



Judul di Sini Ditulis dengan Font Calibri size 14pts

First Author¹, Second Writer^{2*}, Third Person³, Fourth Doe⁴, Fifth Whatever⁵

^{1,3}Program Studi Satu Afiliasi Negara, ^{2,4,5}Pendidikan Fisika, Universitas Sebelas Maret Indonesia

ARTICLE INFO

Article History

Received : Oct 22, 2021

1st Revision : Oct 24, 2021

Accepted : May, 1, 2022

Available Online : May, 5, 2022

Keywords:

kata kunci;
bisa berupa kata;
atau frase;
mencapai;
lima kata kunci

ABSTRACT

Abstract should be in Calibri 10 points single paragraph. You are allowed to put up to 250 words in abstract. Abstract is written in bilingual, or at least in English. Paper is written in English or Bahasa Indonesia, maximum 6000 words according to the structure elaborated in this guidance.

ABSTRAK

Abstrak harus dalam Bahasa Indonesia sifatnya opsional, ditulis juga dalam Calibri 10 poin paragraf tunggal. Anda diizinkan untuk menempatkan hingga 250 kata dalam abstrak. Abstrak ditulis dalam bilingual, atau setidaknya dalam bahasa Inggris. Makalah ditulis dalam bahasa Inggris atau Bahasa Indonesia, maksimal 6000 kata sesuai dengan struktur yang diuraikan dalam panduan ini.

*Corresponding Author

Email address:

writersecond@email.com

pastikan nama penulis
koresponding diberikan (*)

[Dedikasi: Community Service Reports](#) by UNS is licensed under Creative Commons Attribution



1. LATAR BELAKANG

Struktur penulisan terdiri dari Latar Belakang, Tinjauan Pustaka, Metodologi Pelaksanaan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Rujukan. Beberapa ketentuan bisa dipahami dari naskah-naskah yang telah terbit sebelumnya

2. TINJAUAN PUSTAKA menggunakan Format Header 2

FORMAT SUB BAGIAN MENGGUNAKAN FORMAT HEADER 3

Penulisan paragraf normal menggunakan style 'body'. Pastikan format tabel seperti dalam contoh di bawah.

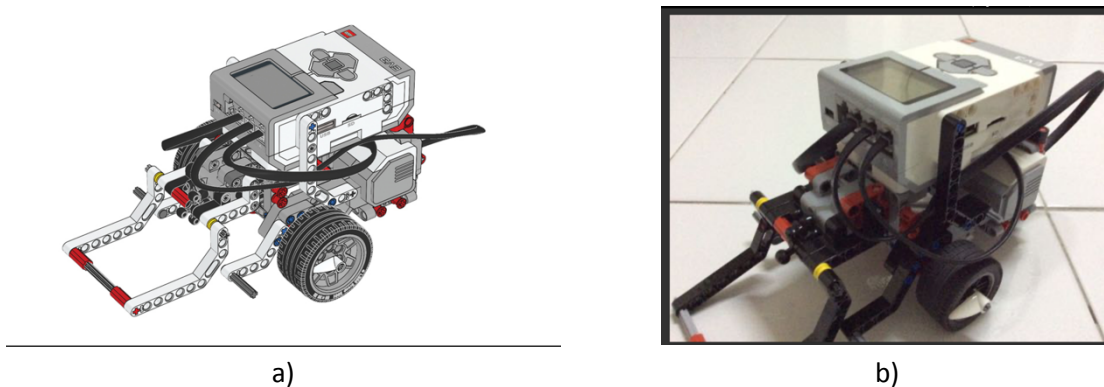
Tabel 1. Contoh tabel dengan style Caption

PERTANYAAN	RESPON
Pengalaman mengikuti kegiatan robotika	6 orang menjawab belum pernah 1 orang menjawab sebatas merangkai
Hal baru yang dipelajari	Bagaimana cara mengoperasikan/menjalankan robot Hal baru yg saya dapatkan dari ini adalah pentingnya belajar pemrograman ,karena bisa jadi beberapa tahun kedepan akan banyak teknologi dng menggunakan robot. Bisa mengetahui bagaimana cara robot bekerja dan bisa jalan. memprogram robot supaya bisa maju belok kanan kiri sama mundur, dan saya bisa merakit legonya Cara berpikir dan mengasah logika Hal yang saya pelajari dari interaksi dengan lego robotika yaitu tentang mengira-ngira langkahnya sudah benar apa belum

tahu bagaimana menyusun bahan hingga cara menggerakkan robot lego

3. METODE PELAKSANAAN

Contoh format gambar bisa dilihat dalam keterangan berikut.



Gambar 1. Modul robot mobil a) model grafis, b) bentuk riil.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

PENULISAN SITASI

Standar penulisan sitasi atau referensi menggunakan standar APA 6th, atau APA 7th. Kami sangat menyarankan penggunaan Mendeley, Endnote atau aplikasi pengolah sitasi yang lain (Zotero). Nama penulis dalam sitasi hanya digunakan nama terakhir (last name). Perhatikan bahwa penulisan sitasi memiliki ketentuan misalnya sebagai berikut:

Sitasi di akhir kalimat ditulis sebelum tanda baca ‘.’ (titik). Contohnya adalah: Penelitian mengenai deteksi kematangan buah papaya dilakukan oleh (Hermawan, Bettiza, & Hayaty, 2018).

Sitasi di awal atau di tengah kalimat dengan penekanan sumber sebagai ahli, harus menempatkan nama penulis di luar tanda kurung “(YYYY)”. Misalnya: Penelitian yang dilakukan oleh Sulistyo (2017) mendeteksi tingkat kekuningan daun padi sebagai dasar waktu untuk panen.

Penulisan penulis lebih dari satu orang, menggunakan “&” sebagai pemisah nama penulis, HANYA di DALAM kurung, misalnya. Penelitian yang telah dilakukan hanya menentukan kematangan buah tomat berdasarkan warna kulitnya (Nasution & Fadillah, 2019).

Sedangkan penulisan di luar tanda kurung harus menggunakan ‘dan’, atau ‘and’ jika mengikuti format manajemen sitasi. Contoh: Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Nasution dan Fadillah (2019) menentukan kematangan buah tomat berdasarkan warna kulitnya.

5. KESIMPULAN

Format sitasi dalam APA 7th secara lengkap bisa dilihat di <https://uppj.lppm.uns.ac.id/apa-referencing-style-updated-to-7th-edition/> atau merujuk langsung ke website American Psychological Association.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih menunjukkan pemberi sponsor penelitian / kegiatan. Sebutkan nomor

kontrak (jika memungkinkan) dan ketua pelaksana. Contoh seperti berikut ini. Kegiatan ini didukung oleh hibah P2M dengan skema Program Kemitraan Masyarakat (pkm-uns) dari LPPM Universitas Sebelas Maret, kontrak nomor: 255/UN27.22/PM.01.01/2022, pengabdian yang dipimpin oleh Indah Widiastuti.

7. DAFTAR RUJUKAN

Berikut ini contoh rujukan yang telah diterapkan. Pastikan memuat doi dari rujukan. Gunakan style Reference

- Alvarez, A., & Larrañaga, M. (2016). Experiences incorporating lego mindstorms robots in the basic programming syllabus: Lessons learned. *Journal of Intelligent & Robotic Systems*, 81(1), 117-129. doi:10.1007/s10846-015-0202-6
- Álvarez, A., & Larrañaga, M. (2013). Using LEGO Mindstorms to Engage Students on Algorithm Design. *Proc. - Front. Educ. Conf. FIE*, 1346–1351.
- Amri, S., Budiyanto, C. W., Fenyvesi, K., Yuana, R. A., & Widiastuti, I. (2022). Educational Robotics: Evaluating the Role of Computational Thinking in Attaining 21st Century Skills. *Open Education Studies*, 4(1), 322-338. doi:10.1515/edu-2022-0174
- Angeli, C. (2022). The effects of scaffolded programming scripts on pre-service teachers' computational thinking: Developing algorithmic thinking through programming robots. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 31, 1-20. doi:10.1016/j.ijcci.2021.100329
- Aristawati, F. A., Budiyanto, C. W., & Ariyuna, R. (2018). Adopting Educational Robotics to Enhance Undergraduate Students' Self-Efficacy Levels of Computational Thinking *Journal of Turkish Science Education*, 15(Special Issue), 42-50. doi:10.12973/tused.10255a
- Atmatzidou, S., & Demetriadis, S. (2016). Advancing students' computational thinking skills through educational robotics: A study on age and gender relevant differences. *Robotics and Autonomous Systems*, 75, 661 - 670. doi:10.1016/j.robot.2015.10.008
- Benitti, F. B. V. (2012). Exploring the educational potential of robotics in schools: A systematic review. *Computers & Education*, 58(3), 978-988. doi:10.1016/j.compedu.2011.10.006
- Bruciati, A. (2003). Robotics Technologies for K-8 Educators: A Semiotic Approach for Instructional Design. *Int. Conf. Educ. Inf. Syst. Technol. Appl. Proc.*, 163-167.
- Budiyanto, C., Fitriyaningsih, R. N., Kamal, F., Ariyuna, R., & Efendi, A. (2020). Hands-on Learning In STEM: Revisiting Educational Robotics as a Learning Style Precursor. *Open Engineering*, 10(1), 649-657. doi:10.1515/eng-2020-0071