

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE FRANCÉS

CURSO 25/26

Saberes básicos de la materia

1º de ESO – FRANCÉS 2ª LENGUA

A continuación, presentamos el listado de los **saberes básicos de 1º de ESO (francés segunda lengua)** que permitirán al alumnado adquirir las competencias específicas de la materia francés a efectos de promoción.

FUNCIONES COMUNICATIVAS BÁSICAS: Destrezas (saber hacer).

. Sabe saludar y despedirse, presentarse y presentar a un compañero, celebridad. Decir su nacionalidad.
. Sabe pedir y dar información básica sobre una persona incluyendo miembros de la familia y mascotas.
. Sabe hablar del material escolar y de las asignaturas.
. Sabe expresar gustos y preferencias. Hablar de las actividades de ocio.
. Sabe identificar un objeto o una persona.
. Sabe situarse en el tiempo expresando la fecha, la hora, el día de la semana, el momento del día y la estación.
. Sabe describirse y describir a alguien (carácter y físico).
. Sabe hablar de la rutina diaria.
. Sabe citar las partes del cuerpo y expresar el dolor.
. Sabe ir de tiendas, hablar de la alimentación.
. Sabe decir dónde vive, indicar un camino, hablar de los tipos de vivienda, la casa y el mobiliario.

CONOCIMIENTOS: Contenidos (saber).

. Estructuras sintáctico-discursivas

. Utiliza correctamente los pronombres personales sujeto (<i>je/j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>).
. Conoce y utiliza adecuadamente los artículos determinados (<i>le, la, l', les</i>) e indeterminados (<i>un, une, des</i>). Artículos contractos, partitivos y algunos cantidades.
. Sabe formular frases en forma negativa con tiempos simples usando las partículas <i>ne/n'...pas</i> y con los artículos indeterminados <i>ne/n'... pas de/d'</i> .
. Utiliza correctamente las formas verbales correspondientes al presente de indicativo de los verbos regulares de la 1ª conjugación (<i>-er</i>) (incluso pronominales, el verbo <i>manger y s'appeler</i>) y de los verbos <i>avoir, être, faire, aller, vouloir, pouvoir, boire, acheter, venir, prendre</i> .
. Utiliza correctamente los números cardinales de 0 a 300. Introducción a los números ordinales.
. Sabe expresar la posesión por medio del uso de los adjetivos posesivos de un solo poseedor (<i>mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs</i>).
. Sabe formular preguntas con los pronombres, adjetivos y adverbios interrogativos <i>Qui ?, Que ? Comment ? Où ? Quand ? Quel ? Quelle ?</i> y responder a las mismas.
. Conoce las estructuras interrogativas <i>Qu'est-ce que c'est ? Qui est-ce ? Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce qu'il n'y a pas ?</i> y sabe responder a las mismas <i>C'est ... / Ce sont --- Il y a ... / Il n'y a pas de / d'...</i> Comprende la estructura interrogativa <i>Est-ce que... ?</i>
. Conoce y aplica las concordancias de género (<i>la regla general de formación de femenino y cuando el masculino termina en -e</i>) y número en los adjetivos calificativos (color, aspecto físico y carácter) y en algunos sustantivos (<i>la regla general de formación de plural y cuando el singular termina en -s, -x</i>).

. Léxico

Conoce y utiliza en el contexto adecuado el vocabulario (que aparece en el libro o proporcionado por la profesora, en el transcurso de las clases) relativo a: la identidad, los nombres de países, los números (del 0 al 300), las horas, días de la semana y momentos del día, los meses y estaciones del año, los saludos, las materias escolares y objetos de clase, los espacios del instituto, los colores, la familia, la descripción física y de carácter, los animales y la rutina diaria, actividades de ocio y deportes, profesiones, ropa, alimentos y bebidas, comercios y vivienda.
--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE FRANCÉS

CURSO 25/26

Saberes básicos de la materia

2º de ESO – FRANCÉS 2ª LENGUA

A continuación, presentamos el desglose de los **saberes básicos de 2º de ESO (francés segunda lengua)** que permitirán al alumnado (**además de los de los saberes de cursos anteriores**) adquirir las competencias específicas de la materia francés a efectos de promoción.

FUNCIONES COMUNICATIVAS BÁSICAS: Destrezas (saber hacer).

. Sabe hablar de sus actividades cotidianas.
. Sabe hablar de sus amigos (presentar y describir físicamente y el carácter).
. Sabe hablar de organizar una fiesta, redactar una invitación y formular preguntas.
. Sabe hablar de su espacio personal.
. Sabe presentar un videojuego y un invento.
. Sabe hablar de sus pasiones.
. Sabe expresarse en pasado contando anécdotas.
. Sabe hablar de sus emociones, del bienestar, de salud y de la forma física.
. Sabe describir un ambiente y un lugar.
. Sabe comparar diferentes profesiones
. Sabe hablar del tiempo atmosférico en presente y aconsejar sobre lugares turísticos

CONOCIMIENTOS: Contenidos (saber).

. Estructuras sintáctico-discursivas

. Utiliza correctamente los verbos reflexivos en presente.
. Utiliza correctamente las formas verbales correspondientes al presente de indicativo de los verbos estudiados en el curso anterior y de los verbos connaître, essayer, bouger, commencer, se sentir, savoir, devoir, mettre, finir (y otros verbos del 2º grupo).
. Sabe aplicar las reglas básicas de concordancia de género (la regla general de formación de femenino y cuando el masculino termina en -e, -é, -er, -eux, -eur, -if, -en, -on, así como los casos particulares de blanc, gentil, rigolo, violet, gros, marron, orange, nul, long) y número (la regla general de formación de plural y cuando el singular termina en -s, -x, -z, -al, -eu, -au, -eau, -ou – con la excepción de bleus- y algunos casos particulares como les pâtes, les toilettes) de los adjetivos y sustantivos.
. Sabe utilizar las preposiciones y locuciones prepositivas de lugar simples y compuestas. (sur, sous, entre, dans, devant, derrière, à côté de, à gauche de, à droite de, en face de, au milieu de, au fond de, près de, loin de) con el uso del artículo contracto cuando sea necesario.
. Sabe utilizar las preposiciones de lugar delante de nombres de país.
. Sabe utilizar el futuro próximo (aller + infinitif) y el condicional en expresiones formales.
. Sabe utilizar la interrogación con inversión del sujeto.
. Sabe utilizar los verbos en passé composé con el auxiliar être y avoir, así como el imperfecto en C'était y il y avait.
. Sabe formular frases en forma negativa con tiempos simples usando las partículas ne... pas, ne...rien, ne...personne, ne...jamais, ne ... plus . y sabe expresar la negación con los artículos indeterminados y partitivos.
. Sabe expresar la causa: parce que, grâce à, à cause de, car.
. Sabe utilizar los adverbios de frecuencia (jamais, rarement, parfois, quelquefois, souvent, toujours), de manera y de cantidad
. Sabe utilizar los pronombres de COD, el pronombre Y y el pronombre relativo qui .
. Sabe expresar la obligación por medio de la estructura il faut / il ne faut pas y con el verbo devoir, la finalidad con pour + infinitif y el imperativo en forma negativa.

. Léxico

. Conoce y utiliza en el contexto adecuado el vocabulario (que aparece en el libro o proporcionado por la profesora, en el transcurso de las clases) relativo a las fiestas y los regalos , el carácter y la descripción física , los videojuegos , los héroes y los superpoderes , el tiempo atmosférico , adjetivos para describir un ambiente positivo y negativo , la casa y la habitación propia (mobiliario, objetos, sensaciones), las acciones del reciclaje , las tareas del hogar , las actividades cotidianas , las profesiones , las partes del cuerpo , la salud , la forma física y el bienestar , las emociones , las pasiones (deportes, juegos, instrumentos musicales, etc.), los paisajes, objetos de viajes .

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE FRANCÉS

CURSO 25/26

Saberes básicos de la materia

3º de ESO – FRANCÉS 2ª LENGUA

A continuación, presentamos el desglose de los **saberes básicos de 3º de ESO (francés segunda lengua)** que permitirán al alumnado (**además de los de los saberes de cursos anteriores**) adquirir las competencias específicas de la materia francés a efectos de promoción.

FUNCIONES COMUNICATIVAS BÁSICAS: Destrezas (saber hacer).

. Sabe dar órdenes.
. Sabe narrar en pasado (en passé composé).
. Sabe expresar la pertenencia.
. Sabe expresar la comparación.
. Sabe expresar la voluntad, obligación y prohibición.
. Sabe formular proyectos en futuro.
. Sabe hablar de las actividades de tiempo libre.
. Sabe expresar emociones, sentimientos y sensaciones con estructuras del tipo avoir besoin, avoir envie, avoir sommeil, avoir peur, être en colère, ça me rend triste, etc.
. Sabe hablar sobre el paisaje, la naturaleza, los animales y la protección del medio ambiente.
. Sabe hablar de los medios de transporte que utiliza.
. Conoce los diferentes tipos de programas televisivos.
. Sabe hablar de proyectos de vacaciones, previsiones meteorológicas y reservar en un hotel.
. Sabe hablar de los principales géneros literarios y medios de comunicación, en especial de la prensa escrita.

CONOCIMIENTOS: Contenidos (saber).

. Estructuras sintáctico-discursivas

. Conoce las formas del imperativo afirmativo y negativo de los verbos regulares y de los verbos estudiados excepto avoir, être, vouloir, pouvoir y devoir.
. Conoce y utiliza correctamente las estructuras de obligación il faut..., il ne faut pas..., on doit..., on ne doit pas... y de prohibición il est interdit de..., défense de...
. Conoce y comienza a utilizar las principales estructuras comparativas, incluido el superlativo.
. Conoce y utiliza correctamente las formas del Présent de los verbos regulares de la 1ª, 2ª y 3ª conjugación en -dre , incluso pronominales y de los verbos irregulares estudiados en los cursos anteriores además de los verbos savoir, lire, écrire, partir y sortir.
. Conoce y utiliza adecuadamente las formas del Passé Composé de los verbos regulares, de los de los verbos que se conjugan con el auxiliar être (incluidos los pronominales) y de los siguientes verbos conjugados con el auxiliar avoir : avoir, être, faire, prendre, pouvoir, vouloir, dire, mettre, écrire, boire, lire y voir .
. Sabe expresar la negación con el Passé Composé.
. Utiliza adecuadamente las preposiciones con países, ciudades y pueblos y con los medios de transporte.
. Conoce y utiliza correctamente las formas del Futur Simple de los verbos regulares e irregulares estudiados (avoir, être, aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir y savoir).
. Conoce y sabe utilizar la estructura del passé récent, présent progressif y futur proche .
. Conoce y utiliza correctamente los adjetivos demostrativos.
. Conoce y utiliza correctamente los adjetivos y pronombres posesivos.
. Conoce y sabe utilizar los pronombres relativos Qui, Que, y Où .
. Conoce y sabe utilizar las formas de los <i>pronombres tónicos</i> y <i>el pronombre adverbial</i> Y.
. Sabe contar a partir de 100.

. Léxico

. Conoce y utiliza en el contexto adecuado el vocabulario (proporcionado, en formato papel o de forma virtual, en el transcurso de las clases y a través del classroom y del blog de su profesora lefrancaisestunechance.blogspot.com.es) relativo a: **programas de televisión, medios de comunicación, prensa escrita, actividades de tiempo libre, números a partir de 100, emociones, sensaciones y sentimientos, elementos del paisaje, protección del medio ambiente y animales, reglas y prohibiciones y vacaciones** (medios de transporte, alojamientos, tiempo atmosférico y reserva en un hotel).