



2 classes de première année

			
---	---	---	---

Titre
Les devinettes d'insectes

Description
Les élèves auront à trouver des éléments de la nature dans le parc près de l'école afin de réaliser une création artistique représentant un insecte. Les élèves vont ensuite écrire une description physique (devinette) de leur insecte. Enfin, ils auront à écrire un récit en trois temps.

Intention pédagogique
En français écriture: travailler la description physique et le récit en trois temps. Travailler la présentation de l'écrit (calligraphie, espace entre les mots, propreté) En français lecture: comprendre un texte En arts: produire une oeuvre médiatique et réaliste

Avant la sortie (activités préalables)

Activité 1: Présentation du projet aux élèves. décrivez les différentes étapes:

- S'informer sur les insectes
- Présentation de projets land art pour inspirer les élèves
- Piger un insecte au hasard
- Effectuer une sortie en nature pour recueillir des objets de la nature
- Réaliser le projet artistique
- Composer un texte descriptif pour faire deviner l'insecte
- Organiser une exposition "rallye cherche et trouve" dans le corridor de l'école
- Composer un récit en trois temps

Activité 2: Tempête d'idées.

Demander aux élèves de faire ressortir les mots clés qui nous permettent d'identifier un insecte. Prenez en note au tableau les hypothèses des élèves.

Ensuite, visionnez la capsule vidéo suivante avec les élèves.:

▶ Qu'est-ce qu'un insecte ? - C'est pas sorcier

Ajustez l'ensemble de mots clés au besoin suite au visionnement de la capsule. Conservez la banque de mots clés, ils pourront servir de référentiel de mots de vocabulaire afin de les aider à rédiger leur texte descriptif.

Activité 3: Présentation d'insectes aux élèves

Lors de début ou de fin de périodes, sélectionnez certaines capsules vidéo d'insectes pour les présenter

[Site radio-canada](#)

Activité 4: Présentation de projets artistiques "land art" pour inspirer les élèves:

▣ Land art d'insectes

Activité 5: Faites imprimer et découpez les insectes de la présentation suivante:

▣ Représentations d'insecte

Distribuez un insecte au hasard aux élèves. Lors d'une sortie en plein air, chaque élève aura à trouver des éléments de la nature afin de représenter l'insecte qui lui aura été remis

Pendant la sortie

Sortie 1: Cueillette d'éléments de la nature dans le petit bois à proximité de l'école afin de réaliser l'œuvre artistique. Ensuite, à partir de leur image, ils vérifient s'ils ont tous les éléments nécessaires pour réaliser leur oeuvre.

Sortie 2: Aller dans le petit bois, avec des petites boîtes munies de loupes (vendues au Dollarama.), capturer des insectes pour les observer et ensuite, les remettre dans la nature.

Après la sortie (réinvestissement)

Activité 1: Réalisation de l'œuvre artistique. Nous prenons celle-ci en photo afin d'éviter les pépins. (Mettre les photos dans la présentation Google directement)

Voici les réalisations de élèves dans chacune des classes:

- ☐ Photos des réalisations des élèves, classe 1
- ☐ Photos des réalisations des élèves, classe 2

Activité 2: À partir de leur œuvre, les élèves composent 4 phrases complètes dans le but de décrire celle-ci. Par la suite, ces descriptions serviront de "cherche et trouve".

Activité 3: Les amis de la classe devront trouver l'œuvre qui est en lien avec la description. Nous afficherons celles-ci dans le corridor. Les élèves devront lire la description et trouver le numéro de l'œuvre qui va avec celle-ci.

Activité 4: Pour terminer, les élèves auront à écrire un récit en trois temps. Le personnage principal de leur histoire devra être leur insecte.

Pistes pour l'évaluation

[Grille d'évaluation texte descriptif](#)
[Grille d'évaluation récit en trois temps](#)
[Grille d'évaluation en arts](#)

Matériel:

carton blanc
colle blanche
petits sacs pour mettre les éléments de la nature trouvés

Notes supplémentaires

Activité pédagogique conçue par...

Caroline Isabelle et Audrey Pichette, école Notre-Dame de Mont -
Carmel
Junior Trudel, CP CSSÉ
2021