

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas : XII (Dua Belas)
 Semester : Ganjil dan Genap

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.1 Memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota	● Memahami konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang ● Menjelaskan pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra penginderaan jauh ● Menjelaskan konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang ● Memahami konsep pembangunan dan pertumbuhan wilayah ● Memahami perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten/kota ● Menjelaskan permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.	Konsep Wilayah dan Tata Ruang ● Konsep wilayah dan tata ruang. ● Pembangunan dan pertumbuhan wilayah. ● Perencanaan tata ruang nasional, provinsi, dan kabupaten/kota ● Permasalahan dalam penerapan tata ruang wilayah.	● Mencari informasi tentang konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang melalui berbagai sumber/media ● Mengamati pembagian wilayah di Indonesia melalui peta/citra penginderaan jauh ● Berdiskusi tentang konsep wilayah, pembangunan, dan tata ruang ● Menyajikan laporan hasil diskusi tentang konsep wilayah dan tata ruang dilengkapi peta	
	4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah	4.1 Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di	● Membuat peta pengelompokan penggunaan lahan di			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat	wilayah kabupaten/kota/provinsi berdasarkan data wilayah setempat			
	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai	3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	● Menjelaskan struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota. ● Menganalisis pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. ● Menjelaskan usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota. ● Menganalisis dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota. ● Merancang laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya	Interaksi Keruangan Desa dan Kota ● Struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota. ● Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. ● Usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota. ● Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.	● Mengamati peta/citra penginderaan jauh dan/atau tayangan video tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya ● Mendiskusikan dan membuat laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya ● Menyajikan hasil diskusi tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah					
	4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	• Membuat laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya • Menyajikan laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram • Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram			
	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	3.3 Menganalisis jaringan transportasi dan tata guna lahan dengan peta dan/atau citra penginderaan jauh serta Sistem Informasi Geografis (SIG) kaitannya dengan pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	• Memahami prinsip-prinsip dasar peta dan pemetaan • Menjelaskan teknik dasar pembuatan peta dan pemetaan • Mengklasifikasi data, tabulasi data, dan pembuatan grafik untuk sebuah peta • Menganalisis lokasi industri dan pertanian	Pemanfaatan Peta, Penginderaan Jauh, dan Sistem Informasi Geografis • Interpretasi peta dan pengolahan citra penginderaan jauh terkait jaringan transportasi dan tata guna lahan. • Analisis keruangan pada Sistem Informasi Geografis (SIG) terkait	• Mengamati peta, citra penginderaan jauh, dan peta digital hasil olahan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan • Mendiskusikan dan membuat laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi,	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		• Menjelaskan konsep dasar penginderaan jauh • Menganalisis pola dan ciri kenampakan alam dari hasil pemetaan dan interpretasi foto udara • Memahami perkembangan dan pengertian SIG • Memahami komponen SIG, pengelolaan SIG, aplikasi SIG dan keuntungan SIG	potensi wilayah dan kesehatan lingkungan.	tata guna lahan, potensi wilayah, dan kesehatan lingkungan • Menyajikan laporan hasil diskusi tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dilengkapi peta tematik	
	4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.3 Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan	• Membuat laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah, dan kesehatan lingkungan • Menyajikan laporan tentang pemanfaatan peta, citra penginderaan jauh, dan Sistem Informasi Geografis terkait jaringan transportasi, tata guna lahan, potensi wilayah dan kesehatan lingkungan dilengkapi peta tematik			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
			Menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra penginderaan jauh dan Sistem Informasi Geografis (SIG) untuk pengembangan potensi wilayah dan kesehatan lingkungan			
	3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.4 Menganalisis karakteristik negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas	- Menjelaskan karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia. - Menganalisis regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi - Menjelaskan bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia. - Menganalisis dampak pasar bebas terhadap indonesia. - Menganalisis strategi pembangunan indonesia untuk menjadi negara maju.	Kerja Sama Negara Maju dan Berkembang - Karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia. - Regionalisasi kawasan dunia berdasarkan pusat pertumbuhan ekonomi - Bentuk-bentuk kerja sama negara maju dan berkembang di dunia. - Dampak pasar bebas terhadap Indonesia. - Strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.	- Mengamati peta dunia dan membaca buku teks geografi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang - Berdiskusi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang - Menyajikan laporan hasil diskusi tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan	4.4 Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	- Menyajikan laporan tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram - Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, grafik, dan/atau diagram			

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

Nip.

_____, 25 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Nip.