

Использование авторских стихотворений в образовательном процессе как одного из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников

ВВЕДЕНИЕ

В формировании личности ребёнка поэзия играет одно из главных значений. Она помогает детям получить знания об окружающем мире, тех или иных событиях, учит любить свою Родину, своих близких, друзей.

«Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести — ничего, чем человек есть человек», — писал В. Белинский. Поэтому использование поэзии в образовательном процессе помогает педагогам развивать духовно-нравственные, моральные, патриотические качества дошкольников, которые, следует отметить, закладываются у детей именно в раннем детстве. Воспитание всех этих качеств у подрастающего поколения является одной из главных задач педагога.

Использование педагогом художественного слова позволяет расширять кругозор ребёнка, обогащать и формировать его духовные и моральные качества.

В данной методической разработке представлены авторские стихи, направленные именно на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Представленная автором поэзия учит детей добру, состраданию, чести, мужеству, любви к семье, родному городу и краю.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Стихотворение «Луганск — ты Родина моя!» раскрывает тему любви к родному городу. Оно может быть использовано педагогом на мероприятиях, посвящённых Дню города.

Мой город — самый лучший на Земле!
Он близок каждому из нас: тебе и мне.
Кто здесь родился, вырос и живёт,
Тот луганчанином слывет!
В дни радости и в трудный час
Горит огонь любви у нас
К тебе, мой город дорогой,
Луганск любимый и родной!
Здесь люди мудрые живут,
И память предков своих чтут.
Все связаны одной судьбой
С нашей луганскою землёй.
Одна семья у нас большая,
И у всех мечта такая:
Любить, работать и творить,

Счастливой, мирной жизнью жить.
Нам вера в этом помогает.
Надежда нас не оставляет.
Ну а любовь в душе всегда.
Луганск — ты Родина моя!

Стихотворение «Помним героев» направлено на сохранение памяти о героях-молодогвардейцах и их подвигах. Наступивший 2022 год Глава ЛНР Леонид Пасечник объявил в Республике Годом антифашистской подпольной организации «Молодая гвардии». Поэтому это стихотворение будет особенно актуально на занятиях, посвящённых данной теме, и его можно использовать на мероприятиях, посвящённых освобождения Луганщины от немецко-фашистских захватчиков.

Мирное небо было когда-то,
Но началась вдруг война...
И молодые ребята,
Собравшись все вместе, стали решать,
Как от фашистов свой край защищать.
Шахтерские земли, степи, луга.
«Все это — наше! Не для врага!»
Думали так молодые ребята,
Смелые юноши, с ними девчата.
Вскоре подполье в Краснодоне создали,
И для фашистов проблемой стали.
Над городом флаги они водрузили,
Немецкую биржу труда подпалили.
Листовки по городу распространяли,
Много диверсий они совершали.
Врагам неприятностей было немало,
Подполье за край свой родной воевало.
Но год сорок третий пришёл, и тогда
В дома краснодонцев ворвалась беда.
Много ребят фашисты сгубили,
Но волю к победе они не сломили!
Мы помним героев, нам их не забыть!
В сердцах эту память будем хранить!!!

Стихотворение «Память о них в своём сердце храню» рассказывает о подвигах близких автору людей—героях-дедах, которые мужественно сражались в годы ВОВ против фашистов. Беседуя на занятиях с детьми о Великой Отечественной войне, можно использовать это стихотворение как пример храбрости, верности Родине, долгу.

Дорогие мои деды!
В память о вас я стих пишу.
Для нас ковали вы Победу.
Я это помню и ценю!
Был лейтенантом дед Андрей когда-то,
И в авиации служил.
Готовил к бою самолёты.
Он первоклассный техник был.
Живым с Победой к нам вернулся.
Но быть военным дед не перестал.
А весь свой опыт и умения
Он молодым передавал.
И спустя немало лет
Стал подполковником мой дед!
А дед Сергей—тот партизанил,
И в Белоруссии родной
С фашистами сражался смело,
Чтобы изгнать их всех долой!
И очень много испытаний
На долю выпало его,
Но мужества и сил хватило
На всё у деда моего!
На дыбе дедушку пытали,
В плену он у фашистов был.
Но принял смело все мученья,
Не предал Родину, не позабыл!
И вот судьба ему однажды
Шанс подарила: дед бежал,
И очень скоро к партизанам
Снова в отряд он свой попал.
Ну а когда фашисты сдались,
Вернулся дед к семье живой.
Работал он в военкомате,
И был для всех мой дед—герой!
Немало книг о партизанах
Уже написано давно.
Листаю книжек я страницы,
И вижу фото я его.
И надпись вижу, что рукою
Родной мой дедушка писал.
Он нам, родным его внучатам,
Беречь мир строго наказал!
Уже прошло немало лет.
Дедов моих в живых уж нет.

Но память о них в своём сердце храню,
Заветы их помню, горжусь и люблю!!!

В *стихотворении «Зачем человеку семья?»* выражено авторское понимание значения семьи. Тема семьи очень актуальна в морально-нравственном воспитании подрастающего поколения. Поэтому с детства необходимо прививать дошкольникам любовь к своей семье, своим близким и родным людям. Стихотворение может быть использовано педагогом на занятиях, беседах, праздниках, посвящённых теме семьи.

Зачем человеку семья?
Без семьи жить на свете нельзя!
Это пристань любви и добра,
Это свет и тепло очага.
Мудрость старших и смех малышей,
Это гордость за взрослых детей.
Почитание традиций, продолжение рода,
Родительский дом—символ веры, оплота.
Любовь, доброта, понимание,
Опора, поддержка, внимание.
Всё то, без чего не прожить нам и дня—
Вот для чего человеку семья!

Стихотворение «Мечта» предназначено для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Оно затрагивает тему детства и самых главных желаний детей. Стихотворение может быть использовано на таких мероприятиях как «Выпускной», Международный день защиты детей, а также занятиях, посвящённых теме детства.

Много детей живёт на планете,
И о чём мечтают
Все они на свете?!
Мечтают, чтобы солнышко
Всегда им улыбалось,
И чтоб родная мамочка
От радости смеялась.
По голубому небу
Чтоб плыли облака,
И птицы чтобы пели,
И текла река.
Чтоб над Землёю радуга
После дождя взошла,
И была бы счастлива
Вся в мире детвора!

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Использование педагогами в работе с дошкольниками поэтического слова будет способствовать формированию у детей нравственных представлений, моральных и духовных ценностей, чувства патриотизма, основ гражданственности.