

Datos del proyecto de investigación y perfil del contrato predoctoral

Datos del proyecto	
Referencia	PID2025-173935NB-I00
Título	Inferir y atribuir responsabilidad en la niñez y la adultez: la deducción con información falsa conocida (InfFalaz).
Investigador Principal	Sergio Moreno Ríos
Centro	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC), Universidad de Granada.
Objetivo	Analizar y mejorar, en escolares y adultos, el razonamiento deductivo a partir de información que se sabe falsa, imposible o incierta, así como sus implicaciones en el pensamiento crítico y en la atribución de responsabilidad.
Contacto	semoreno@ugr.es
Orientación sobre méritos valorables	
Tareas a realizar en el contrato	Diseño, preparación y pilotaje de materiales experimentales; programación de tareas informatizadas —en HTML, Java o entornos específicos como PsyToolkit, E-Prime u otros equivalentes—; coordinación con centros educativos y participantes; administración de pruebas, cuestionarios y tareas con escolares y adultos; codificación, depuración y análisis de datos y grabaciones; elaboración de scripts y documentación para ciencia abierta; y colaboración en la difusión de los resultados mediante congresos, publicaciones y materiales dirigidos a la comunidad educativa.
Grados / Licenciaturas y afines	Grado o Licenciatura en Psicología.
Másteres y afines	Máster Universitario en Psicología, Psicología Cognitiva, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Educación, Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Neurociencia Cognitiva o áreas afines. Será imprescindible cumplir los requisitos de acceso al programa de doctorado correspondiente.
Cursos	Formación complementaria en metodología de investigación, estadística y análisis de datos, diseño

	experimental, programación de tareas informatizadas, ética de la investigación, gestión de datos y ciencia abierta.
Idiomas	Inglés, con nivel mínimo recomendable B2 y valoración preferente de C1 o superior, especialmente para lectura, redacción y presentación de trabajos científicos.
Entrevista	Solo si fuera necesaria para resolver empates o valorar el ajuste de la candidatura a las tareas del contrato.
Experiencia profesional	Se valorará la experiencia acreditada en investigación psicológica o educativa; evaluación de niños, adolescentes o adultos; coordinación con centros educativos; recogida, codificación y análisis de datos; programación experimental; y participación en publicaciones, congresos o actividades de divulgación científica.
Otros	Se valorará especialmente la formación y experiencia vinculadas con la psicología cognitiva, evolutiva y educativa; el diseño y ejecución de investigación experimental; el análisis de datos; el trabajo con población infantil y adulta; y la capacidad para comunicar resultados científicos en inglés. Además, será valorado el manejo de R, SPSS u otros programas de análisis de datos, así como el conocimiento de HTML, Java, E-Prime, PsyToolkit o herramientas equivalentes; la capacidad de organización y trabajo en equipo; y la disponibilidad para realizar trabajo de campo en centros educativos.