UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (*SIYASAH*)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Siyasah Maliyah	20020311C38	MKDU	2 SKS	4	02/11/2020

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan
	(Dr. Fakhruddin, M.HI)	**(Dr. H. M. Aunul Hakim, M.H)**	**(Musleh Harry, S.H., M.Hum)**

Capaian Pembelajaran (CP)		
	CPL - PRODI	
	CPL-O1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis dan tidak diskriminatif.
	CPL-02	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan.
	CPL-06	Mampu mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya, melakukan supervisi, evaluasi,serta memiliki kemampuanBahasa asing
	CPL-08	Mampu merumuskan keputusan hukum positif dan hukum Islam di bidang hukum tata negara secara integral dan mampu menganalisis putusan pengadilan dan mengomunikasikannya kepada masyarakat secara umum
	CPL-12	Mampu menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Hukum Tata Negara (Siyasah) melalui metode istinbath yang mencakup bidang keilmuan hukum islam, fikih, dan Politik Islam.
	CP – MK	
	1.	Mahasiswa mampu memahami substansi isu politik ekonomi Islam yang akan dikaji dan dicari ketetapan hukumnya dengan teliti dan benar
	2.	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep kebijakan ekonomi Islam dan relevansinya dengan sistem ekonomi Indonesia

	3.	Mahasiswa mampu menerapkan kebijakan ekonomi tersebut pada isu-isu ekonomi kontemporer
	4.	Mahasiswa mampu mengasah nalar fikih dalam memahami konsep-konsep kebijakan ekonomi Islam secara komprehensif
Deskripsi Singkat MK	*Siyasah Maliyah* merupakan kajian dan pembahasan berkaitan dengan kemaslahatan dalam masalah kepengurusan harta. Di samping itu, juga berisi tentang teori-teori pengelolaan sumber daya alam dalam ranah politik Islam (*Siyasah Maliyah*). Sebagai hasil dari pengembangan hukum Islam (*Fiqh*) dalam bidang kebijakan pengelolaan negara, *Siyasah Maliyah* memiliki kajian spesifik dalam bidang doktrin kebijakan pengelolaan sumber daya alam, seperti air, energi, dan lain sebagainya. Pengelolaan sumber daya alam itu semua menyangkut produksi, konsumsi, dan juga distribusi. Doktrin tersebut bukan ilmu pengelolaan, karena ia bukan suatu penafsiran terhadap peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam aktivitas pengeloaan sumber daya alam, melainkan landasan yang direkomendasikan untuk digunakan dalam mengambil kebijakan. Sebagai ilmu yang berisi doktrin kebijakan, *siyasah Maliyah* berisikan teori aturan dasar dalam kebijakan pengelolaan kekayaan negara yang berhubungan dengan ideologi. Di antara teori-teori itu meliputi teori tanggung jawab (*mas'uliyah al-daulah*), teori landasan, topangan dan paying kebijakan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. **Pertemuan Ke-1**: Pengantar Perkuliahan 2. **Pertemuan Ke-2**: Kebijakan Ekonomi Islam (*Islamic Economics policy*) 3. **Pertemuan Ke-3**: Teori Tujuan Negara 4. **Pertemuan Ke-4**: Teori Kewajiban Negara 5. **Pertemuan Ke-5**: Teori Tanggung Jawab Negara 6. **Pertemuan Ke-6**: Teori Kemashlahatan, Keadilan dan Kesejahteraan 7. **Pertemuan Ke-7**: Teori Kepemilikan 8. **Pertemuan Ke-8**: Ujian Tengah Semester (UTS) 9. **Pertemuan Ke-9**: *Al-Kharaj* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia 10. **Pertemuan Ke-10**: *Al-Jizyah* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia 11. **Pertemuan Ke-11**: *Al-Ghanimah* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia 12. **Pertemuan Ke-12**: *Al-Fai'* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia 13. **Pertemuan Ke-13**: Intervensi Harga Oleh Pemerintah Ketika Terjadi Distorsi Pasar dalam Tinjauan Hukum Islam 14. **Pertemuan Ke-14**: Kebijakan Pemerintah tentang Lembaga Keuangan Syariah	

	15. **Pertemuan Ke-15**: Aturan Pengairan dalm Islam dan Undang-Undang Sumber Daya Islam di Indonesia 16. **Pertemuan Ke-16**: Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	**Utama**:
	1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam* 2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh* 3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah* 4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam* 5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah* 6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam* 7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah* 8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj* 9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam 10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam* 11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam* 12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini* 13. Fakhruddin, 2021, *Efektivitas Pasal 34 Undang-Undang No 2 Tahun 2011 Terhadap Pemanfaatan Anggaran Dana Partai Politik Prespektif Good Governance Dan Maslahah Mursalah* 14. Fakhruddin, 2021, *Gagasan Hukum Pemungutan Pajak Penghasilan Bagi Youtuber Prespektif Fiqh Siyasah Maliyah* 15. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam* 16. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam* 17. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna* 18. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah* 19. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*
	Pendukung:
	1. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Al-Fiqh* 2. Wahbah Al-Zuhaily, *Ushul Al-Fiqh Al-Islamy Juz 1 & 2* 3. Wahbah Al-Zuhaily, *Al-Wajiz fi Ushul Al-Fiqh*

	4. Yusuf Al-Qardlawi, *Fatawa Mu'ashirah* 5. Abdu Al-Rahman Al-Jaziri, *Al-Fiqh 'ala Madzahib Al-Arba'ah* 6. Ibnu Al-Rusyd, *Bidayah Al-Mujtahid wa Nihayah Al-Muqtashid* 7. Syaraf Al-Din Al-Nawawi, *Al-Majmu' Syarh Al-Muhadzdzab* 8. Abdu Al-Wahhab Al-Sya'rani, *Al-Mizan Al-Kubra* 9. Afifuddin Muhajir, *Membangun Nalar Islam Moderat*	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak:**	**Perangkat Keras**:
	1. Berbagai literatur buku terkait 2. Artikel jurnal	1. LCD Projector 2. Laptop
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami Pengertian *siyasah* dan *pembagiannya* 2. Memahami Pengertian *maliyah* dan cakupan maknanya. 3. Memahami *siyasah Maliyah* serta	Mampu memahami strategi perkuliahan dan gambaran umum mata kuliah *siyasah maliyah*	1. Mahasiswa dapat memahami dan mentaati semua ketentuan yang telah disepakati serta bersikap kooperatif selama kegiatan perkuliahan berlangsung	1. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan	**Pengantar Perkuliahan**	5%

	Urgensinya dalam merespon problematika modern.		2. Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran mata kuliah *siyasah maliyah* dan gambaran umum mata kuliah *siyasah maliyah*	2. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 3. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa 4. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
2.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat : 1. Memahami Pengertian kebijakan. 2. Memahami macam-macam kebijakan politik	Mampu memahami tentang substansi dari pembahasan politik ekonomi Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami secara mendalam tentang beberapa kata kunci dalam	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.	**Kebijakan Ekonomi Islam (*Islamic Economics policy*)**	5%

	3. Memahami objek kebijakan politik ekonomi Islam		materi ini, meliputi: politik ekonomi Islam. 2. Mahasiswa mampu mengetahui ragam model kebijakan politik ekonomi Islam	2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi		

				lecturing, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
3.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami macam/ragam teori tujuan negara 2. Memahami Pengertian konsep *imarah al-ardl* 3. Memahami Pengertian tujuan negara menurut Al-Mawardi *4.*	Mampu menjelaskan teori tujuan negara	Mahasiswa mampu memahami ragam teori tujuan negara menurut beberapa tokoh, mahasiswa mampu memeberikan contoh dalam kebijakan negara.	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil	**Teori Tujuan Negara**	5%

				bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
4.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami kewajiban negara dalam Islam 2. Memahami nalar fikih regulasi fasilitas publik 3. Memahami sistem pengelolaan keuangan publik dan hukum perpajakan	Mampu menggambarkan nalar fikih dalam konsep kewajiban negara dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami nalar fikih dalam regulasi fasilitas public dan sistem pengelolaan keuangan public dan hukum perpajakan dalam Islam	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara	**Teori Kewajiban Negara**	5%

				mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		

5.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami tanggung jawab negara dalam Islam 2. Memahami nalar fikih jaminan sosial (*al-tadlamun al-ijtima'i*) 3. Memahami konsep keseimbangan sosial (*al-tawazun al-ijtima'i*)	Mampu menggambarkan nalar fikih dalam konsep tanggung jawab negara dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami nalar fikih dalam jaminan sosial (*al-tadlamun al-ijtima'i*) dan konsep keseimbangan sosial (*al-tawazun al-ijtima'i*)	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan	**Teori Tanggung Jawab Negara**	5%

				refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
6.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami substansi konsep *mashlahat* 2. Memahami tipologi *mashlahat* 3. Memahami teori *mashlahat* dalam kebijakan ekonomi Islam	Mampu menjelaskan substansi konsep *mashlahat,* tipologi *mashlahat,* dan teori *mashlahat* dalam kebijakan ekonomi Islam	Mahasiswa mampu memahami secara mendalam tentang konsep *mashlahat* dalam *maqashid syariah*	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam	**Teori Kemashlahatan, Keadilan dan Kesejahteraan**	5%

				mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		

7.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami struktur kepemilikan dalam Islam 2. Memahami nalar fikih *al-milkiyyah* 3. Memahami tipologi konsep kepemilikan dalam Islam	Mampu menjelaskan struktur kepemilikan dalam Islam, nalar fikih *al-milkiyyah*, dan tipologi konsep kepemilikan dalam Islam	Mahasiswa mampu mendeskripsikan nalar fikih *al-milkiyyah* dan pembagiannya	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan	**Teori Kepemilikan**	5%

				refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
8.	**Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.**					
9.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Dapat membedakan antara sistem *al-kharaj* dan zakat 2. Memahami struktur *al-kharaj* yang ada di dalam negara Islam 3. Memahami nalar fikih zakat 4. Memahami ketentuan hukum keduanya	Menjelaskan nalar fikih dalam membedakan antara sistem *al-kharaj* dan zakat, struktur *al-kharaj* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih zakat, dan ketentuan hukum keduanya	Mahasiswa mampu mendeskripsikan nalar fikih dalam sistem *al-kharaj* dan zakat, struktur *al-kharaj* yang ada di dalam negara Islam, Memahami nalar fikih zakat Memahami ketentuan hukum keduanya	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat	***Al-Kharaj* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia**	5%

				efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		

10.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Dapat membedakan antara sistem *al-jizyah* dan pajak 2. Memahami struktur *al-jizyah* yang ada di dalam negara Islam 3. Memahami nalar fikih pajak 4. Memahami ketentuan hukum keduanya	Menjelaskan nalar fikih dalam membedakan antara sistem *al-jizyah* dan zakat, struktur *al-jizyah* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih pajak, dan ketentuan hukum keduanya	Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem *al-jizyah* dan zakat, struktur *al-jizyah* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih pajak, dan ketentuan hukum keduanya	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan	***Al-Jizyah* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia**	5%

				refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
11.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Dapat memahami sistem *al-ghanimah* 2. Memahami struktur *al-ghanimah* yang ada di dalam negara Islam 3. Memahami nalar fikih *ghanimah* menurut al-Mawardi	Menjelaskan *al-ghanimah,* struktur *al-ghanimah* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih *ghanimah* menurut al-Mawardi, dan ketentuan hukum *ghanimah*	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk *al-ghanimah,* struktur *al-ghanimah* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih *ghanimah* menurut al-Mawardi, dan ketentuan hukum *ghanimah*	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam	***Al-Ghanimah* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia**	5%

	4. Memahami ketentuan hukum *ghanimah*			mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		

12.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Dapat membedakan antara sistem *al-Fai'* dan *al-Jizyah* 2. Memahami struktur *al-fai'* yang ada di dalam negara Islam 3. Memahami nalar fikih *al-fai'* 4. Memahami ketentuan hukum keduanya	Menjelaskan nalar fikih dalam membedakan antara sistem *al-Fai'* dan *al-Jizyah*, struktur *al-Fai'* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih *al-jizyah*, dan ketentuan hukum keduanya	Mahasiswa mampu memahami Substansi dari sistem *al-Fai'* dan *al-Jizyah*, struktur *al-Fai'* yang ada di dalam negara Islam, nalar fikih *al-jizyah*, dan ketentuan hukum keduanya	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan	***Al-Fai'* dan Relevansinya dengan Sistem Ekonomi Indonesia**	5%

				refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
13.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami dalil-dalil tentang legalitas pematokan harga 2. Memahami konsep Ulama Fikih tentang atasan mengambil keuntungan dalam jual beli 3. Memahami nalar fikih tentang kapan boleh dilakukan	Menjelaskan legalitas intervensi harga pasar oleh pemerintah dalam syariat Islam	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bentuk intervensi pemerintah terhadap harga pasar. Sekaligus mampu mengetahui keabsahan intervensi / penetapan harga/ upaya penyetabilan harga dalam syariat Islam	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam	**Intervensi Harga Oleh Pemerintah Ketika Terjadi Distorsi Pasar dalam Tinjauan Hukum Islam**	5%

	intervensi harga oleh pemerintah 4. Memahami ketentuan hukum dalam keabsahan intervensi harga saat distorsi pasar oleh pemerintah			mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		

14.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami secara mendalam terhadap mekanisme kebijakan Pemerintah tentang Lembaga keuangan syariah bank dan non bank 2. Memahami ketentuan hukumnya menurut fikih Islam 3. Memahami nalar fikih dalam keabsahan kebijakan tersebut	Menjelaskan hasil Kajian soal keabsahan penerapan kebijakan pemerintah tentang Lembaga keuangan syariah	Mahasiswa mampu memahami mekanisme penerapan kebijakan pemerintah tentang Lembaga keuangan syariah	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan	**Kebijakan Pemerintah tentang Lembaga Keuangan Syariah**	5%

				refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiwa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
15.	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. Memahami secara mendalam terhadap agenda reformasi agraria 2. Memahami apakah gagasan pengelolaan air relevan dengan teori politik ekonomi Islam 3. Memahami nalar fikih aturan pengairan dalam Islam	Menjelaskan hasil Kajian soal keabsahan aturan pengairan dalam Islam	Mahasiswa mampu memahami Memahami secara mendalam terhadap agenda reformasi agraria, apakah gagasan pengelolaan air relevan dengan teori politik ekonomi Islam, nalar fikih aturan pengairan dalam Islam	1. Strategi pembelajaran dalam perkuliahan ini ialah aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. 2. Adanya sinergitas kerjasama antar mahasiswa, dan juga antara mahasiswa dengan dosen akan sangat efektif dalam	**Aturan Pengairan dalm Islam dan Undang-Undang Sumber Daya Islam di Indonesia**	5%

				mencapai tujuan perkuliahan 3. Setiap mahasiswa memiliki kewajiban yang sama untuk ikut serta ambil bagian peran di dalam kelas 4. Di akhir perkuliahan, akan dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa 5. Metode dalam penyampaian materi kuliah meliputi *lecturing*, tanya jawab, presentasi makalah, dan *active learning*		
16.	**Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa**					

Catatan:

1) TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2) TM: 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50”)] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
3) BT: 50 menit/sks/minggu.
   BM: 60 menit/sks/minggu.
   Contoh: [BT+BM: (1x1)x(1x60”)] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4) RPS: Rencana PEmbelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

Lembar kerja 1

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Fakultas	**:**	**Syariah**
Program Studi	**:**	**Hukum Tata Negara**
Dosen Pengampu	**:**	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**
Mata Kuliah	**:**	***Siyasah Maliyah***
Semester	**:**	**IV**

No	**Pertemuan Perkuliahan**	**CPMK RPS**	**CPL RPS**	**SUB CPMK-RPS**	**Materi**	**Level Kognitif**	**Jenis/ Bentuk**	**Instrumen**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	**3**	Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori kewajiban negara	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori kewajiban negara dalam konsep Islam terkait politik hukum ekonomi Islam	Mengkategorikan tipologi teori kewajiban negara	Tipologi kewajiban negara dalm Islam **1.** Regulasi fasilitas public **2.** Sistem Pengelolaan keuangan public dan hukum perpajakan	Mengkategorikan	Studi literasi (non tes)	table perbedaan dari hasil diskusi kelompok memahami pemberlakuan Undang-Undang dengan menggunakan pisau analisis teori kewajiban negara dalm Islam.
2	**5 – 7**	Mahasiswa mampu Menguasai	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori	Mengkategorikan tipologi teori tanggung jawab negara	Mengkategorikan tipologi teori tanggung jawab negara	Mengkategorikan	Studi literasi (non tes)	table perbedaan dari hasil diskusi kelompok memahami

		konsep teoritis dasar-dasar teori tanggung jawab negara	tanggung jawab negara dalam konsep Islam terkait politik hukum ekonomi Islam					pemberlakuan Undang-Undang dengan menggunakan pisau analisis teori tanggung jawab negara dalam Islam.
3	**11**	Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis dasar-dasar teori kemashlahatan	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori kemashlahatan dalam konsep *maqashid syariah* terkait politik hukum ekonomi Islam	Mengkategorikan tipologi teori *mashlahat*	Mengkategorikan tipologi teori *mashlahat*	Mengkategorikan	studi literasi	table perbedaan dari hasil diskusi kelompok memahami pemberlakuan Undang-Undang dengan menggunakan pisau analisis teori mashlahat dalam *maqashid syariah*.
4	**12**	Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis tentang *al-kharaj*	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori *al-kharaj* dan relevansinya dengan sistem politik ekonomi Indonesia	mengidentifikasi perbedaan *al-kharaj* dengan zakat	Mengkategorikan tipologi *al-kharaj*	Mengidentifikasi	Studi studi literasi	Hasil identifikasi terhadap perbedaan antara *al-kharaj* dan zakat
5	**14**	Mahasiswa mampu Menguasai konsep teoritis tentang *al-jizyah*	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori *al-jizyah* dan relevansinya dengan sistem	mengidentifikasi perbedaan *al-kharaj* dengan *al-fai'*	Mengkategorikan tipologi *al-jizyah*	Mengidentifikasi	Studi studi literasi	Hasil identifikasi terhadap perbedaan antara *al-kharaj* dan zakat

			politik ekonomi Indonesia					
6	**16 (UAS)**	Mahasiswa mengidentifikasi konsep teori-teori politik ekonomi Islam yang telah dipelajarai	Mampu mendeskripsikan pengetahuan tentang teori-teori tersebut dan relevansinya dengan sistem politik ekonomi Indonesia	-	Materi ke 12 – 14	-	Essay	Hasil essay mencakup pemahaman konsep, perbedaan dan persamaan, serta implikasi hukum.

Catatan:

1. Instrumen penilaian merupakan instrumen penilaian tugas kelas, UTS dan UAS.
2. Tidak setiap pertemuan ada tugas dari total pertemuan perkuliahan sebanyak 16.
3. Pertemuan perkuliahan yang tidak ada tugas pada pertemuan; 1, 2, 4, 10 dan 13 pada RPS.

Dosen Pengampu,

Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002

KRITERIA RENTANG NILAI TUGAS NON UTS DAN NON UAS

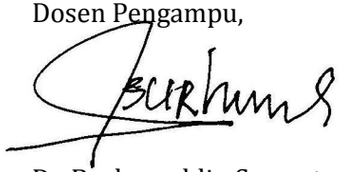
	Komponen Tugas	Bobot Persentase	Keterangan
Persentase Tugas dan Performance Tugas	**Kelengkapan dokumen tugas terstruktur dan tugas mandiri, berupa:** **1.** Table perbedaan dari hasil diskusi kelompok mengkategorikan bentuk, jenis dan akibat hukum dari kebijakan ekonomi Islam dan contoh penerapannya. **2.** Klasifikasi tipologi konsep *mashlahat*. **3.** Database teori keadilan negara. **4.** identifikasi perbedaan *al-jizyah* dan zakat. **5.** identifikasi perbedaan *al-jizyah* dan zakat.	**15 %**	Nilai keseluruhan komponen adalah 100 dan nilai o jika untuk tugas yabg tidak dikumpulkan.
	Performance Tugas dan keaktifan kelas meliputi: 1. kualitas pekerjaan, ketepatan dalam mengikuti petunjuk, kemampuan analisis dan penyelesaian masalah, serta kemampuan komunikasi **2.** partisipasi dalam diskusi kelas, kehadiran dan keteraturan, penggunaan sumber daya dan materi bacon, kerjasama dalam kelompok, keaktifan dalam proses pembelajaran.	**5 %**	

Total	**20 %**

Catatan:

- Jika mendapat nilai maksimal dari keseluruhan komponen 100 dengan rincian
  1. Table perbedaan dari hasil diskusi kelompok mengklasifikasikan bentuk-bentuk kebijakan ekonomi Islam di contoh penerapannya10 poin.
  2. Skema tipologi *mashlahat* dalam *maqashid syariah* 50 poin
  3. Database teori keadilan negara 10 poin.
  4. identifikasi perbedaan *al-jizyah* dan zakat 15 poin.
  5. identifikasi perbedaan *al-fai'* dan pajak15 poin.
- Bobot persentase penilaian tugas sebanyak **15%** dan digabung dengan komponen penilaian sikap **5%** sehingga didapati total **20 %**
- Rumus : ***total poin x 20% = Hasil***

Dosen Pengampu,



Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002

Lembar kerja 2

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK/KETERAMPILAN

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (*SIYASAH*)				
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
MATAKULIAH	*SIYASAH MALIYAH*				
KODE	20020311C38	SKS	2	SEMESTER	4
NAMA DOSEN	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**				
TIPE TUGAS	Tugas terstruktur – Studi Peraturan Perundang-undangan (non tes)				
Ada 1 Undang-Undang yang akan diteliti oleh mahasiswa.					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Analisis Undang-Undang No. 7 Tahun 2004 tentang Pengelolaan Sumber Daya Air dalam perspektif teori kepemilikan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)					
Mahasiswa dapat Mengetahui Substansi Hukum					
DESKRIPSI TUGAS					

Mahasiswa menganalisis Undang-Undang yang berlaku meliputi agenda reformasi agraria, gagasan pengelolaan air terpadu, kemudian membahas akibat hukum dari klausula dalam Undang-Undang tersebut. Tugas ini akan membantu mahasiswa memahami bagaimana Undang-Undang no. 7 Tahun 2004 dalam tinjauan *siyasah maliyah*.

METODE TUGAS

1. Mengidentifikasi latar belakang, naskah akademik serta konsekuensi hukumnya.
2. Mendiskusikan substansi hukumnya dalam bingkai teori kepemilikan dalam Islam dengan anggota kelompok atas temuannya dan perkembangannya pada saat ini.
3. Membuat laporan tertulis atas apa yang telah ditemukan
4. Presentasi kelas.
5. Membuat table perbedaan.
6. Memberikan rekomendasi.

OUTPUT

Mahasiswa setelah presentasi kelas dapat membuat table perbedaan dari hasil diskusi kelompok untuk membedakan bentuk, jenis dan akibat hukum dari penerapan Undang-Undang tersebut

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

1. Identifikasi agenda reformasi agraria, menentukan gagasan pengelolaan air terpadu dan akibat hukumnya*;*
2. Ketepatan dalam telaah Undang-Undang No. 7 Tahun 2024 dalam tinjauan *siyasah maliyah*

Bobot penilaian untuk tugas ini adalah 20% dibagi dengan tugas-tugas lain.

JADWAL

Pekan ke 3-5

REFERENSI UTAMA

1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam*
2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh*
3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah*
4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam*

5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah*
6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam*
7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah*
8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj*
9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam
10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*
11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam*
12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini*
13. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam*
14. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam*
15. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna*
16. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah*
17. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*

REFERENSI LAINNYA

-

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
MATAKULIAH	*Siyasah Maliyah*				
KODE	20020311C38	SKS	2	SEMESTER	4
NAMA DOSEN	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**				
TIPE TUGAS	Tugas terstruktur – *Project work* (non tes)				
Undang-Undang yang akan diteliti oleh mahasiswa.					
JUDUL TUGAS					
Tugas 2: Analisis Peraturan Menteri ESDM No. 1 Tahun 2022 dalam perspektif teori intervensi negara (*Al-Tadakhkhul Al-Dauliyyah*)					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)					
Mahasiswa dapat Mengetahui Substansi Hukum					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menganalisis Undang-Undang yang berlaku meliputi agenda pengelolaan minyak bumi dan juga gas bumi, kemudian membahas akibat hukum dari klausula dalam Undang-Undang tersebut. Tugas ini akan membantu mahasiswa memahami bagaimana Peraturan Menteri ESDM No. 1 Tahun 2022 dalam tinjauan *siyasah maliyah*					
METODE TUGAS					
1. Mengidentifikasi latar belakang, naskah akademik serta konsekuensi hukumnya. 2. Mendiskusikan substansi hukumnya dalam bingkai teori intervensi negara dalam Islam dengan anggota kelompok atas temuannya dan perkembangannya pada saat ini. 3. Membuat laporan tertulis atas apa yang telah ditemukan 4. Presentasi kelas. 5. Membuat table perbedaan.					

6. Memberikan rekomendasi.

OUTPUT

Mahasiswa setelah presentasi kelas dapat membuat table perbedaan dari hasil diskusi kelompok untuk membedakan bentuk, jenis dan akibat hukum dari penerapan Peraturan Menteri tersebut

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

1. Identifikasi agenda reformasi agraria, menentukan gagasan pengelolaan air terpadu dan akibat hukumnya*;*
2. Ketepatan dalam telaah Peraturan Menteri ESDM No. 1 Tahun 2022 dalam tinjauan *siyasah maliyah*

Bobot penilaian untuk tugas ini adalah 15% proses pengerjaannya dan 25% sebagai nilai ujian tengah semester.

JADWAL

Pekan ke 6 – 7

REFERENSI UTAMA

1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam*
2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh*
3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah*
4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam*
5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah*
6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam*
7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah*
8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj*
9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam
10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*
11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam*
12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini*
13. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam*
14. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam*

15. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna*
16. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah*
17. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*

REFERENSI LAINNYA

10. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Al-Fiqh*
11. Wahbah Al-Zuhaily, *Ushul Al-Fiqh Al-Islamy Juz 1 & 2*
12. Wahbah Al-Zuhaily, *Al-Wajiz fi Ushul Al-Fiqh*
13. Yusuf Al-Qardlawi, *Fatawa Mu'ashirah*
14. Abdu Al-Rahman Al-Jaziri, *Al-Fiqh 'ala Madzahib Al-Arba'ah*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (*SIYASAH*)

RANCANGAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

MATAKULIAH	*Siyasah Maliyah*				
KODE	20020311C38	SKS	2	SEMESTER	4
NAMA DOSEN	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**				
TIPE TUGAS	Tugas terstruktur – tugas Mandiri (non tes)				

Identifikasi pemahaman mahasiswa terhadap materi

JUDUL TUGAS

Tugas 4: menjawab soal essay

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)

Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal evaluasi berikut

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari selama tujuh (7) kali pertemuan. Dan berikut ini adalah soal essay UTS matakuliah *siyasah maliyahi*:

1. Apa yang saudara pahami tentang politik ekonomi Islam?
2. Ada berapa tipologi kepemilikan di dalam Islam? Jelaskan!
3. Bagaimana doktrin keadilan dalam aktivitas ekonomi menurut *Baqir Shadr*?
4. Jelaskan perbedaan antara teori kewajiban negara dan tanggung jawab negara?

5. Apa tujuan didirikannya negara di dalam Islam?

METODE TUGAS

1. Menjawab soal essay yang terdapat di dalam *google form*
2. Jawaban harus dilengkapi dengan dasar hukum AL-Qur'an dan Hadis

OUTPUT

Hasil identifikasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang telah dipelajari

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

1. Hasil identifikasi dari jawaban mahasiswa
2. Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan

Bobot penilaian untuk tugas ini adalah 25% dibagi dengan tugas-tugas lain.

JADWAL

Pekan ke 8

REFERENSI UTAMA

1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam*
2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh*
3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah*
4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam*
5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah*
6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam*
7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah*
8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj*
9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam
10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*
11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam*
12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini*

13. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam* 14. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam* 15. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna* 16. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah* 17. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*
REFERENSI LAINNYA
-

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA					
MATAKULIAH	*Siyasah Maliyah*				
KODE	20020311C38	SKS	2	SEMESTER	4
NAMA DOSEN	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**				
TIPE TUGAS	Tugas mandiri – studi kasus (non tes)				
Regulasi Undang-Undang yang akan diteliti oleh mahasiswa.					
JUDUL TUGAS					
Tugas 3: Analisis Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah dalam perspektif teori kewajiban negara					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)					
Mahasiswa dapat Mengetahui Substansi Hukum					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa menganalisis Undang-Undang yang berlaku meliputi agenda penguatan penerapan prinsip syariah pada Lembaga perbankan syariah, kemudian membahas akibat hukum dari klausula dalam Undang-Undang tersebut. Tugas ini akan membantu mahasiswa memahami bagaimana Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah dalam tinjauan *siyasah maliyah*					
METODE TUGAS					
1. Mengidentifikasi latar belakang, naskah akademik serta konsekuensi hukumnya. 2. Mendiskusikan substansi hukumnya dalam bingkai teori kewajiban negara dalam Islam dengan anggota kelompok atas temuannya dan perkembangannya pada saat ini. 3. Membuat laporan tertulis atas apa yang telah ditemukan 4. Presentasi kelas. 5. Membuat table perbedaan.					

6. Memberikan rekomendasi.
OUTPUT
Mahasiswa setelah presentasi kelas dapat membuat tabel perbedaan dari hasil diskusi kelompok untuk membedakan bentuk, jenis dan akibat hukum dari penerapan Undang-Undang tersebut.
INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT
1. Identifikasi agenda reformasi agraria, menentukan gagasan pengelolaan air terpadu dan akibat hukumnya*;* 2. Ketepatan dalam telaah Undang-Undang No. 21 Tahun 2008 dalam tinjauan *siyasah maliyah* Bobot penilaian untuk tugas ini adalah 20% dibagi dengan tugas-tugas lain.
JADWAL
Pekan ke 11-14
REFERENSI UTAMA
1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam* 2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh* 3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah* 4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam* 5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah* 6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam* 7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah* 8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj* 9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam 10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam* 11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam* 12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini* 13. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam* 14. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam*

15. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna*
16. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah*
17. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*

REFERENSI LAINNYA

1. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul Al-Fiqh*
2. Wahbah Al-Zuhaily, *Ushul Al-Fiqh Al-Islamy Juz 1 & 2*
3. Wahbah Al-Zuhaily, *Al-Wajiz fi Ushul Al-Fiqh*
4. Yusuf Al-Qardlawi, *Fatawa Mu'ashirah*
5. Abdu Al-Rahman Al-Jaziri, *Al-Fiqh 'ala Madzahib Al-Arba'ah*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM TATA NEGARA (*SIYASAH*)

RANCANGAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

MATAKULIAH	*Siyasah Maliyah*				
KODE	20020311C38	SKS	2	SEMESTER	4
NAMA DOSEN	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**				
TIPE TUGAS	Tugas terstruktur – tugas Mandiri (non tes)				

Identifikasi pemahaman mahasiswa terhadap materi

JUDUL TUGAS

Tugas 4: menjawab soal essay

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)

Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal evaluasi berikut

DESKRIPSI TUGAS

Tugas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami materi yang telah dipelajari selama lima belas (15) kali pertemuan. Dan berikut ini adalah soal essay UAS matakuliah *siyasah maliyahi*:

1. Apa yang saudara pahami tentang Jizyah?
2. Ada berapa tipologi pembagian ghanimah? Jelaskan!
3. Bagaimana konsep *fai'* dalam aktivitas ekonomi menurut Imam Mawardi?
4. Jelaskan perbedaan antara zakat dan jizyah?

5. Apa landasan diberlakukannya jizyah?

METODE TUGAS

1. Menjawab soal essay yang terdapat di dalam *google form*
2. Jawaban harus dilengkapi dengan dasar hukum AL-Qur'an dan Hadis

OUTPUT

Hasil identifikasi pemahaman mahasiswa tentang materi yang telah dipelajari

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

1. Hasil identifikasi dari jawaban mahasiswa
2. Ketepatan dalam mengidentifikasi pertanyaan

Bobot penilaian untuk tugas ini adalah 25% dibagi dengan tugas-tugas lain.

JADWAL

Pekan ke 12

REFERENSI UTAMA

1. Abdul Aziz Mahmud Al-Mishri, *Qanun Al-Miyah fi al-Islam*
2. Abdul Malik Bin Yusuf Abu Ma'ali Al-Juwaini, *Al-Burhan fi Ushul Al-Fiqh*
3. Abdu Al-Salam 'Abbadi, *Al-Milkiyyah fi Syari'ah AL-Islamiyyah*
4. Abdul Fattah Al-Husaini, *Al-Ma'wa Al-Ishah fi Al-Islam*
5. Abdul Wahhab Ibrahim Abu Sulaiman, *Al-Fikr Al-Ushuli; Dirasah Tahliyyah Naqdiyyah*
6. Abdul Halim Ismail Al-Anshari, *Nizham Al-Hukm fi Al-Islam*
7. Abu Hasan Ali bin Muhammad bin Habib AL-Bishri Al-Baghdadi Al-Mawardi, *Kitab Al-Ahkam Al-Sulthaniyyah*
8. Abu Yusuf Ya'qub bin Ibrahim, *Kitab Al-Kharaj*
9. Afzalur Rahman, Doktrin Ekonomi Islam
10. Adiwarman Azhar Karim, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*
11. Ali Haidar, *Durar Al-Hukam Syarah Majalah Al-Ahkam*
12. Antony Black, *Pemikiran Politik Islam dari Masa Nabi hingga Masa Kini*

13. Ibn Taimiyah, *Al-Hisbah fi Al-Islam*
14. Ija Suntana, *Model Kekuasaan Legislatif dalam Sistem Ketatanegaraan Islam*
15. Muhammad Baqr Al-Shadr, *Iqtishaduna*
16. Muhammad Sulaiman Al-Asyqar, *Buhuts Fiqhiyyah fi Qadlaya Iqtishadiyyah Mu'ashirah*
17. Muahammad Dliya' Al-Din, *Al-Kharaj wa Al-Nizham Al-Maliyyah Al-Islamiyyah*

REFERENSI LAINNYA

-

Lembar kerja 3

KOMPONEN PENILAIAN PRAKTIK/KETERAMPILAN

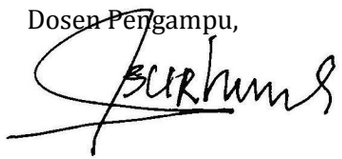
No	Komponen/ Dimensi	Nilai				Keterangan
		1	2	3	4	
1	**Pemahaman tentang teori politik ekonomi Islam (20 poin):** Evaluasi sejauh mana mahasiswa memahami teori-teori politik hukum Islam yang relevan untuk politik ekonomi Indonesia yang mereka pilih. Ini mencakup pemahaman tentang nilai-nilai, etika, dan hukum Syariah yang harus dipatuhi dalam merancang kontrak Syariah.					
2	**Pemahaman tentang bentuk kebijakan politik Ekonomi Islam (20 poin):** Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam mengklasifikasikan kebijakan ekonomi Islam yang sesuai. Ini mencakup apakah kebijakan ekonomi Islam tersebut mencakup elemen-elemen yang relevan dengan sistem negara di Indonesia.					
3	**Diskusi dan Kolaborasi dalam Kelompok (10 poin):** Penilaian terhadap sejauh mana mahasiswa berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan berkolaborasi dengan baik dalam memahamai kpnsep teori politik ekonomi Islam. Kemampuan mereka dalam memberikan dan menerima umpan balik dari anggota kelompok juga akan dinilai.					

4	**Presentasi (20 poin):** Evaluasi presentasi mahasiswa tentang materi. Ini mencakup kemampuan mereka dalam menjelaskan struktur, isi, dan teori-terori kebujakan ekonomi Islam yang relevan dalam kontrak dengan jelas dan persuasif. Evaluasi juga mencakup kemampuan mereka dalam menjawab pertanyaan dari kelas.					
5	**Kreativitas dan Kualitas pemahaman teori kebijakan ekonomi Islam (30 poin):** Penilaian terhadap tingkat kreativitas dalam memahami prinsip-prinsip kebijakan ekonomi Islam dan sejauh mana kontrak tersebut mencerminkan kualitas yang baik dalam konteks hukum Syariah.					
Jumlah Skor						

Catatan:

1. Keterangan skala skor:
   - kolom 4 bobot nilai 10. Dosen Pengampu:
   - kolom 3 bobot nilai 8.
   - kolom 2 bobot nilai 6.
   - kolom 1 obot nilai 4.
2. Dihitung keseluruhan jumlah skor yang didapat.
3. Kolom diisi dengan simbol (✓)

Dosen Pengampu,



Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002

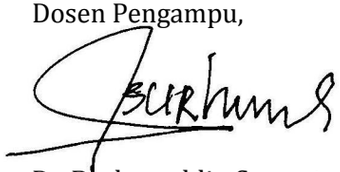
Keterangan:

1. Nilai angka didapatkan hasil dari penjumlahan semua komponen nilai yang telah dipersentasekan meliputi (Quis + Tugas + UTS + UAS).
2. Komponen nilai terdiri dari Quis 15 % + Tugas 20 % + UTS 30 % + UAS 40 % , Total = 100%

SKALA RENTANG NILAI AKHIR

Rentang Nilai	Huruf	Keterangan
85-100	A	Lulus
75-74	B+	Lulus
70-74	B	Lulus
65-69	C+	Lulus
60-64	C	Lulus
50-59	D	Tidak Lulus
<50	E	Tidak Lulus

Dosen Pengampu,



Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002

Lembar kerja 4

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP MODEL OBSERVASI

Fakultas	**:**	**Syariah**
Program Studi	**:**	**Hukum Tata Negara**
Dosen Pengampu	**:**	**Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum**
Mata Kuliah	**:**	***Siyasah Maliyah***
Semester	**:**	**IV**

No	**Nama Mahasiswa Dan Nomor Induk Mahasiswa**	**Aspek yang di nilai**					**Keterangan Penilaian**	**Rekomendasi Tindaklanjut**
		A	**B**	**C**	**D**	**E**		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
dst								

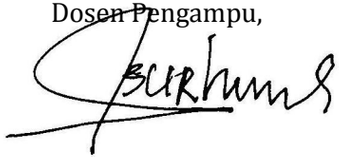
Petunjuk pengisian:

1. Pada kolom aspek yang dinilai diberi **(✓)** jika menurut pengamatan telah tercapai dan diberi **(x)** jika belum tercapai sesuai huruf kriterianya

(A,B,C,D,E,);

2. Pada kolom **keterangan penilaian** diberi catatan aspek yang terpenuhi dan aspek yang belum terpenuhi.
3. Keterangan kriteria huruf (A,B,C,D,E,) mengacu pada **rubrik penilaian sikap** yang tidak terpisahkan dari instrumen penilaian sikap ini.
4. Kolom **rekomendasi tindak lanjut** diisi hal-hal kedepan yang akan dilakukan untuk upaya perbaikan, contoh: pemangggilan konseling personal

Dosen Pengampu,



Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002

Lembar kerja 5

RUBRIK PENILAIAN SIKAP BERDASAR OBSERVASI

Butir Penilaian Sikap		
	Indikator Aspek	**Butir Aspek**
Bobot Nilai sikap adalah bagian 5% dari performance tugas	**A**	**Jujur :** Aspek karakter moral dan berkonotasi berbudi luhur sebagai mahasiswa dalam perkuliahan seperti (1) kesesuaian antara ucapan dan perbuatan; (2) kesesuaian informasi dan kenyataan; (3) sesuatu yang baik dan tidak dicampur dengan kedustaan yang diwujudkan selama proses perkuliahan berjalan selama satu semester. Contohnya jujur dalam mengerjakan tugas dan tes yang diberikan dan memberi keterangan yang sebenarnya ketika dimintakan informasi, jujur terhadap **diri sendiri, dosen** dan **teman sejawat**.
	B	**Disiplin dan taat peraturan:** tepat waktu, tertib, ketaatan dan kepatuhan kepada peraturan. Contohnya tiba dikelas untuk kuliah tepat waktu dan tertib, melaksanakan tugas-tugas sesuai ketetuan dan waktu yang telah ditetapkan dan mengindahkan segala peraturan perundang-undangan negara, peraturan dan kebijakan universitas, fakultas, program studi dan kontrak belajar/perkuliahan.
	C	**Bertanggungjawab:** sikap keadaan dimana wajib menaggung segala sesuatu sehingga kewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya atau memberikan jawab dan menanggugn akibatnya. Contoh ketika tidak mengerjakan tugas maka siap bertanggungjawab menerima konsekuensi tidak mendapatkan nilai, ketika telat siap untuk tidak dapat mengikuti perkulihan dan seumpamanya.
	D	**Bekerja Sama:** sikap mau melakukan suatu pekerjaan dengan bekerja sama satu dengan yang lain tanpa melihat latar belakang orang yang diajak bekerjasama untuk mencapai suatu tujuan. Contohnya ketika mahasiswa diberikan tugas kelompok maka ia berkomitmen menyelesaikan bersama sama tanpa melihat latar belakang apapun tidak membebankan dan tiak bertumpu hanya kepada salah satu angggota kelompoknya. Mampu bekerjasama dengan **dosen** serta **teman sejawat.**
	E	**Sopan Santun dan beretika :** sikap halus baik budi pekerti, tingkah laku, tutur katanya, pandai menempatkan diri dan mampu membedakan mana yang baik dan yang buruk, mengetahui mana kewajiban dan haknya. Contohnya saat ketika berkomunikasi dan berdialog dengan **teman sejawat** dengan **dosen**, ketika sedang dihadapan forum diskusi, berdebat, atau berdialektika.

Catatan:
Bobot persentase penilaian sikap sebanyak **5%** dan digabung dengan komponen penilaian tugas **15%** sehingga didapati total **20 %**

Dosen Pengampu,



Dr. Burhanuddin Susamto, S.HI., M.Hum

197801302009121002