерге ие болды: I деңгей-12 тәрбиеленуші, бұл 92,3%, II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл 7,7%; III деңгей-0.

7-қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау (бастапқы, қорытынды)

Үлгілік оқу бағдарламасы қоса беріледі.

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы мониторинг қорытындылары

Жылдық жоспар негізінде шағын орталық және БӨП топтарында балалардың құзыреттілігін дамытуды бастапқы бақылау диагностикасы жүргізілді және оқу жылының басында негізгі құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейі анықталды. Мониторинг 5 бағыт бойынша жүргізілді: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне мектепалды даярлық сыныбына келесі білім беру салалары бойынша 10 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Қоғам".

Нәтижесінде "Денсаулық" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-40%; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 40%; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-20%.

Нәтижесінде "Коммуникация" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -2 тәрбиеленуші, бұл-20%; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 40%; III деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-40%.

Нәтижесінде "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-30%; II деңгей-5 тәрбиеленуші, бұл – 50%; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-20%;

Нәтижесінде "Социум" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-30%; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 40%; III деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-30%.

Нәтижесінде "Таным" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей -2 тәрбиеленуші, бұл-20%; II деңгей - 6 тәрбиеленуші, бұл – 60%; III деңгей – 2 тәрбиеленуші, бұл-20%.

Қазақ тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінде шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобының 13 тәрбиеленушісіне (1 жастан 2 жасқа дейінгі 2 бала, 2 жастан 3 жасқа дейінгі 4 кішкентай бала, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 5 орта жастағы бала және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 2 ересек бала)

Нәтижесінде ерте жас балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 2 тәрбиеленуші, бұл - 100%; II деңгей-0; III деңгей-0.

Нәтижесінде кіші топ балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл -80%, III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл -20%

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл -40%; II деңгей-0; III деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл -60%

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл -50%, II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл -50%; III деңгей-0.

Орыс тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінде шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 12 тәрбиеленушісі, 2 жастан 3 жасқа дейінгі 4 кіші топ балалары, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 4 орта жастағы бала және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 4 ересек топ балалары диагностикаланды).

Нәтижесінде кіші топ балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл - 25%, II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл - 50%, III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл -25%

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-1 тәрбиеленуші 25%, II деңгей-2 тәрбиеленуші-50%, III деңгей-1 тәрбиеленуші-25%

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей-0; II деңгей-2 тәрбиеленуші-50%, III деңгей-2 тәрбиеленуші-50%

Қорытынды мониторинг нәтижелері

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша оқу жылы ішінде жүргізілген бақылаулар нәтижесінде педагогтар балалардың табиғи жағдайда, күнделікті өмірде дамуын қадағалады. Балалардың дамуының келесі деңгейі 5 бағыт бойынша анықталды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Мектепалды даярлық сыныбы

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне келесі білім беру салалары бойынша 10 бала қатысты: "Денсаулық", "Шығармашылық", "Коммуникация", "Таным", "Қоғам".

Нәтижесінде "Денсаулық" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-44,4%; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 44,4%; III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-11,1%.

Нәтижесінде "Коммуникация" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-33,3%; II деңгей – 4 тәрбиеленуші, бұл – 44,4%; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-22,2%.

Нәтижесінде "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-44,4%; II деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл – 44,4%; III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-11,1%;

Нәтижесінде "Социум" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-44,4%; II деңгей – 3 тәрбиеленуші, бұл – 33,3%; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-22,2%.

Нәтижесінде "Таным" білім беру саласы бойынша балалардың мынадай деңгейі анықталды: I деңгей-4 тәрбиеленуші, бұл-44,4%; II деңгей – 3 тәрбиеленуші, бұл – 33,3%; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-22,2%.

Қазақ тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингінде шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 13 тәрбиеленушісіне (1 жастан 2 жасқа дейінгі 2 бала, 2 жастан 3 жасқа дейінгі 3 кіші топ балалары, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 5 орта жастағы бала және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 3 ересек балалар)

Нәтижесінде ерте жас балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей - 2 тәрбиеленуші, бұл 100% құрайды; II деңгей-0; III деңгей-0.

Нәтижесінде кіші топ балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл 100% құрайды; II деңгей-0; III деңгей-0.

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей – 5 тәрбиеленуші, бұл 100% құрайды; II деңгей-0; III деңгей-0.

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-80%, II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-20%; III деңгей-0.

Орыс тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингінде шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 10 тәрбиеленушісіне (2 жастан 3 жасқа дейінгі 3 бала, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 3 орта жастағы және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 4 бала) диагноз қойылды.

Нәтижесінде кіші топ балаларының келесі деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл 100% құрайды; II деңгей-0; III деңгей-0.

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл 100% құрайды; II деңгей-0; III деңгей-0.

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-80%, II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-20%; III деңгей-0.

Үлгілік оқу бағдарламасының 7-қосымшасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау (бастапқы, қорытынды) қоса беріледі.

2024-2025 оқу жылы

Бастапқы мониторинг қорытындылары

Жылдық жоспар негізінде 2024 жылдың қыркүйегінде шағын орталық пен БӨП топтарында балалардың құзыреттілігін дамытудың бастапқы бақылауының диагностикасы жүргізілді және оқу жылының басына негізгі құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейі анықталды.

Мониторинг 5 бағыт бойынша жүргізілді: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,

шығармашылық дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру.

Мектепалды даярлық сыныбы

Бастапқы мониторингте 5 тәрбиеленушіге диагноз қойылды.

Нәтижесінде балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-60%; II деңгей - 1 тәрбиеленуші, бұл 20%, III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл 20% құрайды.

Қазақ тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінде шағын орталықтың әртүрлі жастағы тобының 11 тәрбиеленушісіне (1 жастан 2 жасқа дейінгі 2 бала, 2 жастан 3 жасқа дейінгі 1 кіші топ балалары, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 3 орта жастағы және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 5 бала) диагноз қойылды.

Нәтижесінде ерте жас балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-0; III деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл 100%;

Нәтижесінде кіші балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл 100%; III деңгей -0.

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-33%, II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл-67%; III деңгей -0.

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-20%, II деңгей - 4 тәрбиеленуші, бұл-80%; III деңгей -0.

Орыс тілінде оқытатын толық күндік шағын орталық

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінде шағын орталықтың әр түрлі жастағы тобының 11 тәрбиеленушісіне (1 жастан 2 жасқа дейінгі 1 бала, 2 жастан 3 жасқа дейінгі кіші балалар, 3 жастан 4 жасқа дейінгі 3 орта жастағы және 4 жастан 5 жасқа дейінгі 5 бала) диагноз қойылды.

Нәтижесінде ерте жас балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл 100% ; III деңгей-0;

Нәтижесінде кіші балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл 67%; III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-33%.

Нәтижесінде орта жастағы балалардың келесі деңгейі анықталды: I деңгей-0; II деңгей-2 тәрбиеленуші, бұл 67%; III деңгей-1 тәрбиеленуші, бұл-33%.

Ересек жастағы балаларда келесі деңгей анықталды: I деңгей -0; II деңгей-3 тәрбиеленуші, бұл-75%; III деңгей -1 тәрбиеленуші, бұл-25%.

Үлгілік оқу бағдарламасының 7-қосымшасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау (бастапқы, қорытынды) қоса беріледі.

"Балапан" шағын орталығының қызметкерлері үшін сауалнама нәтижесі
"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое
ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін
мектебі" КММ

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді.	33%	67%		
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.	33%	67%		
3	Мұғалімдер тиімді әдістемелік көмек алады.	67%	33%		
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.	67%	33%		
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.	33%	67%		
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған.	33%	67%		
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.	33%	67%		
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді.	33%	67%		
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.	33%	67%		
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.	33%	67%		
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.	67%	33%		
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	33%	67%		
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын.	67%	33%		
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	33%	67%		
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.	33%	67%		
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.	33%	67%		
17	Ата-аналар топ мұғалімдерінің жұмысына қанағаттанады.	33%	67%		
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді - тексерушілер үшін ақша жиналды.				100%
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				

"Балапан" шағын орталығының ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесі
"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое
ауылының Социалистік Еңбек Ері Байдалы Оразалин атындағы жалпы білім беретін
мектебі" КММ

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз шағын орталыққа қуана барады.	80%	20%		
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар.	80%	20%		
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз.	80%	20%		
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз.	80%	20%		
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды.	100%			
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба.	60%	40%		
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді.	80%	20%		
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	100%			
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз.	100%			
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетеді.	100%			
11	Сіз шағын орталық жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз.	100%			
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе.			25%	75%
13	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				