

ЗВІТ
директора Дібрівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів Полтавського району
Полтавської області
Шлапак Ольги Сергіївни
перед педагогічним колективом та громадськістю
2022-2023 н.р.

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

Проїшов 2022-2023 навчальний рік – надзвичайно важкий та складний рік. Освітній процес в Дібрівській ЗОШ І-ІІІ ст. проходив в умовах карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19, в умовах воєнного стану, викликаного збройною агресією росії. Але не дивлячись на величезні складнощі, педагогічні працівники навчального закладу були на своєму вчительському трудовому фронті: працювали сумлінно, відповідально ставились до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Я, як директор школи, звітуюся перед Вами про результати роботи навчального закладу за 2022-2023 навчальний рік, який проводиться щорічно у травні-червні відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 року №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю”.

Сьогоднішній мій звіт - це звіт роботи всього колективу навчального закладу (і учительського, і обслуговуючого персоналу) перед громадськістю села, колегами, батьками. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася статутом навчального закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

- Освітній процес в Дібрівській ЗОШ І-ІІІ ст. в 2022-2023н.р. здійснювався відповідно до:
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про загальну середню освіту»;
- Концепції «Нова українська школа» (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,
- Державного стандарту початкової освіти, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 року,
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898,
- Постанови Кабінету Міністрів України №1392 від 23.11.2011 року «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними Постановами КМ №538 від 07.08.2013 та №143 від 26.02.2020),
- «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №778 від 27 серпня 2010 року,
- Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07 грудня 2018 року №1369,
- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»,

- наказу Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- наказу Міністерства освіти і науки України №235 від 19 лютого 2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»,
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405;
- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 (в редакції наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 року);
- наказу МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”.

Діяльність навчального закладу протягом року була спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Навчальний заклад у 2022-2023н.р. реалізовував такі цілі освітнього процесу:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження загальноосвітніх орієнтирів Нової української школи на основі компетентнісного підходу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя»;
- сприяння формуванню демократичної культури в школі через вироблення відповідних процедур для захисту прав людини і впровадження демократичних цінностей;
- формування мовної культури педагогічних працівників на основі реалізації Закону України «Про засади державної мовної політики»;
- спрямування роботи школи на розвиток інноваційності в школі;
- підвищення якості шкільної освіти з огляду на трансформацію освітніх і навчальних програм;
- формування громадянської компетентності у педагогічних працівників та учнів;

– забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та організованого проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2023 році;

– забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу на Всеукраїнських учнівських олімпіадах і турнірах.

У 2022-2023 році працював над реалізацією Стратегії розвитку Дібрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Диканської селищної ради Полтавського району Полтавської області на 2021–2026 роки, яка зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи.

Загальна інформація про навчальний заклад

Дібрівська ЗОШ І-ІІІ ст. - заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Диканської селищної ради Полтавського району Полтавської області. Управління і фінансування здійснюється відділом освіти Диканської селищної ради.

У 2022-2023 н.р. у закладі працювало 16 педагогічних працівників і 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Маємо 11 класів.

На початку навчального року контингент учнів становив 66 учнів. Вибуло протягом року – 4, прибуло - 1 учень. На кінець навчального року - 63 учнів. Контингент у порівнянні з минулим роком зменшився..

До 1-го класу на початку навчального року ми набрали 9 учнів. На наступний навчальний рік до першого класу подано також 4 заяви, ці діти будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Всі діти, що проживають на території обслуговування навчального закладу, були охоплені навчанням. У навчальному закладі навчались діти із с. Дячкове 8, с.Надежди - 3. Для учнів, що не проживають в межах пішохідної доступності, був організований підвіз шкільним автобусом за кошти бюджету.

Кадрове забезпечення, атестація, підвищення кваліфікації

У 2022-2023 н.р. штатними працівниками заклад освіти був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснювалась відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються можливості комп'ютерного класу, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошки, телевізори, принтери.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 6;

І кваліфікаційної категорії – 4;

ІІ кваліфікаційної категорії – 3;

спеціаліст – 3;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 8 учителів.

Протягом 2022-2023 н.р. належна увага з боку керівництва навчального закладу приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

На належному рівні у закладі пройшла атестація педагогічних кадрів.

За результатами атестації вчителю початкових класів Терещенко М.В., вчителю ІСТОРІЇ Слинько В.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та вчителю зарубіжної літератури Пащенко Т.А. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Старший учитель»

Говорячи сьогодні про педагогічний колектив, зауважу: середній вік підпрацівників у нашому закладі – 48 років, вчителів-пенсіонерів - 5. Колектив навчального закладу стабільний. В цьому році до закладу прийшли працювати нові колеги – вчитель української мови та літератури та англійської мови та вчитель математики та інформатики, а також педагог – організатор. Вчителі мають високий рівень відповідальності за свою роботу.

Організація освітнього процесу

Навчання в 2022-2023 н.р. проводилося на денній, сімейній та індивідуальній формі.

Виконання освітньої програми в закладі освіти відбувалось в умовах карантинних обмежень у зв'язку з пандемією COVID-19, в умовах воєнного стану. Навчальний матеріал здобувачі освіти опрацьовували і під час очного навчання, і за рахунок технологій організованого дистанційного навчання з усіх предметів. Для здобувачів освіти завдання були розміщені на платформі для дистанційного навчання – G Suite for Education – Class room. Педагогічні працівники закладу забезпечували відповідний рівень допомоги та підтримки самостійної роботи здобувачів освіти.

Індивідуальна форма навчання була організована учню 9 класу Сапронову Сергію Спартаковичу за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня.

Педагогічний колектив нашої школи постійно дбав про обов'язковість здобуття повної загальної освіти молоддю, що проживає в мікрорайоні нашого навчального закладу.

За останні 3 роки серед випускників 9-х класів Піщанського ЗЗСО I-III ступенів непрацевлаштованих немає.

Відрядно, що майже всі учні продовжували своє навчання в стінах рідної школи, що свідчить про високий рейтинг навчального закладу.

Робочий навчальний план початкової школи в поточному навчальному році враховував години інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

У 5 класі читались інтегровані курси «Здоров'я, безпека та добробут», «Досліджуємо історію і суспільство», «Мистецтво», «Пізнаємо природу».

Враховуючи освітні потреби учнів 10-11 класів, в робочому навчальному плані виділено додатково по 2 год на вивчення профільного предмету «українська мова», всього на предмет виділено – по 4 години.

Враховуючи освітні потреби учнів 10, 11 класів, в робочому навчальному плані було виділено додатково 1 год на вивчення математики (на алгебру і початки аналізу), 0,5 год – історії України.

На основі заяв батьків учнів у 10-11 класах було обрано два обов'язково-вибіркові предмети «Технології» та «Інформатика», які вивчались одночасно в 10 і 11 класах з рівномірним розподілом між ними по 1,5 годин на рік.

В 11 класі з варіативної складової було додатково виділено 0,5 години для проведення уроків «Захист України».

Велике значення у школі відводиться питанню оволодіння комп'ютерною технікою учнями і вчителями. Школа користується безкоштовно послугами Internet, встановлений роутер. Кабінет інформатики є доступним для роботи кожному, він відкритий на протязі робочого дня. Учні, вчителі мають можливість згідно графіка роботи у кабінеті, в позаурочний час додатково працювати на комп'ютерах.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок тощо.

Також формами організації освітнього процесу були екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку вчителі проводили навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднувала виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт.

У закладі широко впроваджувались інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базувалось на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволило вчителям формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу була створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні

умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проєкти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Вчителі не тільки самі активно використовували інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечували їх активне використання учнями.

Педагогічний колектив закладу глибоко переконаний в ефективності застосування цих методів. Це дало можливість педагогічним працівникам забезпечувати високий рівень знань учнів.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання

У 2022-2023 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення б воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»).

У 2022-2023 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА (відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, Законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року»).

4 учні 11 класу були зареєстровані та пройшли мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика та предмету за вибором) у липні 2023 року для вступу до вищих навчальних закладів.

Навчальна діяльність учнів. Участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях

Всі діти шкільного віку в мікрорайоні навчального закладу були охоплені навчанням. По завершенню 2022-2023н.р. всі учні 1- 10 класів переведені на наступний рік навчання. 5 учнів 11 класу випущено з навчального закладу.

У 2022/2023 навчальному році в навчальному закладі укомплектовано 11 класів (4 – початкової школи, середньої школи – 5, старшої – 2).

Кількісний показник рівня навчальних досягнень учнів навчального закладу за 2022-2023 навчальний рік є таким:

- високий рівень – 9 учнів (14%);

- достатній – 27 учнів (43%);
- середній – 21 учнів (35%);
- початковий – 6 учнів (8%).

Здійснюючи моніторинг успішності й узагальнюючи вищезазначене варто відзначити більш високі навчальні показники 10 та 11 класів. Поряд з цим, слід звернути увагу на успішність 9 класу, де успішність є самою низькою в школі.

В цілому серед 5-11 класів 9 учнів можуть підвищити свій рівень навчальних досягнень. Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь-якого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час карантину, воєнний стан в Україні, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи.

Для попередження неуспішності учнів слід використовувати:

- всебічне підвищення ефективності кожного уроку;
- формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання;
- індивідуальний підхід до учня;
- спеціальну систему домашніх завдань;
- посилення роботи з батьками.

Маю надію на те, що в учнів і батьків зростає інтерес до вивчення шкільних дисциплін, і в наступному навчальному році зросте кількість учнів, які навчатимуться на достатній та високий рівні.

Значна увага в навчальному закладі приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Учениця 8 класу Вишкварок Марина та учениця 10 класу Шлапак Софія були учасницями міського етапу обласного конкурсу читців «Тарасовими шляхами». Шлапак Софія взяла участь в обласному етапі конкурсу та отримала сертифікат учасника VI обласного конкурсу читців „Тарасовими шляхами”.

Виховна та позакласна робота

Педагоги навчального закладу глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота в навчальному закладі у 2022-2023 н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законами України «Про охорону дитинства», «Про освіту», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2020-2029 років.

Виховна діяльність закладу була спрямована за напрямками:

- Превентивне виховання

- Морально-етичне виховання
- Громадсько-патріотичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Трудове виховання
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя
- Екологічне виховання

Класні керівники, класоводи використовували такі форми виховної роботи:

- тематичні години спілкування;
- декади ознайомлення з Конвенцією ООН про права дитини;
- місячники попередження дитячого травматизму та правових знань;
- рольові ігри;
- практичні роботи;
- лекції – консультації медпрацівників;
- зустрічі зі спеціалістами Решетилівського центру зайнятості, працівниками правоохоронних органів; центру соціальних служб для молоді;
- перегляд і обговорення кінофільмів, відеофільмів.

В цьому навчальному році заклад зосередив свою увагу на патріотичному вихованні учнівської молоді.

Учнівське самоврядування протягом навчального року провело різноманітні заходи благодійницького характеру, проведено екологічні акції «Посади дерево», «Годівничка», «День доквілля», «Розчисти джерело», діти взяли участь у Всеукраїнських акціях «Лист солдату», «Діти Полтавщини – воїнам АТО», «Подаруй книгу воїну АТО», «Від серця до серця», «Подаруй іграшку».

Традиційними в закладі є: свято Першого та Останнього дзвоника, відзначення Дня визволення села, Дня захисника України та Українського козацтва, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності і Свободи України, Дня Гідності та Свободи, Дня вшанування учасників бойових дій, Дня мови, Дня Незалежності України, Дня Перемоги тощо.

В цьому навчальному році були організовані та проведені наступні заходи: виховні години до Дня козацтва «Місцями козацької слави», «Воїни ООС – наша гордість і сила», До Дня Гідності та Свободи, військово-спортивне свято до Дня Козацтва «Козацькому роду нема переводу», спортивне свято до Дня Збройних сил України для 5-7 класів, військово-спортивне свято до Дня Збройних сил України для 8-11 класів «Майбутні захисники», операція «Пам'ятник» (упорядкування могили загиблих воїнів), виставка композицій з квітів до дня визволення Полтавщини від нацистських загарбників, конкурс малюнків на асфальті «Діти України за мир» до Міжнародного дня миру (2-7 класи, вчителі початкових класів, педагог-організатор).

Влітку були організовані екскурсії для учнів по історичних місцях Полтавщини, екопарку «Ковалівка».

До Дня пам'яті жертв голодоморів вчителька історії Слинко В.В. спільно з учнями 10-11 класів провела акцію «Запали свічку», а учні 1 класу виготовили колосочки і прослухали казку «Голодний дух».

До Дня української писемності та мови учні 8-11 класів приєдналися до написання XXI радіодиктанту національної єдності (вчитель Плевако Н.В., Плужник Н.М.); учні 1-4 класів здійснили подорож до джерел української мови «Мандрівка у країну писемності», під час якої вчителі розповіли про історію виникнення і розвитку української мови (вчителі Терещенко М.В., Андрущенко Г.М., Кішінець С.С., Осіння О.П.); учні 5-7 класів за допомогою мультимедійної презентації «Що таке українська мова» дізналися про історію писемності, визначили місце української мови серед інших слов'янських мов, почули щирі слова любові і вдячності до неї; учні 6-8 класів взяли участь у челенджі «Шануй українську. Розмовляй українською – це модно!» (заступник директора з виховної роботи Плевако Н.В.). Школа була центром волонтерської діяльності, активно підтримувала воїнів-земляків, які боронять Україну .

Правовиховна робота

В навчальному закладі у 2022-2023 н.р. з учнями було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
- бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- уроки правознавства;
- олімпіади з правознавства;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками проводяться бесіди з учнями групи ризику та учнями, які потрапили у складні життєві умови.

У період воєнного стану особлива увага зверталася на необхідність психологічної підтримки дітей. Для цього використовувалися відповідні матеріали, що розміщувалися на сайті МОН України та інших ресурсах в мережі Інтернет.

Науково-методична робота

У 2022-2023н.р. педагогічний колектив завершив роботу з реалізації науково-методичної проблеми навчального закладу «Формування ключових компетентностей школярів шляхом використання інноваційних технологій».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу в контексті впровадження Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа» були наступні питання:

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- забезпечення впровадження загальноосвітніх орієнтирів Нової української школи на основі компетентнісного підходу щодо формування ключових компетентностей освіти впродовж життя»;

- сприяння формуванню демократичної культури в школі через вироблення відповідних процедур для захисту прав людини і впровадження демократичних цінностей;
- формування мовної культури педагогічних працівників на основі реалізації Закону України «Про засади державної мовної політики»;
- спрямування роботи школи на розвиток інноваційності в школі;
- підвищення якості шкільної освіти з огляду на трансформацію освітніх і навчальних програм;
- формування громадянської компетентності у педагогічних працівників та учнів;
- забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та організованого проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників школи, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів у 2023 році;
- забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу на Всеукраїнських учнівських олімпіадах і турнірах.

У 2022-2023н.р. педагогічний колектив завершив роботу з реалізації науково-методичної проблеми навчального закладу «Формування ключових компетентностей школярів шляхом використання інноваційних технологій».

Протягом навчального року на належному рівні в закладі працювали:

- МК вчителів початкових класів (керівник Андрущенко Г.М.) над впровадженням орієнтирів НУШ;
- методична комісія вчителів природничо-математичного циклу предметів природничо-математичного циклу (керівник Овчаренко А.П.) над удосконаленням методики викладання природничо-математичних дисциплін з урахуванням елементів диференціації, впровадженням у навчально-виховний процес інформаційних технологій;
- МК вчителів гуманітарного циклу дисциплін (керівник Пашенко Т.А.) над впровадженням особистісно зорієнтованих технологій на уроках суспільно-гуманітарного циклу дисциплін;
- МО класних керівників (керівник Сотник І.П.);

У 2022-2023н.р. вивчено стан викладання стан викладання історії та правознавства, громадянської освіти, української мови в початкових класах та видано відповідні накази.

Позитивним моментом в методичній роботі закладу є той факт, що школа публікує на сторінках соціальних мереж інформації про проведені заходи. Так, на сторінках Facebookу були виставлені відео-вітання випускникам школи до Дня зустрічі випускників, вітання до Дня Святого Валентина, до Міжнародного дня рідної мови, підготовлені заступником директора з виховної роботи Плевако Н.В. та педагогом-організатором Махновською Я.О.. спільно з учнями закладу.

Позитивним моментом в методичній роботі закладу є той факт, що навчальний заклад публікує на сторінках соціальних мереж інформації про проведені заходи. Так, на сторінках Facebookу були виставлені відео-вітання випускникам школи до Дня зустрічі випускників, вітання до Дня Святого Валентина, до Дня Пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Міжнародного дня рідної

мови, відео-ролики до Дня вишиванки, Дня Пам'яті та Примирення, до Свята Останнього дзвоника.

З метою надання методичної допомоги учителям в навчальному закладі проводились інструктивно-методичні оперативки, звіти методичних комісій. Пащенко Т.А. – бібліотекар - систематично готувала виставки книг та методичної літератури.

Серед недоліків, недопрацювань у 2022-2023н.р. слід відзначити наступні:

- вчителі закладу приділяють недостатню увагу щодо залучення учнів до роботи в МАН;
- вчителі школи не друкувались в фахових журналах;
- вчителі школи не брали участь в конкурсі «Учитель року»;
- недостатньою є робота по залученню вчителів, що мають педагогічні звання, до написання методичних рекомендацій, наукових статей, авторських посібників;
- низька результативність участі навчального закладу в Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.

Всім відомо, що найвища нагорода для кожного вчителя - це вдячність учнів, визнання того, що саме цей учитель дав йому міцні знання, залишив глибокий слід в його душі. Я протягом навчального року націлювала колектив на результативну працю, на повагу до учнів, батьків. Я рада, що знайшла підтримку і розуміння у своїх колег. Тому від щирого серця дякую всім педагогічним працівникам за наполегливу, творчу працю на освітянській ниві, за високе ставлення до роботи, плідну працю з батьківським та учнівським колективом, за підтримку мене як адміністратора.

Хочу висловити слова вдячності заступнику директора з навчально-виховної роботи Плевако Н.В., класному керівнику Плужник Н.М., які на високому рівні підготували виховні заходи - свята Першого та Останнього дзвінка, Свято до Дня працівників освіти.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

У навчальному закладі навчаються:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 4;
- із багатодітних родин – 9,
- діти з інвалідністю – 2;
- дітей із малозабезпечених сімей - 4,
- діти учасників бойових дій – 11.

На особливому контролі адміністрації закладу, вчителів, класних керівників – дотримання правопорядку неповнолітніми. В цьому році на обліку в Службі у справах дітей наших учнів немає, на внутрішньо шкільному обліку – Федорченко В. (11 кл.)

За кошти Диканської селищної ради, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей (відповідно довідки), діти з інвалідністю, діти учасників бойових дій отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

З опікунами дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, адміністрацією закладу.

Учні 1-11 класів отримали новорічні подарунки, надані відділом освіти Диканської селищної ради.

Дбаємо ми і про зайнятість учнів в позаурочний час. Працювала в закладі група продовженого дня, де діти із Дячкового та Надежди, очікуючи транспорту для підвезення додому, могли готувати уроки, учні 1-5 класів могли отримати консультації при виникненні труднощів.

В закладі також створені умови для соціального захисту педагогічних працівників. У травні місяці педагогічні працівники були ознайомлені з попереднім навантаженням на наступний навчальний рік, навантаження погоджується з профспілковим комітетом школи.

Педагогічні працівники раз на 5 років проходять чергову атестацію і мають право пройти позачергову атестацію згідно чинного положення. Без згоди педагогічного працівника не відбувається зменшення навчального навантаження протягом навчального року. В період перебування педпрацівників на курсах підвищення кваліфікації, він отримує кошти на відрядження. Графік відпусток погоджується з профспілковим комітетом.

Вчителі отримують доплати за педагогічний стаж, звання, класне керівництво, за роботу в інклюзивних класах, допомогу на оздоровлення при наданні щорічної відпустки відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту».

Слід відмітити як позитив той факт, що педагогічні працівники закладу отримали премії до Дня працівників освіти, матеріальну допомогу на оздоровлення.

Співпраця з батьками. Співробітництво та імідж

Запорукою успішної виховної діяльності з учнями є співпраця з батьками. Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною, проводять спільні виховні заходи, консультують батьків з питань виховання дітей.

На батьківських зборах класів виносяться актуальні питання «Сім'я як основа толерантної поведінки школярів», «Виховання в учнів національної самосвідомості, гідності на основі звичаїв, традицій українського народу» тощо.

Навчальний заклад включений до мережі громадсько-активних шкіл «Школа як осередок розвитку громади». Як громадсько-активна школа, заклад відзначився активною громадською діяльністю: учні брали участь у вітанні ветеранів, у концертних програмах з нагоди державних свят, заклад протягом року виступав як активний культурний осередок, який організовував дозвілля молоді села, спортивні змагання, пропагував здоровий спосіб життя, активно співпрацював з дирекцією ПСП «ГЛОБАЛ Агро Інвест», «Відродження», ГО «Дерево життя Полтавщини».

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних і протипожежних норм постійно у полі зору адміністрації закладу. Перевірки, які у закладі проводили держпродспоживслужба, інспектори пожежної частини, не зафіксували суттєвих недоліків.

Медичне обслуговування та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Адміністрація закладу протягом навчального року робила все можливе для належної підтримки санітарного стану закладу та медичного обслуговування всіх учасників освітнього процесу.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Медогляд всіх учнів до 2022-2023 навчального року був проведений організовано, на базі центральної районної лікарні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється на базі Диканської центральної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходить медогляд 2 рази на рік. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації навчального закладу.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями.

В закладі є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження

травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. В закладі розроблено заходи щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом. Причина виникнення травм з'ясовується, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Не зважаючи на немалий вік школи та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб навчального закладу проводиться з 01.01.2021 року відділом освіти Решетилівської міської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення закладу відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- ксероксного паперу;
- будівельних матеріалів;
- придбання ліків для медичного кабінету;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів до навчального закладу, на олімпіади, конкурси, змагання.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу закладу було поповнено набором дидактичного матеріалу для початкових класів.

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022-2023 н.р., весь колектив навчального закладу продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Пофарбовано спортивний майданчик, здійснено ремонт фойє школи, зроблений капітальний ремонт порогу, відремонтовано укриття. Висаджено квіти на квітниках.

Управлінська діяльність

Управління навчальним закладом здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована в закладі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності є усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням навчального закладу до мережі Інтернет (у тому числі із

застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Полтавської Академії Нерервної освіти імені Остроградського, Відділу освіти Решетилівської міської ради, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 року №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 року №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення в закладі приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками навчального закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Стосовно дисциплінарної практики, то свою місію у закладі я бачу перш за все як вихователя у трудовому колективі і в учнівському. Тому основними засобами впливу на них я бачу – бесіду, переконання, вимогу, розпорядження, попередження. За нинішній навчальний рік доган за порушення Правил внутрішнього трудового розпорядку не було винесено нікому.

Роботу із зверненнями громадян планую так, щоб максимально піти назустріч людям. Скарг на діяльність закладу в нинішньому навчальному році не надходило, анонімок також.

А якщо коротко, то прагну, щоб у навчальному закладі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 навчальному році.

Ми обов’язково вистоїмо, ПЕРЕМОЖЕМО! І знову повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023-2024 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!