

Практическая №19

Автор: Шитов Арсений

Задание: 1. составить конспект урока (2-4 классы) изложения или сочинения (на выбор). Подобрать наглядный материал. Подготовить в программе PowerPoint мультимедийную презентацию. 2. Работу загрузить в блог. Раздел: русский язык

Учебный предмет: русский язык

Класс: 3

УМК: Школа России

Тип урока: Развитие речи

Тема урока: Изложение. “До первого дождя”

Цель: Создание условий для формирования умения писать изложение повествовательного текста

Задачи:

1.Образовательная: формировать умение определять тему и главную мысль текста , формировать умение составлять план текста, формировать умение записывать текст изложения с опорой на план.

2.Развивающая: Развитие речи, орфографической зоркости, способности чётко формулировать свои мысли

3.Воспитательная: Воспитать интерес к изучению предмета.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей.....

Регулятивные:

1) Целеполагание, планирование, коррекция

2) Оценка.....

Познавательные:

1)Перерабатывать и применять полученную информацию.....

2) Самостоятельно выполнять задания

Коммуникативные:

1) Уметь слушать и понимать высказывания собеседников

2) Учиться согласованно работать в коллективе

Оборудование: Компьютер, доска

Технологии: ИКТ

Методы: Практические

Формы: Словесная, самостоятельная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1 мин	-Здравствуйте дети, сегодня мы с вами пишем изложение на тему “До первого дождя”	-Здравствуйте	КУУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	-	-	-	-
Целеполагание	-	-	-	-
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	40 мин	<p>До первого дождя.</p> <p>Татьяна и Маша подружки. Они всегда ходили вместе.</p> <p>Однажды девочки шли в школу. Вдруг начался дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Таня попросила Машу снять плащ. Они бы вместе им накрылись. Но Маша побоялась промокнуть.</p> <p>Удивилась учительница. Шли девочки вместе. У Маши платье сухое, а у Танюши мокрое. Покачала она головой:</p> <p>- Видно, ваша дружба до первого дождя!</p>	<p>Дети сначала слушают учителя, потом пишут самостоятельно</p>	КУУД,РУУД,ПУУД

	<p>Вопросы и задания к тексту</p> <p>Какие отношения были между Таней и Машей? Расскажите, что произошло во время дождя? Что сказала учительница о дружбе девочек? Объясните, как вы понимаете её слова. Как должен поступить настоящий друг?</p> <p>Примерный план</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подружки. 2.Во время дождя. 3.Дружба до первого дождя. <p>Словарно – орфографическая работа</p> <p>Объясните правописание гласных в словах: ходили, начался, попросила, побоялась, удивилась, покачала, головой.</p> <p>Назовите слова, которые нужно писать с большой буквы</p> <p>Запомните, как пишутся слова: вместе, всегда, однажды.</p> <p>Подумайте, с каким чувством произнесла свои слова учительница. Какой знак нужно поставить после её</p>	
--	--	--

		слов? Какими словами можно назвать дружбу Тани и Маши?		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	-	-	-	-
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	-	-	-	-
Включение в систему знаний и повторений	-	-	-	-
Информация о домашнем задании. Инструктаж	-	-	-	-
Рефлексия	-	-	-	-