Практическая №19

Автор: Шитов Арсений

Задание: 1. составить конспект урока (2-4 классы) изложения или сочинения (на выбор). Подобрать наглядный материал. Подготовить в программе PowerPoint мультимедийную презентацию. 2. Работу загрузить в блог. Раздел: русский язык

Учебный предмет: русский язык
Класс: _3_____
УМК: Школа России
Тип урока: Развитие речи
Тема урока: Изложение. “До первого дождя”
Цель: Создание условий для формирования умения писать изложение повествовательного текста
Задачи:
1.Образовательная: формировать умение определять тему и главную мысль текста , формировать умение составлять план текста, формировать умение записывать текст изложения с опорой на план.
2.Развивающая: Развитие речи, орфографической зоркости, способности чётко формулировать свои мысли
3.Воспитательная: Воспитать интерес к изучению предмета.
Формируемые УУД:

Личностные:
1) Воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей……..
Регулятивные:
1) Целеполагание, планирование, коррекция
2) Оценка……..
Познавательные:
1)Перерабатывать и применять полученную информацию……
2) Самостоятельно выполнять задания

Коммуникативные:
1) Уметь слушать и понимать высказывания собеседников
2) Учиться согласованно работать в коллективе

Оборудование: Компьютер, доска

Технологии: ИКТ
Методы: Практические
Формы: Словесная, самостоятельная

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1 мин	-Здравствуйте дети, сегодня мы с вами пишем изложение на тему “До первого дождя”	-Здравствуйте	КУУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	-	-	-	-
Целеполагание	-	-	-	-
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	40 мин	До первого дождя. Татьяна и Маша подружки. Они всегда ходили вместе. Однажды девочки шли в школу. Вдруг начался дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Таня попросила Машу снять плащ. Они бы вместе им накрылись. Но Маша побоялась промокнуть. Удивилась учительница. Шли девочки вместе. У Маши платье сухое, а у Танюши мокрое. Покачала она головой: - Видно, ваша дружба до первого дождя!	Дети с начало слушают учителя, потом пишут самостоятельно	КУУД,РУУД,ПУУД

		Вопросы и задания к тексту Какие отношения были между Таней и Машей? Расскажите, что произошло во время дождя? Что сказала учительница о дружбе девочек? Объясните, как вы понимаете её слова. Как должен поступить настоящий друг? Примерный план 1.Подружки. 2.Во время дождя. 3.Дружба до первого дождя. Словарно – орфографическая работа Объясните правописание гласных в словах: ходили, начался, попросила, побоялась, удивилась, покачала, головой. Назовите слова, которые нужно писать с большой буквы Запомните, как пишутся слова: вместе, всегда, однажды. Подумайте, с каким чувством произнесла свои слова учительница. Какой знак нужно поставить после её		

		слов? Какими словами можно назвать дружбу Тани и Маши?		
Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи	-	-	-	-
Самостоятельная работа с проверкой по эталону	-	-	-	-
Включение в систему знаний и повторений	-	-	-	-
Информация о домашнем задании. Инструктаж	-	-	-	-
Рефлексия	-	-	-	-