

14.04.2022г. 2 класс. Логопедическое занятие.

Тема: «Дифференциация согласных звуков и букв: «Р – Л» (занятие № 1)

Всем кто ознакомился с материалом, в комментариях ставим +

1.Читай слоги. На слог с буквой «Р» - хлопай, на слог буквой «Л» - топай:

РА, ЛА, РО, ЛО, РУ, ЛУ, РЫ, ЛЫ	АР, ОЛ, УЛ, ЫР, ЭР, АЛ, ОР, УР
БРА, БЛУ, БЛЫ, БРЫ, БЛО, БРО	АВРАР, ОВЛО, УВЛУЛ, ЫВРЫР

2. Реши примеры. Соедини нужные слоги - получи новое слово.

1 + 2 **кровать** + **столик** = _____

1 + 1 крыша + лошадь = _____

3. Замени в словах букву Р на букву Л и наоборот. Объясни значение слов.

Укол - _____ игла - _____

Лак - _____ жалко - _____

Ложки - _____ рама - _____

4.Запиши названия животных в два столбика



5. Прочитай текст. Посчитай и подчеркни буквы занятия. Подготовить текст к пересказу. Следить за произношением звуков [р, л].

Проступок.

Кирилл порвал на прогулке рубашку. Испугался Кирилл, что мама будет его ругать. Пришёл он домой и бросил рубашку в корзину с грязным бельём. Мама обнаружила рубашку и сказала: «Ты меня огорчил, Кирилл, не тем, что рубашку порвал, а тем, что хотел скрыть свой проступок».

