

表四

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 一年級彈性學習課程—性侵害防治教育課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記										1												1

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	1	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	<p>在我們學校，我們的願景是打造一個健康、成長、卓越、踏實的校園氛圍，這也意味著我們不僅關注學術成就，更重視學生個人的安全和全面發展。因此，在我們的教育中，自我保護和危機處理能力被視為重要的一環，與學校願景相呼應。我們強調學生們要時刻保持警覺，並建立起相應的自我保護意識。這不僅包括身體上的保護，還包括心理上的防衛，讓他們能夠更好地保護自己，避免成為受害者。</p>		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> □E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 □ E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 □ E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 □E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 □ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 □ E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 □ E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。
<p>課程目標</p>	<p>一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。</p>
<p>學習表現</p>	<p>【語文】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問, 並做合理的應對。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。</p>

學習內容	<p>【語文】 ◎Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>科技教育</p>

週次	主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
第10週	我會保護我自己	<p>教學準備 教師：有關性侵害防制的影片、情境圖片、活動單、學習單。 學生：查詢性侵害的相關資料。</p> <p>二、主要活動</p> <p><input type="checkbox"/> (一)引起動機</p> <p><input type="checkbox"/> 1.教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？</p> <p><input type="checkbox"/> (二)欣賞影片 教師播放性侵害防治短片。</p> <p>(三)分組討論</p> <p><input type="checkbox"/> 教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.哪一些人可能會是施暴者？ 2.哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3.哪一些場所容易發生性侵害事件？ 	1	<p>能說出情境中危險的情形</p> <p>能安靜認真欣賞短片</p> <p>能主動與他人溝通</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		4.遇到性侵害事件時該如何處理？ ----第一節結束-----	1	

※不足請自行增列